

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Usaha Guru Al-Quran Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Al-Quran Siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Aina Maghfiroh, NIM. 1721143035, Pembimbing: Dr. H. Muwahid Syulhan M.Ag.

Kata Kunci: Usaha Guru Al-Quran Hadits, Kemampuan Belajar Al-Quran

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh begitu pentingnya belajar Al-Quran, namun pada realitanya di sekolah banyak dijumpai siswa yang kurang mampu bahkan belum mampu dalam membaca, menulis bahkan menghafal Al-Quran. Padahal Al-Quran diakui sebagai kitab suci dan menjadi pedoman hidup sehari-hari. Saat ini anak-anak lebih disibukkan dengan kegiatan umum disekolah. Sehingga banyak sekali anak-anak muslim lulusan sekolah dasar yang masih buta huruf terhadap Al-Quran. Maka dari itu, sekarang banyak lembaga pendidikan islam yang berupaya untuk menciptakan lulusan berkualitas dalam bidang ke-Islaman seperti yang diterapkan di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Oleh karena itu, peran guru, terutama guru Al-Quran Hadits sangat dibutuhkan dalam upaya peningkatan kemampuan belajar Al-Quran tersebut sebagai bekal untuk kelangsungan hidup dan mempertahankan nilai-nilai Agama Islam di masa mendatang.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana usaha guru Al-Quran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca al-quran siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung?. 2) Bagaimana usaha guru Al-Quran Hadits dalam meningkatkan kemampuan menulis Al-Quran siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung?. 3) Bagaimana usaha guru Al-Quran Hadits dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana usaha guru Al-Quran Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran siswa di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. 2) Untuk mengetahui bagaimana usaha guru Al-Quran Hadis dalam meningkatkan kemampuan belajar menulis Al-Quran siswa di MTs AL-Huda Bandung Tulungagung. 3) Untuk mengetahui bagaimana usaha guru Al-Quran Hadits dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran siswa di MTs AL-Huda Bandung Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian adalah 1) untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-quran, usaha yang dilakukan adalah dengan cara membiasakan membaca Al-Quran bersama-sama diawal pelajaran. pada saat mengajar, guru Al-Quran Hadits

juga sering meminta siswa nya membaca ayat Al-Quran yang menjadi materi saat itu. Selain itu setiap hari sabtu, ada guru mengaji yang didatangkan dari luar agar siswa tidak merasa bosan. Dengan begitu siswa yang kurang lancar dalam membaca Al-Quran sedikit demi sedikit akan lancar. 2) Untuk meningkatkan kemampuan menulis Al-Quran, disela-sela pelajaran guru juga sering menuliskan ayat-ayat Al-Quran atau hadits di papan tulis dan meminta siswa nya untuk menulis kembali ayat tersebut pada bukunya. Selain itu guru juga terus memotivasi siswa nya agar terus memperbaiki tulisannya bagi siswa yang kurang baik tulisannya. 3) Sedangkan untuk meningkatkan kemampuan belajar menghafal Al-Quran, di awal pertemuan guru Al-Quran Hadits mempunyai program untuk menghafal surat Al-Fatiyah beserta artinya. Kemudian setelah hafal surat Al-Fatiyah beserta artinya, disetiap akhir bab guru meminta siswa nya untuk menghafal surat yang terdapat pada bab yang sudah dipelajari tersebut.

## ABSTRACT

Thesis entitled by “The Koran Hadist Teacher’s Effort in Improving Student’s Koran Learning Ability in Islamic Junior High School of Al-Huda Bandung Tulungagung” was written by Aina Maghfiroh, Registered Student Number 1721143035, Advisor: Dr. H. Muwahid Syulhan M.Ag.

**Keywords:** *Koran Hadist Teacher’s Effort, Koran Learning Ability*

Research in this thesis is based on the importance of learning Koran, nevertheless in reality there are many students who are not able to read, write and even memorize Koran in the school. Though Koran is recognized as a holy book and a guide daily life. Nowadays, children are more preoccupied with public activities in school. So many Muslim children that graduate from elementary school are still illiterate towards Koran. Therefore, many Islamic educational institutions are trying to create qualified graduates in the field of Islam as applied in Islamic Junior High School of Al-Huda Bandung Tulungagung. Therefore, the role of teachers, especially Koran Hadist teachers are needed in an effort to improve Koran learning as a provision for survival and maintain the values of Islam in the future.

The focus of this research are: 1) How is the effort of Koran Hadist teachers in improving student’s ability of reading Koran in Islamic Junior High School of Al-Huda Bandung Tulungagung?. 2) How is the effort of Koran Hadist teachers in improving student’s ability of writing Koran in Islamic Junior High School of Al-Huda Bandung Tulungagung?. 3) How is the effort of Koran Hadist teachers in improving student’s ability of memorizing Koran in Islamic Junior High School of Al-Huda Bandung Tulungagung?.

The purpose of this research are 1) to know the effort of Koran Hadist teachers in improving student’s ability of reading Koran in Islamic Junior High School of Al-Huda Bandung Tulungagung. 2) to know the effort of Koran Hadist teachers in improving student’s ability of writing Koran in Islamic Junior High School of Al-Huda Bandung Tulungagung. 3) to know the effort of Koran Hadist teachers in improving student’s ability of memorizing Koran in Islamic Junior High School of Al-Huda Bandung Tulungagung.

The method used in this research is qualitative method. In this research, data collection techniques uses observation, interview, and documentation. Data analysis techniques uses data reduction, data presentation, conclusion or verification in this research.

The result of this research are 1) to improve the ability of reading Koran, the effort is done to get used to reading Koran together at the beginning of the lesson. at the time of teaching, the Koran Hadist teachers also often ask his students

to read the Koran verses that became material at the time. Besides every Saturday, there are teachers who are brought from outside so that students do not feel bored. That way the students who are not fluent in reading the Koran little by little will be fluent too. 2) To improve the ability of writing Koran, on the sidelines of lesson, teachers also often write the verses of Koran or Hadist on the board and ask students to rewrite the verse in their book. In addition, teachers also continue to motivate students to improve their writing gradually for students who are less than good writing. 3) As for improving the ability of memorizing Koran, at the beginning of the meeting, The Koran Hadist teachers have a program to memorize the letter Al-Fatihah with its meaning. Then after memorizing the letter Al-Fatihah along with the meaning, at each end of the chapter, the teacher ask students to memorize the letter that had been studied in the chapter.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "محاولة المدرس القرآن و الحديث في تحسين القدرة على تعليم القرآن في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج" كتبته عين مغفرة، رقم دفتر القيد 1721143035، المشرف الدكتور الحج موحد صلحان الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** محاولة المدرس القرآن و الحديث ، القدرة على تعليم القرآن الخلفية من هذا البحث العلمي بأهمية تعليم القرآن، لكن في الواقع هناك العديد من التلاميذ لا يستطيعون القراءة و الكتابة حتى حفظ القرآن. على الرغم من الاعتراف بالقرآن على أنه كتاب مقدس و حياة يومية إرشادية. في الوقت الحاضر، يكون الأطفال أكثر انشغالاً بالأنشطة العامة في المدرسة. الكثير من الأطفال المسلمين يتخرجون من المدرسة الإبتدائية لا يزالون أميين تجاه القرآن. لذلك، تحاول العديد من المؤسسات التعليمية الإسلامية إنشاء خريجين مؤهلين في مجال الإسلام كما هو مطبق في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج. ولذلك، فإن دور المعلمين و خاصة المدرس القرآن و الحديث مطلوب في محاولة لتحسين قدرة التعلم القرآن كشرط للبقاء والحفاظ على قيم الإسلام في المستقبل.

تركيز المشكلة في هذا البحث العلمي ما يلي: 1) كيف محاولة المدرس القرآن و الحديث في تحسين قدرة قراءة القرآن على تعليم القرآن في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج؟، 2) كيف محاولة المدرس القرآن و الحديث في تحسين قدرة كتابة القرآن على تعليم القرآن في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج؟، 3) كيف محاولة المدرس القرآن و الحديث في تحسين قدرة الحفظ القرآن على تعليم القرآن في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج؟.

أغرض البحث في هذا البحث العلمي ما يلي : 1) لتعريف محاولة المدرس القرآن و الحديث في تحسين قدرة قراءة القرآن على تعليم القرآن في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج , 2) لتعريف محاولة المدرس القرآن و الحديث في تحسين قدرة كتابة القرآن على تعليم القرآن في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج , 3) لتعريف محاولة المدرس القرآن و الحديث في تحسين قدرة الحفظ القرآن على تعليم القرآن في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونج.

منهج البحث مستخدم في هذا البحث العلمي منهج الكيفي. في هذا البحث العلمي , طريقة جمع البيانات مستخدمة المشاهدة و المقابلة و الوثيقة. طريقة تحليل البيانات مستخدمة في هذا البحث العلمي تقليل البيانات و عرض البيانات و الاستنتاج أو التتحقق. النتيجة من هذا البحث العلمي : 1) لتحسين قدرة قراءة القرآن فمحاولته بالتعود على قراءة القرآن معا في بداية الدرس. في وقت التدريس , كما أن مدرس القرآن و الحديث أيضا غالبا يطلب التلاميذ لقراءة القرآن. فضلا عن كل يوم السبت , يكون المدرس من الخروج فلا يشعر التلاميذ بالملل. وبهذه الطريقة , سيكون التلاميذ لا يتقنون قراءة القرآن شيئا فشيئا فسلسة. 2) لتحسين قدرة كتابة القرآن , في وقت التعليم يكتب المعلم عن آية القرآن أو الحديث في السبورة و يطلب إلى التلاميذ لإعادة كتابة الآية في كتابه. بالإضافة إلى ذلك , يستمر المدرس أيضا في تحفيز التلاميذ على مواصلة تحسين كتاباتهم للتلاميذ الأقل جودة في الكتابة. 3) أما بالنسبة لتحسين قدرة حفظ القرآن , في بداية الاجتماع يملك مدرس القرآن الحديث برنامج لحفظ سورة الفاتحة مع معناها. ثم بعد حفظ حرف سورة الفاتحة مع البرنامج , في كل نهاية الفصل يطلب المدرس من تلاميذه حفظ السورة في الفصل الذي درسها.