

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Card Sort* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Al-Ma'arif Tulungagung**”, ini ditulis oleh Tri Mariana Dewi Nur Azizah, NIM. 17201153174. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Khoirul Anam, M.Pd.I. NIP. 198008252006042007.

Kata Kunci: *Card Sort*, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa suatu model pembelajaran yang diterapkan oleh guru di sekolah dapat berpengaruh terhadap tinggi rendahnya minat belajar siswa, dan apabila minat belajar siswa rendah maka nilai belajar siswa pun pasti menurun, faktanya di sekolah guru masih menggunakan metode pembelajaran yang masih konvensional seperti ceramah dan tanya jawab, sehingga minat belajar siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadis cenderung rendah. Maka untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa, peneliti menerapkan model pembelajaran *Card Sort* dalam pembelajaran di kelas, karena metode pembelajaran ini menekankan pada kerjasama antar siswa yang membuat siswa aktif dan bersemangat dalam kegiatan pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa meningkat. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah model pembelajaran *Card Sort* dengan minat dan hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Al-Ma'arif Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Card Sort* Terhadap minat belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Al-Ma'arif Tulungagung? (2) Aadakah pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Card Sort* Terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Al-Ma'arif Tulungagung? (3) Adakah pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Card Sort* Terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Al-Ma'arif Tulungagung?

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VIII-D berjumlah 35 siswa sebagai kelas eksperimen dan VIII-C berjumlah 35 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik dan instrument pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, dokumentasi, angket dan tes. Teknik analisis data: Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji *T-Test*, Uji MANOVA dengan bantuan SPSS 25.0 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Card Sort* terhadap minat belajar siswa kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs. Al-Ma'arif Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan uji t-test yang diperoleh yaitu nilai signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model

pembelajaran *Card Sort* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs. Al-Ma'arif Tulungagung. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji t-test yang diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *Card Sort* terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs. Al-Ma'arif Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan uji MANOVA dengan nilai signifikansi pada *Pillai's Trasce*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Rroys Largest Root* semua menunjukkan nilai yaitu $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

A thesis entitled "**The Effect of Card Sort Learning Methods Toward Student's Interests and Learning Outcomes of Eighth Grade Students in Al-Qur'an Hadith Lesson in Al-Ma'arif Islamic Middle School Tulungagung**", was written by Tri Mariana Dewi Nur Azizah, Registered Student Number 17201153174. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, guided by Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: *Card Sort, Learning Interest, Learning Outcomes.*

This research is based on a phenomenon that a learning method or model applied by teachers in schools could affect the level of students' interest in learning, and if students' interest in learning is low then the learning achievements of students also decreases. the fact is teachers still use the conventional learning method in schools like lectures and questions and answers, so that students' interest in learning subjects of the Al-Qur'an Hadith tends to be low. So to increase student interest and learning outcomes, researchers apply the Card Sort learning method in a learning, because this learning method emphasizes collaboration between students that makes students active and enthusiastic in learning activities, so that student learning outcomes could increase. In this case the researcher linked the problem of the Card Sort learning model to the interests and learning outcomes of Eighth Grade students of the Al-Qur'an's Hadith subject at Al-Ma'arif Islamic Middle School Tulungagung.

The focuses research is (1) Is there a significant influence on the application of Card Sort learning method toward students' learning interest of eighth Grade students in the Al-Qur'an Hadith lesson at Al-Ma'arif Islamic Middle School Tulungagung? (2) Is there a significant influence on the application of the Card Sort learning method to the learning outcomes of eighth Grade students in the Al-Qur'an Hadith lesson at Al-Ma'arif Islamic Middle School Tulungagung? (3) Is there a significant influence on the application of the Card Sort learning method to the interests and learning outcomes of eighth Grade students in the Al-Qur'an Hadith lesson at Al-Ma'arif Islamic Middle School Tulungagung?

The research approach used is quantitative of experiment *Nonequivalent Control Group Design*. The sample in this study is class VIII-D totaling 35 students as the experimental class and VIII-C totaling 35 students as the control class. Data collection techniques and instruments in this study were observation, documentation, questionnaires and tests. Data analysis techniques: Validity Test, Reliability Test, Normality Test, Homogeneity Test, T-Test, MANOVA Test with the help of SPSS 25.0 for windows.

The results showed (1) There was a significant influence on the application of the Card Sort learning method to the learning interest of eighth Grade students in the Al-Qur'an Hadith lesson at Al-Ma'arif Islamic Middle School Tulungagung. This can be seen from the calculation of the t-test obtained by the significance value

of 0.004 <0.05. (2) There is a significant influence on the application of the Card Sort learning method to the learning outcomes of eighth Grade students in the Al-Qur'an Hadith lesson at Al-Ma'arif Islamic Middle School Tulungagung. This can be seen from the t-test results obtained significance value of 000 <0.05. (3) There is a significant influence on the application of the Card Sort learning method to the interests and learning outcomes of eighth Grade students in the Al-Qur'an Hadith lesson at Al-Ma'arif Islamic Middle School Tulungagung. This is evidenced by the MANOVA test with a significance value on Pillai's Trace, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, and Roys Largest Root all show values of 0,000 <0.05.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير أساليب التعلم الفرز للبطاقات تجاه اهتمامات ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في القرآن و الحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونجونج" ، كتبته تري ماريانا ديوي نور عزيزة ، رقم الطالب المسجل 17201153174. قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجماعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، بإرشاد من خير الأنام

الكلمات المفتاحية: فرز البطاقات ، اهتمامات التعلم ، مخرجات التعلم.

يعتمد هذا البحث على ظاهرة يمكن أن تؤثر طريقة أو نموذج تعليمي يطبقهما المعلمون في المدارس على مستوى اهتمام الطلاب بالتعلم ، وإذا كان اهتمام الطلاب بالتعلم منخفضاً ، فإن إنجازات الطلاب التعليمية تتناقص أيضاً. الحقيقة هي أن المدرسین ما زالوا يستخدمون طريقة التعلم التقليدية في المدارس مثل المحاضرات والأسئلة والأجوبة ، بحيث يكون اهتمام الطلاب بتعلم مواضيع الحديث في القرآن منخفضاً. من أجل زيادة اهتمام الطلاب ونتائج التعلم ، يطبق الباحثون طريقة تعلم فرز البطاقات في التعلم ، لأن طريقة التعلم هذه تؤكد على التعاون بين الطلاب مما يجعل الطلاب نشطين ومحتملين في أنشطة التعلم ، بحيث يمكن زيادة نتائج تعلم الطلاب. في هذه الحالة ، ربط الباحث مشكلة نموذج تعليم البطاقات مع اهتمامات ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن موضوع الحديث الشريف في مدرسة المعارف الإسلامية المتوسطة طولونجونج.

يركز البحث على: (1) هل هناك تأثير كبير على تطبيق طريقة فرز البطاقات التعليمية تجاه اهتمامات التعلم لطلاب الصف الثامن في القرآن و الحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونجونج؟ (2) هل هناك تأثير كبير على تطبيق طريقة فرز البطاقات تجاه نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في القرآن و الحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونجونج؟ (3) هل هناك تأثير كبير على تطبيق طريقة فرز البطاقات التعليمية تجاه اهتمامات ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في القرآن و الحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونجونج؟

المنهج البحثي المستخدم هو كمي للتجربة شبه التجريبية. العينة في هذه الدراسة هي الفصل الثامن د الذي بلغ 35 طالباً كصف تجريبي و الثامن ج ، حيث بلغ مجموع الطلاب 35 طالباً كصف للتحكم. وكانت تقييمات جمع البيانات والأدوات في هذه الدراسة الملاحظة والتوثيق والاستبيانات والاختبارات. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية ، اختبار الموثوقية ، اختبار الحالة الطبيعية ، اختبار التجانس ، اختبار T ، اختبار MANOVA.

أظهرت النتائج (1) وجود تأثير كبير على تطبيق طريقة فرز البطاقات تجاه اهتمامات التعلم لطلاب الصف الثامن في القرآن و الحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونجونج. يمكن ملاحظة ذلك من

حساب الاختبار t الذي تم الحصول عليه بقيمة القيمة $0.004 < 0.05$. (2) هناك تأثير كبير على تطبيق طريقة تعلم فرز البطاقات تجاه نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في القرآن و الحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعرف تولونجونج. ويمكن ملاحظة ذلك من نتائج اختبار t التي تم الحصول عليها بقيمة دلالة قدرها > 0.05 . (3) هناك تأثير كبير على تطبيق طريقة فرز البطاقات التعليمية تجاه اهتمامات ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في القرآن و الحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعرف تولونجونج. يتضح هذا من خلال اختبار مانوفا جميعها تظهر قيمة $0.000 < 0.05$.