

ملخص

فوزى، محمد رفق. رقم دفتر القيد : ١٧٢٢١٤٣٠٦٣ محاولات مدرس اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية دارالهدى ونوندادى باليتار". البحث العلمي، تعلم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور أسعار المهاجر الماجستير.

الكلمات الأساسية : محاولة المدرس، تعلم مهارة الكلام

خلفية البحث : الكلام هو إحدى المكونات الرئيسية في تعلم اللغة للأشخاص أو الأطفال. المهارة الكلام هي مقاييس النجاح لتعلم اللغة العربية، حتى الكلام تعتبر أهم عنصر من أربعة مهارات اللغوية. يبحث الباحث حول محاولة المدرس اللغة العربية لترقية مهارة الكلام، إختيار الطريقة الدقيقة مهم جداً يستطيع أن ينصر الطلاب يفهم المواد التعليم.

مسائل البحث : ١. كيف محاولات مدرس اللغة العربية لترقية مهارة الكلام اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية دارالهدى ونوندادى باليتار؟ ٢. كيف تعلم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية دارالهدى ونوندادى باليتار؟ ٣. ما مشكلات وحلوها تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية دارالهدى ونوندادى باليتار؟

أغرض البحث : ١. لوصف محاولات مدرس اللغة العربية لترقية مهارة الكلام اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية دارالهدى ونوندادى باليتار ٢. لوصف تعلم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية دارالهدى ونوندادى باليتار ٣. لوصف مشكلات وحلوها تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية دارالهدى ونوندادى باليتار. منهجية البحث تستخدم الباحثة في هذا البحث هي المنهج الكيفي. ولجمع البيانات استخدمت الباحثة مقابلات الإختبارات والملاحظة والوثائق.

نتائج البحث : ١. محاولة المدرس اللغة العربية لترقية المهارة الكلام يعني يخلق الحال الفضيل يشدد حفظ المفردات يتكلم اللغة العربية في التعليم اللغة العربية ٢. تعلم المهارة الكلام يعني يستعمل المدرس الطريقة تدريبات ومحادثة والتمثيل ويعمل المدرس التقويم

ليرف القدرة الطلاب بعد التعليم ٣ . محاولة تعليم المهارة الكلام يعني خشية الطلاب عند تكلم اللغة العربية وكفاءة الطلاب مختلف في تلقى المواد وحلوها يمرّس المدرس يتكلم اللغة العربية في الفصل أو خارج الفصل.

ABSTRAK

Fauzi, Mohammad Rifqi. NIM 1722143063. "Upaya Guru Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Kalam di MA Darul Huda Wonodadi Blitar." Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing : Dr. As'aril Muhamajir, M.Ag.

Kata Kunci : *Upaya Guru, Pembelajaran Ketramplian Berbicara*

Latar Belakang: Berbicara merupakan salah satu komponen pokok dalam belajar bahasa baik bagi orang dewasa maupun anak-anak. Ketramplian berbicara merupakan barometer keberhasilan bagi pembelajaran bahasa arab, sehingga berbicara dianggap unsur yang terpenting dari empat keterampilan berbahasa yang ada. Di sini peneliti meneliti tentang upaya guru untuk meningkatkan ketramplian berbicara, pemilihan metode yang tepat sangat penting dalam membantu siswa dalam memahami dan menguasai materi pelajaran.

Rumusan Masalah: 1. Bagaimana upaya guru bahasa arab dalam meningkatkan maharah kalam di MA Darul Huda Wonodadi Blitar 2. Bagaimana kegiatan pembelajaran maharah kalam di MA Darul Huda Wonodadi Blitar 3. Apa permasalahan dan solusinya dalam pembelajaran maharah kalam di MA Darul Huda Wonodadi Blitar

Tujuan Penelitian : 1. Untuk mengetahui upaya guru bahasa arab dalam meningkatkan maharah kalam di MA Darul Huda Wonodadi Blitar 2. Untuk mengetahui kegiatan pembelajaran maharah kalam di MA Darul Huda Wonodadi Blitar 3. Untuk mengetahui permasalahan dan solusinya dalam pembelajaran maharah kalam di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian : 1. Upaya guru dalam meningkatkan ketramplian maharah kalam yaitu menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, menekankan hafalan mufrodat melakukan percakapan memakai bahasa arab dalam pembelajaran bahasa arab 2. Kegiatan pembelajaran maharah kalam yaitu guru menggunakan metode drill, muhadatsah dan permainan dan guru melakukan evaluasi untuk mengetahui kemampuan siswa setelah pembelajaran 3. Masalah dalam pembelajaran maharah kalam yaitu siswa takut salah ketika akan berbicara bahasa arab dan kemampuan siswa berbeda-beda dalam menangkap materi, solusinya guru sering melatih bebicara bahasa arab di dalam atau di luar kelas.

ABSTRACT

Mohammad Rifqi Fauzi. NIM 1722143063. "*Arabic teacher's efforts to improve speaking skill in MA Darul Huda Wonodadi Blitar*". Thesis, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Departement of Arabic Language Education. Advisor: Dr. As'aril Muhajir M.Ag

Keywords : *Teacher Effort, Learning Arabic speaking skills*

Background: speaking is one of the basic components in the language learning whether for. Speaking skill is successness gauge for arabic learners so speaking is considered as the most important element of the four language skills. The researcher examines the teacher's efforts to improve speaking skills, choosing the right method is very important in helping students understand and master the material.

Formulation of the problem : 1. How teacher attempts to improve speaking skills in MA Darul Huda Wonodadi Blitar 2. How learning activieties speak in MA Darul Huda 3. What are the problems and solutions in learning speaking skills in MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Reserch Purpose : 1. To find out the efforts of Arabic language teacher to improve their speaking skills in MA Darul Huda Wonodadi Blitar 2. To find out the speaking skills learnig activities in MA Darul Huda Wonodadi Blitar. 3. To find out the problems and solution in learning speaking skills in MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

The method used in this reserch in descriptive qualitative method. For data collection the reserch used interview, observation and documentation.

Reserch result : 1. The teacher's effort to improve speaking skills is to create a pleasant classroom atmosphere, emphasize memorization of vocabulary having conversations using arabic in learning arabic. 2. Speaking learning activities using the training method conversation and game the teacher conducts an assesment to determine the students abilities after learning. 3. The problem in learning speaking skills is student are afraid of being wrong when speaking arabic and student abilities differ in capturing material and solution teacher often train student to speak arabic in or outside the classroom.