

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian tentang pengaruh Korelasi Pembelajaran Aqidah Ahlak Terhadap Perilaku Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Desa Parakan Trenggalek, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pembelajaran akidah akhlak ranah *kognitif* (X1) berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku siswa. Hasil penelitian ini sama dengan teori yang menyatakan bahwa, perilaku *kognitif* adalah perilaku yang menyangkut masalah pengetahuan, informasi dan masalah kecakapan intelektual.
2. Hasil pembelajaran akidah akhlak ranah *afektif* berpengaruh signifikan terhadap perilaku siswa. Hasil penelitian ini relevan dengan teori yang menyatakan bahwa, Perilaku *afektif* yang berupa sikap, nilai-nilai dan apersepsi.
3. Hasil pembelajaran akidah akhlak ranah *psikomotorik* berpengaruh signifikan terhadap perilaku siswa. Hasil penelitian ini relevan dengan teori yang menyatakan bahwa Perilaku *psikomotorik*, terutama kelincahan tangan dan koordinasinya.
4. Ada pengaruh signifikan antara hasil pembelajaran akidah akhlak ranah *kognitif* (X1), hasil pembelajaran akidah akhlak ranah *afektif* (X2) dan hasil pembelajaran akidah akhlak ranah *psikomotorik* (X3) secara bersama-sama terhadap perilaku siswa. Hasil ini menunjukkan bahwa penelitian ini relevan

dengan teori yang menyatakan bahwa pencapaian hakikat prestasi belajar adalah hasil belajar siswa yang meliputi ranah *kognitif*, *afektif* dan *psikomotorik*.

B. SARAN

1. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa masih rendahnya kualitas pembelajaran, terhadap perilaku siswa Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Desa Parakan Trenggalek. Hal ini mengidentifikasi bahwa masih kurang terpenuhinya kualitas pembelajaran terhadap.
2. Kurangnya indikator dalam variabel di kuesioner menyebabkan peneliti kurang dapat menggali apa yang akan di cari. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap faktor-faktor selain kualitas pembelajaran dan nilai nasabah yang berpengaruh terhadap kepuasan konsumn Madrasah Tsanawiyah Miftahul Jannah Desa Parakan Trenggalek, yang mungkin dapat mempengaruhi dan menyempurnakan hasil penelitian ini.
3. Untuk penelitian yang akan datang disarankan untuk mencari ruang lingkup populasi yang berbeda dan lebih luas dari populasi dalam penelitian ini. Sampel yang digunakan sebaiknya juga lebih banyak daripada sampel dalam penelitian ini, dengan demikian penelitian lanjutan tersebut dapat semakin memberikan gambaran yang lebih spesifik mengenai pengaruh kualitas pembelajaran dan nilai nasabah terhadap perilaku siswa. Bisa juga dengan menambahkan faktor-faktor selain kualitas pembelajaran dan nilai pelajaran yang berpengaruh terhadap perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah

Miftahul Jannah Desa Parakan Trenggalek, yang mungkin dapat mempengaruhi dan menyempurnakan hasil penelitian ini.

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih menyempurnakan alat ukur supaya dapat menjawab apa yang akan di cari dalam penelitian.