

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

الخلاصة هي الإجابة من أسئلة البحث في الباب الأول. بناء على نتائج

البحث السابقة، فيمكن للباحثة تقديم الخلاصة كما يلي:

1. تعلم مهارة القراءة في الصف العاشر للعلوم الطبيعية السابع (X MIA

7) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بترنجاليك بشكل

جيد جدًا بواسطة الطلاب الذين يستطيعون قراءة النصوص باللغة

العربية بشكل جيد وسلاسة ويمكن للطلاب فهم نصوص القراءة

باللغة العربية التي تمت قراءتها بواسطة مفردات إضافية تم الحصول

عليها عند تبدأ بداية الفصل في قراءة وفهم نصوص القراءة باللغة

العربية. على الرغم من أن المعلم والطلاب واجهوا العديد من العقبات

في تنفيذ مهارة القراءة والتعلم في الفصل، بما في ذلك مفردات الطلاب

المعروفة والمحفوطة، وصعوبة نطق الكلمات والجمل العربية بشكل

صحيح وصحيح، وكان الطلاب يجدون صعوبة في فهم نصوص القراءة

باللغة العربية بشكل مستقل.

2. العوامل العائقة والباعثة في تعلم مهارة القراءة في الصف العاشر للعلوم

الطبيعية السابع (7 MIA X) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

الأولى بترنجاليك من السهل للمعلمين وضع خطط تعليمية لتنفيذها

باتباع إرشادات الإعداد التي تم توفيرها، وتوافر كتيبات المعلم وكتيبات

الطلاب بأعداد كافية، ومرافق الدعم المتاحة التعلم في الفصل الدراسي

مثل السبورات والقرطاسية، والتحفيز القوي والمستمر من المعلم

للطلاب حتى لا يستسلموا بسهولة ويأس في التعلم. ثم العامل المثبط

هو أن العديد من الطلاب لا يعرفون اللغة العربية وليسوا على دراية

باللغة العربية لأن هناك العديد من خريجي المدارس الثانوية الذين ليس

لديهم دروس اللغة العربية في المدرسة، وعدم وجود مفردات الطالب،

وعدم وجود عادات اللغة العربية السابقة، واستخدام موارد التعلم من

قبل الطلاب الذين هم أقل من الأمثل مثل استخدام القواميس

المطبوعة والإلكترونية العربية والإندونيسية وجوجل على شبكة

الإنترنت.

ب. الإقتراحات

أقرت الباحثة أن هذا البحث العلمي ما زال بعيدا عن الكمال، ولكنه تتأمل ان يكون هذا البحث مفيدا. بناء على الخلاصة، يمكن للباحثة الإقتراحات كما يلي:

1. للحكومة الإندونيسية

ترجي للحكومة الإندونيسية ان تراقب تطبيق المنهج الدراسي ٢٠١٣ مراقبة وشاملا.

2. للمدرسة

ينبغي للمدرسة ان تهتم نمو الطلاب منظمًا وتقدم في التعلّم وحاجاتهم.

3. للمعلمة

ينبغي للمعلمة ان تتمّ التعليم بالمدخل العلمي بتدعم الوسائل التعليمية وتطورّ التقويم الأصلي بكثير.

4. للطلاب

يرجي للطلاب ان يشتركوا التعلّم بكل الجدّ و الحماسة والوعي لتطوير كفاءتهم.

5. للباحثة القادم

يرجي ان يقوم الباحث القادم بالبحث العلمي في هذا المجال كي على
كماله في البحث الأعمق المتعلق بتعليم مهارة القراءة بالمنهج الدراسي

.٢٠١٣