

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Make a Match* terhadap minat belajar siswa pelajaran IPS kelas IV di SDI Lukmanul Hakim Kademangan Blitar. pada tabel output uji t-test minat belajar siswa diperoleh Sig. (2-tailed) 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Make a Match* terhadap prestasi belajar siswa pelajaran IPS kelas IV di SDI Lukmanul Hakim Kademangan Blitar. pada tabel output uji t-test prestasi belajar siswa diperoleh Sig. (2-tailed) 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Make a Match* terhadap minat dan prestasi belajar siswa pelajaran IPS kelas IV di SDI Lukmanul Hakim di Kademangan Blitar. *Trace, Roy's Largest Root* pada kelas memiliki signifikansi lebih kecil dari  $0,05 / 5\%$  yaitu  $0,000 < 0,05 = 0,1\% < 5\%$ . Sehingga keputusannya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diataa, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan, yakni :

### **1. Bagi Guru**

Dalam menyampaikan maateri pelajaran khususnya, diharapkan seorang guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Pembelajaran harus bisa mendorong siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

### **2. Kepada Kepala Madrasah**

Kepala sekolah diharapkan dapat menjadikan skripsi ini sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun program pendidikan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan bagi siswa khususnya yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar.

### **3. Kepada peserta Didik**

Dengan diberikannya berbagai macam model pembelajaran dan pendekatan pembelajaran diharapkan siswa harus meningkatkan hasil belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar dan lebih bersemangat serta lebih kreatif dalam mengikuti proses belajar mengajar.

#### 4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini atau bisa dengan meneliti faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga dapat menambah pengetahuan baru tentang peningkatan hasil belajar siswa.