BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Card Sort* terhadap minat belajar siswa kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs. Al-Ma'arif Tulungagung. Hal tersebut dapat ditunjukkan pada hasil uji *t-test* diperoleh nilai signifikansi 0,004 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran *Card Sort* dalam pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar siswa lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Card Sort* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs. Al-Ma'arif Tulungagung. Hal tersebut dapat ditunjukkan pada hasil uji *t-test* diperoleh nillai signifikansi 0,000 < 0,05, maka H_o ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran *Card Sort* dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Card Sort* terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs. Al-Ma'arif Tulungagung. Hal tersebut dapat ditunjukkan pada hasil analisis MANOVA diperoleh nilai signifikansi 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran *Card Sort* dalam pembelajaran dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa menjadi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

   Sebagai masukan dan inovasi dalam menentukan kebijakan dalam membantu meningkatkan minat dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

2. Bagi guru

   Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, diharapkan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis shususnya dan semua guru di MTs Al-Ma'arif Tulungagung pada umumnya, dapat selalu menjadi suri tauladan yang baik serta mampu meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dengan cara terus memperbaiki diri dan mengasah

keterampilan mengajar salah satunya yaitu dengan mengembangkan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan.

3. Bagi siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dan mendorong siswa di MTs. Al-Ma'arif Tulungagung untuk terus meningkatkan minat maupun semangat belajar khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, sehingga dengan adanya minat belajar yang kuat maka hasil belajar siswapun dapat meningkat.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan peneliti selanjutnya dan dapat dijadikan referensi dalam menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi.