

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pembelajaran Keterampilan Membaca dengan Kurikulum 2013 untuk Siswa Kelas X MIA 7 di MAN 1 Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019**” ini ditulis oleh Ima Rosalina, NIM 17202153052, tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dr. Sokip, M.Pd.I

Kata kunci: *Pembelajaran, Keterampilan Membaca, Kurikulum 2013*

Latar belakang: Kurikulum 2013 adalah kurikulum baru yang mulai diterapkan sejak tahun ajaran 2013/2014. MAN 1 Trenggalek telah menerapkan kurikulum ini dalam pembelajarannya sejak tahun ajaran 2014/2015 sebagai salah satu sekolah percontohan penerapan kurikulum 2013 di Trenggalek. Termasuk dalam pembelajaran keterampilan membaca dalam pelajaran bahasa Arab. Skripsi ini bertujuan untuk mendiskripsikan pembelajaran keterampilan membaca dengan kurikulum 2013 serta faktor pendukung dan penghambatnya untuk siswa kelas X MIA 7 di MAN 1 Trenggalek tahun ajaran 2018/2019.

Fokus penelitian: 1) Bagaimana pembelajaran keterampilan membaca dengan kurikulum 2013 untuk siswa kelas X MIA 7 di MAN 1 Trenggalek tahun ajaran 2018/2019? 2) Apa faktor pendukung dan penghambat pembelajaran keterampilan membaca dengan kurikulum 2013 untuk siswa kelas X MIA 7 di MAN 1 Trenggalek tahun ajaran 2018/2019?

Tujuan penelitian: 1) Mendiskripsikan pembelajaran keterampilan membaca dengan kurikulum 2013 untuk siswa kelas X MIA 7 di MAN 1 Trenggalek tahun ajaran 2018/2019. 2) Mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran keterampilan membaca dengan kurikulum 2013 untuk siswa kelas X MIA 7 di MAN 1 Trenggalek tahun ajaran 2018/2019.

Metode penelitian: Penelitian deskriptif-kualitatif. Metode pengumpulan data: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian: 1) Pembelajaran keterampilan membaca di kelas X MIA 7 MAN 1 Trenggalek berjalan cukup baik ditandai dengan siswa dapat membaca dan memahami dengan baik dan lancar teks bacaan berbahasa Arab dengan kosa kata yang dimiliki. Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran keterampilan membaca adalah kosa kata yang diketahui dan dihapal siswa sedikit, kesulitan melafalkan kata dan kalimat bahasa Arab dengan baik dan benar, kesulitan memahami teks bacaan bahasa Arab secara mandiri. 2) Faktor pendukung pembelajaran keterampilan membaca di kelas X MIA 7 MAN 1 Trenggalek adalah guru mudah membuat perencanaan pembelajaran dengan mengikuti pedoman penyusunan yang telah disediakan, tersedianya buku ajar pegangan guru dan buku belajar pegangan siswa dalam jumlah cukup, tersedia sarana penunjang pembelajaran di kelas, motivasi yang kuat dari guru agar siswa terus belajar. Faktor penghambatnya adalah banyak siswa yang tidak kenal dan belum akrab dengan bahasa Arab, kurangnya kosa kata yang

dimiliki siswa, tidak ada pembiasaan berbahasa Arab sebelumnya, dan minimnya pemanfaatan kamus cetak maupun elektronik oleh siswa.

ABSTRACT

This thesis with the title “The Learning Reading Skill Through Curriculum 2013 for Seventh Class of Math and Science Student at Tenth Grade of Islamic Senior High School 1 Trenggalek Academic Year 2018/2019” is written by Ima Rosalina, Student Registered Number 17202153052, 2019, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Sokip, M.Pd.I.

Key words: *learning, reading skill, curriculum 2013*

Background: Curriculum 2013 is the new curriculum applied since academic year 2013/2014. MAN 1 Trenggalek has been applied this curriculum since academic year 2014/2015 as one of a pilot school for the application of curriculum 2013 in Trenggalek. Included in learning reading skill in Arabic lesson. This research aims to describe the learning reading skill by curriculum 2013 and its supporting and inhibiting factors for Seventh Class of Math and Science Student at Tenth Grade of Islamic Senior High School 1 Trenggalek Academic Year 2018/2019.

Focus of the research: 1) how is the learning reading skill by curriculum 2013 for Seventh Class of Math and Science Student at Tenth Grade of Islamic Senior High School 1 Trenggalek Academic Year 2018/2019? 2) what are the supporting and inhibiting factors of the learning reading skill for Seventh Class of Math and Science Student at Tenth Grade of Islamic Senior High School 1 Trenggalek Academic Year 2018/2019?

Aim of the research: 1) to describe the learning reading skill by curriculum 2013 for Seventh Class of Math and Science Student at Tenth Grade of Islamic Senior High School 1 Trenggalek Academic Year 2018/2019. 2) to describe the supporting and inhibiting factors of the learning reading skill for Seventh Class of Math and Science Student at Tenth Grade of Islamic Senior High School 1 Trenggalek Academic Year 2018/2019.

Method of the research: Descriptive-Qualitative Research. Data collecting method: observation, interview, documentation. Data analysis method: data reduction, data presentation, and taking conclusion.

Results of the research: 1) the learning reading skill runs quite well marked by students being able to read fluently and understand well the arabic reading texts with the vocabularies they had memorized. The obstacles at the learning reading skill are a little known and memorized vocabularies by the students, the difficulty of reading the Arabic words and sentences properly and correctly, the difficulty of understanding Arabic text reading independently. The factors of supporting the learning reading skill at class X MIA 7 MAN 1 Trenggalek are that teachers easily make learning plans by following the preparation guidelines that have been provided, the availability of teacher and student handbooks in sufficient numbers, available means of supporting learning in class, strong motivation from the teacher to the students to be never give up in learning. The inhibiting factors are many students

who are not familiar yet with Arabic, the big lack vocabularies in student side, no previous Arabic language habituation, and the using of printed or electronic dictionaries rarely by students.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تعليم مهارة القراءة بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ لطلاب الصف العاشر للعلوم الطبيعية السابع (7 MIA X) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بترنجاليك للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م" قد كتبه إما راسالينا، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٢١٥٣٠٥٢، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور صاحب الماجستير. الكلمة الأساسية: التعليم، مهارة القراءة، منهج الدراسي ٢٠١٣.

خلفية البحث: منهج الدراسي ٢٠١٣ هو منهج الدراسي الجديد تم تنفيذه منذ العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م. استخدمت المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بترنجاليك هذا المنهج في تعلمها منذ العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ كواحدة من المدارس الرائدة لتطبيق منهج الدراسي ٢٠١٣ في ترنجاليك. وكذلك في تعليم مهارة القراءة في درس اللغة العربية. تهدف هذا البحث لوصف تعليم مهارة القراءة بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ وعوامل العائقة والباعثة لطلاب الصف العاشر للعلوم الطبيعية السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بترنجاليك للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.

مسائل البحث: ١. كيف تطبيق تعليم مهارة القراءة بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ لطلاب الصف العاشر للعلوم الطبيعية السابع (7 MIA X) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بترنجاليك للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م؟ ٢. ما العوامل العائقة والباعثة في تطبيق تعليم مهارة القراءة بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ لطلاب الصف العاشر للعلوم الطبيعية السابع (7 MIA X) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بترنجاليك للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م؟

الغرض من هذا البحث هي: ١. لمعرفة تطبيق تعليم مهارة القراءة بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ لطلاب الصف العاشر للعلوم الطبيعية السابع (X MIA 7) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بترنجاليك للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. ٢. لمعرفة العوامل العائقة والباعثة في تطبيق تعليم مهارة القراءة بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ لطلاب الصف العاشر للعلوم الطبيعية السابع (X MIA 7) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بترنجاليك للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.

منهج البحث: البحث الوصفي الكيفي. طريقة جمع الحقائق: الملاحظة، المقابلة، والوثيقة. طريقة تحليل الحقائق: تقليل الحقائق، عرض الحقائق، و تحقيق الحقائق.

نتائج هذا البحث هي: (١) تعلم مهارة القراءة في الصف العاشر للعلوم الطبيعية السابع (X MIA 7) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بترنجاليك بشكل جيد تمامًا من خلال قدرة الطلاب على قراءة وفهم نصوص القراءة باللغة العربية بطلاقة وجيدة مع مفرداتهم. العقبات التي تعترض تنفيذ مهارات القراءة والتعلم هي بعض المفردات المعروفة والمحفوطة للطلاب، وصعوبة قراءة الكلمات والجمل العربية بشكل صحيح وصحيح، وصعوبة فهم قراءة النص باللغة العربية بشكل مستقل. (٢) العوامل العائقة لتعليم مهارة القراءة في الصف العاشر للعلوم الطبيعية السابع (X MIA 7) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بترنجاليك هي أن المدرّسة تضعون خطط التعليم بسهولة من خلال اتباع إرشادات الإعداد التي تم توفيرها، وتوافر كتيبات المعلم وكتيبات الطلاب بأعداد كافية، والوسائل المتاحة لدعم التعليم في الفصل، والدوافع التي تمثل قوي من المعلم بحيث يستمر الطلاب في التعلم. تتمثل العوامل المثبطة في العديد من الطلاب غير المؤلفين وغير المؤلفين بعد في اللغة العربية، والافتقار إلى المفردات التي لدى الطلاب، وعدم التعود على اللغة العربية السابقة، وعدم استخدام القواميس الإلكترونية من قبل الطلاب.