**ABSTRAK**

Endah Ermawati, 2012, NIM: 3211083050, dengan judul “Manajemen Metode Drill Dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa Di MTs.N Bandung Tulungagung”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Drs. H. Abdul Manab, M.Ag.

Kata Kunci: Implikasi Manajemen Metode Drill, Metode Drill, Manajemen Pembelajaran.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh kenyataan masih ditemukan banyak dari siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung yang belum dapat membaca atau melafalkan huruf arab, apalagi menghafal dan menulis dengan baik dan benar, padahal itu semua berada dalam materi pelajaran Al-Qur’an Hadits. Peneliti dapat menyimpulkan demikian, karena peneliti melaksanakan kegiatan PPL di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung dan menjumpai banyak siswa dan siswi yang belum dapat membaca dan melafalkan huruf Arab.

Rumusan Masalah dalam skripsi ini adalah (1) Apakah alasan diterapkannya manajemen metode drill dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur’an Hadits siswa di MTs.N Bandung Tulungagung? (2) bagaimana manajemen metode drill dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur’an Hadits siswa di MTs.N Bandung Tulungagung? (3) bagaimana implikasi manajemen metode drill dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur’an Hadits siswa di MTs.N Bandung Tulungagung?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah: (1) Untuk mengetahui alasan diterapkannya manajemen metode drill dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur’an Hadits siswa di MTs.N Bandung Tulungagung. (2) Untuk mengetahui manajemen metode drill dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur’an Hadits siswa di MTs.N Bandung Tulungagung. (3) Untuk mengetahui implikasi manajemen metode drill dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur’an Hadits siswa di MTs.N Bandung Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk mengembangkan ilmu teoritis yang diterima dibangku kuliah, dengan diterapkan di lokasi penelitian, sehinggga peneliti dapat menganalisa, dan mengumpulkan hasil data yang ada, sehingga mengetahui manajemen metode drill dalam meningkatkan pembelajaran al-Qur’an Hadits siswa di MTs.N Bandung Tulungagung.

Metode penelitian dalam skripsi ini menggunakan metode observasi, wawancara (*interview)* dan dokumentasi. Metode observasi digunakan untuk melihat fenomena dan gejala yang ada atau gejala yang ditimbulkan setelah adanya tindakan manajemen metode drill yang dilakukan oleh guru Al-Qur’an Hadits. Untuk mengukur tingkat keberhasilan pembelajaran atau dampaknya yang sudah dilakukan guru Al-Qur’an Hadits terhadap siswa memang sangat sulit. Akan tetapi dapat dilihat dari hasil penilaian yang berupa tes kemampuan. Metode wawancara atau *interview* digunakan untuk menanyakan sesuatu tekait alasan penggunaan metode drill, langkah-langkah manajemen metode drill dan implikasi dari manajemen metode drill. Sedangkan dokumentasi sekolah sebagai memperkuat dari segala pernyataan dengan hasil wawancara dengan guru guru Al-Qur’an Hadits, waka kurikulum dan hasil observasi.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan beberapa metode di atas memperoleh hasil bahwa: 1) Dengan adanya persiapan dalam meningkatkan pembelajaran dengan metode *drill* di MTs.N Bandung Tulungagung*,* ada beberapa hasil yaitu: (a) Terciptanya motivasi siswa untuk belajar dengan adanya latihan yang menarik. (b) Tersedianya bahan dan materi pembelajaran. (c) Adanya persiapan baik dari guru atau siswa tentang materi yang akan dibahas. (d) Terarahnya tujuan dari materi yang akan diajarkan. 2) Dengan adanya pengorganisasian metode drilldalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa di MTs.N Bandung Tulungagung, ada beberapa hasil yaitu: (a) Terbentuknya tujuan dari materi yang akan diajarkan. (b) Pemilahan bagian-bagian materi yang sesuai dengan karakter kelas dan siswa yang akan menerima metode drill*.* (c) Guru dan siswa akan lebih mengenal materi yang diajarkan dengan menggunakan metode drill. 3) Dengan adanya pelaksanaan metode drilldalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur’an Hadits siswa di MTs.N Bandung Tulungagung, ada beberapa hasil yaitu: (a) Siswa menjadi lebih siap dalam menerima materi yang disampaikan oleg guru. (b) Siswa akan mempergunakan daya pikirnya dan lebih teliti dalam mendorong daya ingatnya. (c) Siswa akan merasa percaya diri dengan kemampuan daya pikir yang dimilikinya sehingga mereka akan melatih keterampilannya. (d) Guru lebih mudah mengontrol dan dapat membedakan mana siswa yang disiplin dalam belajarnya dan mana siswa yang kurang memperhatikan tindakan dan perbuatan siswa disaat berlangsunganya pengajaran. 4) Dengan adanya penilaian metode drill dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa di MTs.N Bandung Tulungagung, ada beberapa hasil yaitu: (a) Adanya umpan balik kepada guru sebagai dasar untuk memperbaiki proses belajar mengajar. (b) Dapat menentukan siswa dalam situasi belajar mengajar yang tepat. (c) Dapat mengenal latar belakang (psikologis, fisik dan lingkungan) siswa yang mengalami kesulitan belajar, yang hasilnya akan dapat digunakan sebagai dasar dalam memecahkan kesulitan tersebut.