

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data sebagaimana yang dikemukakan pada bab IV, skripsi dengan judul usaha guru al-quran hadits dalam meningkatkan kemampuan belajar al-quran siswa di MTs al-Huda Bandung memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Usaha guru al-quran hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca al-quran siswa adalah dengan cara melaksanakan pembiasaan membaca al-quran 15 menit sebelum pelajaran dimulai. Surat yang dibaca yaitu surat yang terdapat dalam juz amma dan surat yasin. Selain itu juga ada kegiatan ekstra pada setiap hari sabtu yang diperuntukkan untuk siswa yang kurang mampu atau belum bisa dalam membaca Al-Quran. Sedangkan di dalam kelas, guru juga mengajarkan membaca Al-Quran dengan cara membacakan ayat Al-Quran yang kemudian di tirukan oleh siswa nya.
2. Usaha guru al-quran hadits dalam meningkatkan kemampuan menulis al-quran siswa adalah dengan cara guru menuliskan ayat atau surat di papan tulis untuk kemudian di tirukan oleh siswa-siswa. Dan guru harus berkeliling agar dapat mengawasi siswa yang tidak mau menulis dan memberi arahan dan bimbingan agar siswa nya mau menulis. Karena peserta didik memang berasal dari berbagai latar belakang lingkungan yang berbeda.

3. Usaha guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal siswa adalah dengan cara menghafal tulisan yang dicontohkan oleh guru. Hafalan dilaksanakan disetiap akhir pembahasan selesai. Untuk siswa yang tidak mau menghafal, maka sanksinya adalah dengan menambah hafalannya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis, peneliti memberikan saran yang dapat berguna bagi orang lain, diantaranya:

1. Kepada guru

Perlu ada usaha yang serius dan sungguh-sungguh dari pihak guru dalam meningkatkan kemampuan belajar al-quran siswa. Karena al-Quran adalah pedoman hidup bagi umat Islam dan sangat penting untuk masa depan siswa, dan juga masa depan bangsa, sehingga guru harus memaksimalkan peningkatan kemampuan belajar al-quran siswa.

2. Kepada Siswa

Hendaknya selalu mematuhi tata tertib yang sudah ditentukan madrasah, karena dengan begitu akan meningkatkan kemampuan belajar Al-Quran sehingga tercipta generasi penerus bangsa yang berkualitas dan berakhlakul karimah. Dengan diterapkan pembiasaan kegiatan membaca Al-Quran di madrasah, siswa akan bertambah keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT.

3. Kepada orang tua

Orang tua hendaknya sangat memperhatikan betapa pentingnya menanamkan ilmu agama baik dilingkungan keluarga maupun sekolah yang terwujud dari usaha orang tua yang mengarahkan, membimbing, dan menjadi contoh bagi anak-anaknya serta memberikan pendidikan yang seimbang, tidak hanya terfokus pada pelajaran umum melainkan keagamaan.

4. Kepada peneliti yang akan datang

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai usaha dalam meningkatkan kemampuan belajar Al-Quran. Dan juga sebagai sarana untuk memperbaiki diri sendiri dan orang lain agar memiliki kemampuan dalam memahami dan mengamalkan Al-Quran.