

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data mengenai “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Disiplin Kerja Guru Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X dalam Mata Pelajaran Quran Hadis di MAN 2 Jombang”, juga sesuai dengan perumusan masalah yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang disiplin kerja guru terhadap minat belajar siswa kelas X dalam mata pelajaran Quran Hadis di MAN 2 Jombang, yang ditunjukkan berdasarkan uji regresi sederhana dengan nilai signifikan untuk variabel minat belajar siswa  $0,004 < 0,05$  dan perolehan analisis  $t_{hitung} 3,033 > t_{tabel} 1,669$ . Sehingga dalam pengujian bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang disiplin kerja guru terhadap hasil belajar siswa kelas X dalam mata pelajaran Quran Hadis di MAN 2 Jombang, yang ditunjukkan berdasarkan uji regresi sederhana dengan nilai signifikan untuk variabel hasil belajar siswa  $0,001 < 0,05$  dan perolehan analisis  $t_{hitung} 3,453 > t_{tabel} 1,669$ . Sehingga dalam pengujian bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang disiplin kerja guru terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas X dalam

mata pelajaran Quran Hadis di MAN 2 Jombang, yang ditunjukkan berdasarkan uji Manova diperoleh tingkat signifikan  $0,000 < 0,05$  hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikan uji serempak diperoleh 0,000 dan 0,003, dengan demikian nilai signifikan yang diperoleh lebih kecil dari taraf signifikansi yang sudah ditentukan ( $0,000 < 0,05$ ) dan ( $0,003 < 0,05$ ). Jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **B. Implikasi Penelitian**

### 1. Teoritis

Kedisiplinan kerja menurut Malayu SP. Hasibuan yaitu kesadaran dan kesediaan seorang mentaati semua peraturan perusahaan dan norma-norma sosial yang berlaku. Kesadaran yang dimaksud adalah sikap seseorang yang secara suka rela mentaati semua peraturan dan sadar akan tugas dan tanggung jawabnya. Kedisiplinan kerja diartikan bilamana karyawan selalu datang dan pulang tepat pada waktunya. Mengerjakan semua pekerjaan dengan baik, memenuhi semua peraturan perusahaan dan norma-norma sosial yang berlaku.

### 2. Praktis

Seorang siswa yang mempunyai persepsi positif tentang disiplin kerja guru akan mendorong siswa untuk menghargai seorang guru yang ditunjukkan dengan mematuhi aturan-aturan, memiliki antusias yang tinggi dalam pembelajaran dan berusaha untuk mendapatkan hasil atau prestasi yang maksimal. Siswa akan cenderung mendengarkan dan mengikuti semua yang diperintahkan oleh guru dan berlaku juga

sebaliknya. Persepsi siswa tentang disiplin kerja guru sangat berpengaruh pada minat dan hasil belajar siswa. Disiplin kerja guru merupakan kekuatan yang akan menggerakkan jasmani dan rohani siswa untuk melakukan sesuatu demi tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Dengan demikian semakin guru itu disiplin dalam kerjanya, maka siswa akan berprestasi baik dan akan meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran. Indikator dari prestasi belajar atau hasil belajar siswa adalah siswa mampu menerina, memahami, dan menguasai materi yang telah disampaikan guru serta memberikan hasil pembelajaran atau mutu yang baik berupa nilai yang lebih besar dari batas nilai minimal.

### **C. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Pihak Madrasah dan Guru
  - a. Meningkatkan kedisiplinan di sekolah. Dalam hal ini khususnya adalah guru diharapkan mengoptimalkan serta meningkatkan kedisiplinan mentaati peraturan sekolah. Tujuannya agar dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Quran Hadis.
  - b. Minat belajar merupakan hal yang sangat urgen. Di samping dapat menggali serta mengembangkan potensi kepada siswa untuk

terampil dan lebih mendalami ilmu pengetahuan, juga menambah wacana religiusitas yang bisa diterapkan. Supaya tujuan tersebut dapat terealisasi, maka dari pihak Madrasah dan guru perlu memberikan Motivasi dan contoh yang baik kepada anak didik supaya lebih semangat dan giat dalam mengikuti kegiatan belajar di Madrasah salah satunya yaitu dengan melatih kedisiplinan pada seorang guru agar dapat menarik minat belajar yang baik terhadap siswa.

## 2. Kepada Siswa

- a. Sebagai generasi penerus cita-cita bangsa, seharusnya siswa siswi lebih giat dalam belajar, meningkatkan minat dan hasil belajar yang baik, terutama dalam mata pelajaran Quran Hadis yang sering diterapkan dalam kehidupan sehari-hari yang dengan menjadikan Quran dan Hadis sebagai pedoman dan petunjuk umat Islam.
- b. Para siswa hendaknya aktif dalam mengikuti kegiatan yang direncanakan dan diselenggarakan oleh Madrasah supaya lebih meningkatkan mutu keilmuan dan pengalaman.

## 3. Bagi Peneliti

Untuk menambah wawasan berpikir dan pengetahuan serta pengalaman dan penelitian di lapangan maka peneliti diharapkan untuk selanjutnya lebih matang lagi dalam merencanakan dan mempersiapkan supaya dalam penelitian tidak ada suatu halangan

apapun dan terlaksana dengan lancar sehingga mendapat hasil sesuai dengan yang diinginkan.

Demikian saran-saran yang dapat dikemukakan penulis dalam skripsi ini mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan.