

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada BAB 1 dan pembahasan pada BAB V dari penelitian ini tentang pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Bandung Tulungagung, maka peneliti dapat menyimpulkan penelitian skripsi ini sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara *reward* dengan motivasi belajar siswa kelas VIII SMPN 2 Bandung Tulungagung yang ditunjukkan  $T_{hitung} > T_{tabel} = (9,478 > 1,671)$ . Nilai signifikansi untuk variabel *reward* adalah 0,000. Dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probability 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan antara *reward* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Bandung Tulungagung.
2. Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara *reward* dengan motivasi belajar siswa kelas VIII SMPN 2 Bandung Tulungagung yang ditunjukkan  $T_{hitung} > T_{tabel} = (4,094 > 1,671)$ . Nilai signifikansi untuk variabel *reward* adalah 0,000. Dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probability 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ).

Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan antara *punishment* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Bandung Tulungagung.

3. Dari hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh bersama-sama yang signifikan antara *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMPN 2 Bandung Tulungagung yang ditunjukkan dari  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $98,431 > 3,153$ ). Nilai signifikansi  $t$  adalah 0,000. Dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probability 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan antara *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Bandung Tulungagung dengan koefisien determinasi sebesar 76,9%.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan untuk meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Secara praktis
  - a. Bagi Kepala Sekolah SMPN 2 Bandung Tulungagung

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan guna pembelajaran di

sekolah lebih baik dan sebagai bahan kajian untuk meningkatkan motivasi belajar melalui *reward* dan *punishment*.

b. Bagi Guru SMPN 2 Bandung Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk bertindak cermat terhadap upaya peningkatan motivasi belajar dengan cara memberikan *reward* dan *punishment*.

c. Bagi Siswa SMPN 2 Bandung Tulungagung

Dari hasil penelitian *reward* dan *punishment* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, maka siswa harus lebih memperhatikan kedua faktor tersebut. siswa hendaknya bisa memnfaatkan pemberian *reward* dan *punishment* secara tepat agar dapat mengoptimalkan potensi yang ada dalam diri siswa.

2. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dapat meningkatkan rancangan penelitian dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan *reward* dan *punishment*. Dan dapat bermanfaat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan memperkaya khasanah ilmiah terutama tentang pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa.