

فهرس

أ.....	الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	موافقة المشرف
د.....	تصديق المجلس المناقشة
ه.....	بيان الأصالة
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	كلمة الشكور والتقدير
ي.....	ملخص
س.....	فهرس

1.....	الباب الأول: المقدمة
1.....	أ. خلفية البحث
6.....	ب. تحديد البحث
6.....	ج. مسائل البحث
7.....	د. اهداف وفوائد البحث
7.....	1. اهداف البحث
7.....	2. فوائد البحث
7.....	أ) الفائدة النظرية

7	..... (ب) الفائدة التطبيقية
8	..... هـ. توضيح المصطلحات
9	..... و. البحوث السابقة
13	..... ز. ترتيب البحث
14	..... الباب الثاني: النظريات
14	..... أ. تعليم مهارة القراءة
14	..... 1. تعريف التعليم
18	..... 2. تعريف مهارة القراءة
18	..... (أ) تعريف مهارة القراءة
22	..... (ب) أهداف تعليم مهارة القراءة
24	..... (ج) مجالات مهارة القراءة
28	..... (د) انواع القراءة
32	..... ب. منهج الدراسي ٢٠١٣
32	..... 1. تعريف منهج الدراسي ٢٠١٣
33	..... 2. الأهداف ووظائف منهج الدراسي ٢٠١٣
35	..... 3. هيكل منهج الدراسي ٢٠١٣
42	..... الباب الثالث: منهج البحث
42	..... أ. تصميم البحث ومدخل
44	..... ب. مكان البحث

45	ج. حضور البحنة
46	د. مصادر الحقائق
48	هـ. طريقة جمع الحقائق
51	و. طريقة تحليل الحقائق
53	ز. تفتيش صحة الحقائق
56	ح. خطوات البحث
58	الباب الرابع: نتائج البحث
58	أ. لمحة موجزة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بترنجاليك
58	1. التاريخ عن تأسيس المدرسة
60	2. الصورة الذاتية
61	3. النظرة المستقبلية، الرسائل المستقبلية، شعار المدرسة، وغاية المدرسة
64	4. الهيكل التنظيم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بترنجاليك
66	5. أحوال الطلاب
69	6. أحوال المدرسين
73	ب. تقديم الحقائق
	1. تطبيق تعليم مهارة القراءة بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ لطلاب الصف العاشر للعلوم الطبيعية السابع (7 MIA X) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بترنجاليك
73	بترنجاليك

2. العوامل العائقة والباعثة في تطبيق تعليم مهارة القراءة بالمنهج الدراسي ٢٠١٣

لطلاب الصف العاشر للعلوم الطبيعية السابع (7 MIA X) بالمدرسة الثانوية

86 الإسلامية الحكومية الأولى بترنجاليك

89 ج. تحليل الحقائق والبحث

93 الباب الخامس: الاختتام

93 أ. الخلاصة

95 ب. الإقتراحات

97 المراجع

102 الملحقات