

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Korelasi Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Desa Parakan Kabupaten Trenggalek” ini ditulis oleh Muhammad Muklis, NIM. 2811123168, dibimbing oleh Drs. H. Masduki, M.Ag.

**Kata Kunci :** Pembelajaran, Akidah Akhlak, Perilaku

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan akhlak pada siswa untuk membentuk perilaku siswa yang baik. Karena akhlak merupakan cerminan diri seseorang. Apabila baik akhlaknya maka baik pula sikap dan perilaku seseorang, namun jika buruk akhlak seseorang, maka buruk pulalah sikap dan perilaku seseorang. Jadi semakin baik akhlak seseorang maka akan semakin baik sikap dan perilakunya. Pendidikan akhlak ini salah satunya yaitu melalui pembelajaran akidah akhlak di dalam lembaga pendidikan. Dan salah satu lembaga pendidikan yang mengutamakan pembelajaran akhlak siswanya yaitu Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Desa Parakan Kabupaten Trenggalek. Untuk itu peneliti tertarik untuk meneliti korelasi antara pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Desa Parakan Kabupaten Trenggalek terhadap perilaku siswanya.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana korelasi hasil belajar akidah akhlak ranah kognitif terhadap perilaku siswa di MTs Miftahul Jannah Desa Parakan Kabupaten Trenggalek? (2) Bagaimana korelasi hasil belajar akidah akhlak ranah afektif terhadap perilaku siswa di MTs Miftahul Jannah Desa Parakan Kabupaten Trenggalek? (3) Bagaimana korelasi hasil belajar akidah akhlak ranah psikomotorik terhadap perilaku siswa di MTs Miftahul Jannah Desa Parakan Kabupaten Trenggalek? (4) Bagaimana hubungan bersama-sama antara hasil belajar akidah akhlak ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik terhadap perilaku siswa di MTs Miftahul Jannah Desa Parakan Kabupaten Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif, lokasi penelitiannya di MTs Miftahul Jannah Desa Parakan Kabupaten Trenggalek, sumber datanya merupakan sumber data primer, metode pengumpulan datanya menggunakan kuisioner, dokumentasi, dan wawancara. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis instrumen penelitian, uji normalitas data, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis dan uji koefisien determinasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kepuasan siswa didik. Hal tersebut dikarenakan citra kualitas pembelajaran yang baik bukanlah berdasarkan sudut pandang atau persepsi pihak penyedia pendidikan, melainkan berdasarkan sudut pandang atau persepsi siswa didik, siswa didiklah yang mengkonsumsi dan menikmati pendidikan perusahaan, sehingga merekalah yang seharusnya menentukan kualitas pembelajaran. Persepsi siswa didik terhadap kualitas pendidikan merupakan penilaian menyeluruh atas keunggulan suatu pendidikan

dari sudut pandang siswa didik. Namun, perlu diperhatikan bahwa sifat pendidikan yang tidak nyata (*intangibel*) menyebabkan sangat sulit bagi siswa didik untuk menilai pendidikan sebelum dia mengalaminya, bahkan setelah dia konsumsi pendidikan tertentu pun, sulit bagi siswa didik untuk menilai kualitas pendidikan tersebut.

## ABSTRACT

Thesis with the title " Correlation of Akidah Akhlak Learning to Student Behavior in Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Parakan Village of Trenggalek Regency " was written by Muhammad Muklis, NIM. 2811123168, guided by Drs. H. Masduki, M.Ag.

**Keywords:** Learning, Akidah Akhlak, Behavior

This research is motivated by the importance of moral education on students to form good student behavior. Because morality is a reflection of one's self. If good morality then good attitude and also behavior of someone, but if bad morals someone, so bad also attitude and behavior of someone. So the better a person's morality then the better his attitude and behavior. This moral education is one of them is through the learning of moral aids in educational institutions. And one of the educational institutions that prioritize students' moral learning is Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Parakan Village Trenggalek District. For that researchers interested to examine the correlation between the learning of moral character in Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Parakan Village Trenggalek District on the behavior of the students.

Research's focus in this thesis are (1) ) How the correlation of learning results akidah morality of cognitive aspects of student behavior in MTs Miftahul Jannah Parakan Village Trenggalek District? (2) How is the correlation of learning result of akidah mad affective aspect to student behavior in MTs Miftahul Jannah Parakan Village Trenggalek Regency? (3) How is the correlation of learning result of moral character of psomotor on student behavior in MTs Miftahul Jannah Parakan Village, Trenggalek Regency? (4) How is the relationship between learning result of morality character of cognitive, affective, and psikomotor on student behavior in MTs Miftahul Jannah Parakan Village, Trenggalek Regency?

This research uses quantitative approach with descriptive research type, research location in MTs Miftahul Jannah Parakan Village, Trenggalek Regency, data source is primary data source, data collection method using questionnaire, documentation, and interview. In analyzing the data using the technique of research instrument analysis, data normality test, classical assumption test, multiple linear regression test, hypothesis test and coefficient of determination test.

The results of this thesis indicate that the quality of learning has a positive and insignificant effect on student satisfaction. This is because the image of good learning quality is not based on the perspective or perception of the provider of education, but based on the perspective or perceptions of students, students who consumed and enjoyed the education company, so they should determine the quality of learning. Student perceptions of the quality of education is a comprehensive assessment of the benefits of an education from the point of view of students. However, it should be noted that the intangible nature of education makes it very difficult for students to assess education before they

experience it, even after their consumption of certain education, it is difficult for students to assess the quality of the education.