

## ABSTRAK

Adibah, Lilik. 2019. Praktik Pengajaran Bahasa Inggris Untuk Siswa Muda di MI Al Azhaar Bandung and SDI Qurrotaa'yun Ngunut Tulungagung. Pembimbing I. Dr. H Nursamsu, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, M.Pd. Penguji: Dr. Sukarsono, M.Pd dan Dr. Nurul Chojimah, M.Pd..

Key words: *Siswa Muda , Pengajaran Bahasa Inggris Untuk Siswa Muda, Praktik Pengajaran Bahasa Inggris Untuk Siswa Muda, kurikulum Cambridge.*

Isu bahwa di Indonesia sebagian besar guru bahasa Inggris di sekolah dasar tidak mempunyai kualifikasi yang layak memang harus dibuktikan. Makanya peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian yang fokus pada praktik yang bagus pada Pengajaran Bahasa Inggris Untuk Siswa Muda di MI Al Azhaar Bandung and SDI Qurrotaa'yun Ngunut sebagai dua sekolah yang menggunakan kurikulum Cambridge di Tulungagung. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan desain pembelajaran bahasa Inggris pada siswa muda dan praktik yang baik oleh guru pada pengajaran bahasa Inggris untuk siswa muda.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Guru bahasa Inggris kelas 5 SDI Qurrotaa'yun Ngunut and MI Al Azhaar Bandung Tulungagung adalah subjek dari penelitian ini. Data dikumpulkan dengan mengadakan observasi, interview, and dokumentasi. Langkah langkah analisa data adalah (1) peneliti mempersiapkan dan menyusun data dari observasi, interview, and dokumentasi dari subjek penelitian melalui menulis hasil interview, dan menulis catatan lapangan kemudian membaca semua data tersebut. (2) peneliti membuat interpretasi dari data dan membuatnya secara deskriptif. (3) ketika semua langkah itu sudah dilakukan peneliti membuat ringkasan singkat dari analisa yang sudah tersedia berdasarkan pertanyaan penelitian. Ringkasan itu di tulis berdasarkan analisa data observasi, interview, and sumber dokumentasi. Untuk mengecek kevalidan data peneliti menggunakan sumber triangulasi. Peneliti menggunakan catatan lapangan, video or tape recorder, dokumentasi HP dan interview untuk menjawab pertanyaan penelitian.

Penelitian ini mengungkapkan bahwa guru bahasa Inggris di SDI Qurrotaa'yun Ngunut and MI Al Azhaar Bandung telah melakukan praktik yang baik dalam pengajaran bahasa Inggris bagi siswa muda dengan bukti sebagai berikut; (1) guru bahasa Inggris telah melakukan persiapan dengan baik termasuk merancang berbagai kegiatan belajar mengajar dalam bentuk RPP, materi dan media. (2) mempersiapkan berbagai kegiatan dalam proses belajar mengajar termasuk bermain peran, menonton film, menyanyikan lagu dan menari, membuat dialog dan mempresentasikan didepan kelas dan tanya jawab,. (3) membuat siswa aktif didalam kelas dengan melibatkan anak dan memberi kesempatan untuk mengekspresikan kemampuan bahasa Inggris mereka, (4) menggunakan berbagai penilaian seperti dengan observasi guru, memberi pertanyaan satu persatu, tanya jawab seluruh anggota kelas, teknik bertanya cepat, presentasi siswa, penilaian formal, interaksi seluruh kelas, and penilaian akhir tahun dll. (5) membuat lingkungan yang baik yang mana termasuk ruang yang cukup untuk berbagai kegiatan, hubungan baik guru dan siswa, sarpras fisik kelas, kepribadian guru bahasa Inggris yang baik dll.

Kesimpulannya, guru bahasa Inggris di SDI Qurrotaa'yun Ngunut and MI Al Azhaar Bandung sudah menerapkan prinsip prinsip yang baik dalam pengajaran bahasa Inggris bagi siswa muda. Hasil dari penelitian ini bermanfaat untuk guru bahasa Inggris dalam menerapkan prinsip pengajaran TEYL. Untuk peneliti yang lain perlu untuk mengadakan penelitian serupa terkait dengan TEYL di sekolah dasar ataupun TEYL di sekolah umum atau latarbelakang yang lain.

## ABSTRACT

Adibah, Lilik. 2019. Practices of Teaching English to Young Learners at MI Al Azhaar Bandung and SDI Qurrotaa'yun Ngunut Tulungagung. Advisor I. Dr. H Nursamsu, M.Pd., Advisor II: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S, M.Pd. Examiners: Dr. Sukarsono, M.Pd and Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Key words: *Young learners , Teaching English to young learners (TEYL), Practices of TEYL, Cambridge Curriculum.*

The issue that here in Indonesia most English teachers at primary level hold no relevant qualification have to be proven. Therefore the researcher was interested in conducting the research focusing on good practice in TEYL at SDI Qurrotaa'yun Ngunut and MI Al Azhaar Bandung as two of schools that use Cambridge Curriculum in Tulungagung. This research is aimed at finding out the design teaching English to young learners and the teachers good practice of teaching English to young learners.

The descriptive qualitative research is considered to be an appropriate design to this research. The fifth grade English teachers of SDI Qurrotaa'yun Ngunut and MI Al Azhaar Bandung Tulungagung are the subjects of the study. The data were collected by conducting observation, interview, and documentation. The steps of data analysis (1) the researcher prepared and organized the data from the observations, documentations, and the interviews from the research subject through transcribing interviews, and writing the field notes then read all of the data. (2) the researcher made an interpretation of the data and presented it descriptively. When all of those steps were done in. (3) the researcher made a tentative summary of the analysis providing necessary information based on the research questions. Then the summary was written based on the data analysis from the interview, observation, and document sources. To check the trustworthiness of the data, the researcher used sources triangulation. The researcher used field notes, video or tape recorder, phone cellular documentation and interview to answer the research questions.

This research revealed that the English teachers at SDI Qurrotaa'yun Ngunut and MI Al Azhaar Bandung did good practice in TEYL, as follow; (1) English Teachers did good Preparation which include designing various teaching learning activities in the form of lesson plans, materials, and media. (2) providing various activities in teaching learning process, it included role playing, watching movie, sing a song and dance, making dialog and presentation in front of class, and question and answer. (3) making the students active in the class by involving them and giving them a chance to express their English skills. (4) using various kinds of assessments such as teacher observation of writing, one by one questioning, teacher-led whole-class question answer, quick testing technique, students oral presentation, formal diagnostic assessment, whole –class interaction, and end of year assessment (5) creating positive language environment which included enough space to do various activities, Good relationship between the students and teachers, physical environment of the classroom, English teachers good personality, etc.

In conclusion, the English teachers of SDI Qurrotaa'yun Ngunut and MI Al Azhaar Bandung already implemented the principles of good teaching English for young learners. The result of this study are beneficial for the English teachers in implemented good TEYL principles in their teaching. For other researchers this research was done in Islamic school background, therefore they can conduct similar research related to the TEYL in the public schools or other background.

## الملخص

أديبة، ليليك 2019 إختبار تعليم اللغة الانجليزية للطلبة الشاب بمدرسة الابتدائية الأزهر باندونج ومدرسة الإبتدائية الاسلامية قره أعين غونوت تولونج أجونج المشرف 1: الدكتور الحاج نورشمش الماجستير، المشرفة 2: الدكتورة دوي أستوتي وحي نورحياتي الماجستير المناقص: الدكتور سوكارسانا الماجستير والدكتورة نور الخاجة الماجستير .

الكلمة الرئيسية: الطلبة الشاب، تعليم اللغة الإنجليزية للطلبة الشاب، إختبار تعليم اللغة الإنجليزية للطلبة الشاب، منهج التعليم *cambridge*.

القضية أن في إندونيسيا مان بعض معلم لغة الإنجليزية بمدرسة الإبتدائية لا يملك الاستحقاق الحري مضبوط عليها لذلك انجذبت الباحثة لإيجاد البحث يركز في اختبار حسن وتعليم اللغة الإنجليزية للطلبة الشاب بمدرسة الإبتدائية الأزهر باندونج ومدرسة الإبتدائية الإسلامية غونوت تولونج أجونج كمدرستان يستخدمان المنهج التعليم *cambridge* في تولونج أجونج يهدف هذا البحث إلى اختراع تخطيط التعليم اللغة الإنجليزية للطلبة الشاب والإختيار الحسن من المعلم في تعليم اللغة الإنجليزية للطلبة الشاب.

يستخدم هذا البحث الطريقة الوصفية الكيفي. وكان معلم اللغة الإنجليزية فصل الخامس بمدرسة الإبتدائية الاسلامية قره أعين غونوت ومدرسة الإبتدائية الأزهر باندونج تولونج أجونج كالفاعل لهذا البحث وتجمع البيانات بإيجاد المراقبة والمقابلة والوثائق وأما خطوات البحث (1) تعد الباحثة وألفت البيانات من المراقبة، والمقابلة، والوثائق من موضوع البحث من خلال كتابة نتائج المقابلة وكتابة تخطيط الميداني ثم تقرأ ذلك البيانات جميعا (2) تصنع الباحثة التفسير من البيانات وتصنعها وصفيا (3) حين قد فعلت تلك الخطوات صنعت الباحثة التلخيص من التحليل الموجود بناء على أسئلة البحث وكتب التلخيص بناء على تحليل البيانات من المراقبة، والمقابلة، ومصادر الوثائق ولمراجعة دقيق البيانات استخدمت الباحثة المصادر التلخيص استخدمت الباحثة التخطيط الميداني، الفيديو او المسجل، ووثائق الهاتف والمقابلة لإيجاد أسئلة البحث.

وأعرب هذا البحث أن معلم اللغة الإنجليزية في مدرسة الابتدائية فرّة أعين غونوت ومدرسة الابتدائية الأزهر قد طبق جيدا في تعليم اللغة الإنجليزية للطلبة الشاب بالبراهين كما تلي: (1) قد استعد معلم اللغة الإنجليزية جيدا من تخطيط نشاط التعليم والتعلم في شكل تنظيم خطة التعليم والمواد والوسائل (2) قد استعد أنشطة التعليم في عملية التعلم والتعليم من لعب التمثيل، ومشاهدة الأفلام، ويعني الأغنية ويرقص، يصنع الحوار ويعرض أمام الفصل والمحورة (3) جعل الطلبة فعالا في الفصل بتحرش الاولاد وأعطاه الفرصة لتقديم كفاءتهم في اللغة الإنجليزية (4) استخدام أنواع التقييم مثل مراقبة المعلم أعطاه السؤال أحاد أحاد، المحاورة باعضاء الفصل، طريقة الأسأل السارع، تقلم الطلبة، تقييم الرسمي، التفاعل جميع الفصول، وتقييم أحر السنة وغيره. (5) جعل البيئة جيدا أما من الغرفة الوافية لايجاد أنواع البرنامج. العلاقة الحسنة بين المعلم والطلبة، المرافق البدني الفصلي، هوية معلم اللغة الإنجليزية الحسنة وغيره.

والخلاصة أن معلم اللغة الإنجليزية بمدرسة الابتدائية الإسلامية غونوت ومدرسة الابتدائية الأزهر باندونج قد طبق القواعد جيدا في تعليم اللغة الإنجليزية للطلبة الشاب. وكانت نتيجة هذا البحث نافعا لمعلمي اللغة الإنجليزية في تطبيق قواعد التعليم *TEYL*. وللباحثة الأخرى أن توجد البحث نحو هذا متعلقا بـ *TEYL* بمدرسة الابتدائية أو *TEYL* بمدرسة العامة أو الخلفية الأخرى.