

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan.....	vii
Prakata	viii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran.....	xi
Abstrak	xii
Daftar Isi.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Penegasan Istilah	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Card Sort.....	13
B. Tinjauan Tentang Minat Belajar	19
C. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	24
D. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	32
E. Pengaruh Model Pembelajaran Card Sort Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa	52
F. Penelitian Terdahulu.....	58
G. Kerangka Konseptual	63
H. Hipotesis Penelitian.....	64

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	66
B. Variabel Penelitian	68
C. Populasi, Sampel dan Sampling	69
D. Kisi-Kisi Instrumen	72
E. Instrumen Penelitian.....	74
F. Data dan Sumber Data.....	76
G. Teknik Pengumpulan Data	77
H. Teknik Analisis Data	79

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	92
B. Pengujian Hipotesis.....	94

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Card Sort</i> Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VIII di MTs Al-Ma'arif Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020.....	108
--	-----

B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Card Sort</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VIII di MTs Al-Ma'arif Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020.....	110
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Card Sort</i> Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VIII di MTs Al-Ma'arif Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020.....	113

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	117
B. Saran	118

DAFTAR RUJUKAN120

LAMPIRAN-LAMPIRAN