

ABSTRACT

Sari, Yunita. Registered Number Student. 12510174047. 2019. *A Relevance Analysis of English Textbook "Think Globally Act Locally" for Grade IX (The Revised Edition 2018)*. Thesis. English Education Department. Magister Program. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisors: Dr. Susanto, SS., M.Pd., Dr. Ida Isnawati, M. Pd.

Keywords: Textbook, 2013 Curriculum, Tomlinson's theory, *Think Globally Act Locally*

In education, curriculum is one of the crucial components in an educational system. The aim of education can be achieved through a well-planned educational curriculum. The 2013 Curriculum is the latest curriculum in Indonesia. It has been implemented since the 2013/2014 academic year. The implementation of the 2013 Curriculum itself cannot be separated from innovation. One of the products of innovation in the 2013 Curriculum is the textbook. The revision of the textbook always be done periodically to get the more qualified and standardized textbook. *"Think Globally Act Locally"* for grade IX is one of the revised textbook in the 2013 Curriculum. For the reason that this textbook is used as the main textbook recommended by the government, thus it is required to have compatibility to the 2013 Curriculum and have standardized materials.

The formulation of the research problems in this research were: 1) How is the relevance of the materials in English Textbook *"Think Globally Act Locally"* for grade IX (The Revised Edition 2018) based on the core and basic competence of the 2013 Curriculum?, 2) How is the relevance of the materials in English Textbook *"Think Globally Act Locally"* for grade IX (The Revised Edition 2018) based on the Tomlinson's theory of material evaluation?

The purpose of this research were: 1) To elaborate the relevance of the materials in English Textbook *"Think Globally Act Locally"* for grade IX (The Revised Edition 2018) based on the core and basic competence of 2013 Curriculum, 2) To investigate the relevance of the materials in English Textbook *"Think Globally Act Locally"* for grade IX (The Revised Edition 2018) based on the Tomlinson's theory of material evaluation.

Research Method: 1) The research designs in this research were qualitative research in the form of content analysis, 2) The data and data sources, the data were the words, texts and pictures as outlined in the English textbook *"Think Globally Act Locally"* for Grade IX (The Revised Edition 2018). The textbook also as the primary source, 3) The data collection in this study was documentation, 4) The main instrument in this study was checklist, 5) The trustworthiness of the data were checked by using theoretical triangulation and code-recode strategy, 6) The data analysis and interpretation were using data reduction, data display, and conclusion.

The result showed that the English textbook "*Think Globally Act Locally*" for grade IX (The Revised Edition 2018) fulfilled 21 from 25 indicators or 84% of cognitive aspect (basic competence three), 29 from 34 indicators or 85% of psychomotor aspect (basic competence four), and 14 from 16 criteria or 87.5% of Tomlinson's theory of material evaluation. This means that most of the materials were relevant to the Basic and Core Competence in the 2013 Curriculum and fulfilled the criteria of good textbook by Tomlinson's theory.

ABSTRAK

Sari, Yunita. Nomor Induk Mahasiswa. 12510174047. 2019. *A Relevance Analysis of English Textbook "Think Globally Act Locally" For Grade IX (The Revised Edition 2018)*. Thesis. Tadris Bahasa Inggris. Program Pascasarjana. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto, S. S., M.Pd. Dr. Ida Isnawati, M. Pd.

Kata kunci: Buku teks, Kurikulum 2013, Teori Tomlinson, *Think Globally Act Locally*

Di dalam pendidikan, kurikulum adalah salah satu komponen penting dalam sebuah sistem pendidikan. Tujuan dari pendidikan dapat dicapai melalui sebuah kurikulum yang terencana dengan baik. Kurikulum 2013 adalah kurikulum terakhir yang saat ini diterapkan di Indonesia. Kurikulum ini diterapkan sejak tahun ajaran 2013/2014. Penerapan kurikulum 2013 itu sendiri tidak bias lepas dari inovasi. Salah satu produk inovasi pada kurikulum 2013 adalah buku teks. Revisi buku teks selalu dilakukan secara berkala untuk mendapatkan buku teks yang berkualitas dan memenuhi standar. Buku teks "*Think Globally Act Locally*" untuk kelas IX adalah salah satu buku yang telah direvisi pada kurikulum 2013. Dikarenakan buku teks ini adalah buku utama yang direkomendasikan oleh pemerintah, oleh karena itu buku ini diharuskan memiliki kesesuaian dengan kurikulum 2013 dan memiliki materi yang terstandar.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kesesuaian materi di dalam buku teks bahasa Inggris "*Think Globally Act Locally*" untuk kelas IX (Edisi Revisi 2018) dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar pada kurikulum 2013?, 2) Bagaimana kesesuaian materi di dalam buku teks bahasa Inggris "*Think Globally Act Locally*" untuk kelas IX (Edisi Revisi 2018) dengan teori evaluasi materi dari Tomlinson?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Menguraikan kesesuaian materi di dalam buku teks bahasa Inggris "*Think Globally Act Locally*" untuk kelas IX (Edisi Revisi 2018) dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar pada kurikulum 2013, 2) Meneliti kesesuaian materi di dalam buku teks bahasa Inggris "*Think Globally Act Locally*" untuk kelas IX (Edisi Revisi 2018) dengan teori evaluasi materi dari Tomlinson.

Metode Penelitian: 1) Kerangka penelitian ini adalah studi kualitatif dalam bentuk analisa konten, 2) Data dan sumber-sumber data, data dalam penelitian ini adalah kata-kata, teks, gambar yang terdapat dalam buku teks bahasa Inggris "*Think Globally Act Locally*" untuk kelas IX (Edisi Revisi 2018), 3) Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, 4) Instrumen utama dalam penelitian

ini adalah *checklist*, 5) Validitas dan konsistensi data dicek menggunakan teori triangulasi dan strategi *code-recode*, 6) Analisa dan interpretasi data menggunakan reduksi data, penampilan data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku teks bahasa Inggris "*Think Globally Act Locally*" untuk kelas IX (Edisi Revisi 2018) telah memenuhi 21 dari 25 indikator atau 84% dari aspek kognitif (kompetensi dasar 3), 29 dari 34 indikator atau 85% dari aspek psikomotor (kompetensi dasar 4), dan 14 dari 16 kriteria atau 87.5% dari teori evaluasi materi dari Tomlinson. Hal ini berarti bahwa sebagian besar materi telah memenuhi kesesuaian dengan kompetensi dasar pada kurikulum 2013 dan telah memenuhi kriteria buku yang baik menurut teori Tomlinson.

مستخلص البحث

ساري، يونيتا، رقم التسجيل: 12510174047، 2019 م، للصف "Think Globally Act Locally" تحليل كتاب المحدود الإنجليزية احد عشرة (2018م). بحث تكميلي. درجة الماجستير في تعليم اللغة الإنجليزية. المشرف الأول: الدكتور سوسانطا الماجستير. والمشرف الثاني: الدكتورة إيدا رحمواتي الماجستير.

الكلمات الأساسية: كتاب المحدود، المنهجية 2013، النظرى

Tomlinson، *Think Globally Act Locally*.

في التربية أن المنهجية هي احد العناصر المهمة في التربية. أهداف التربية المدرسة إنجاز على المنهجية المحدودة. أما المنهجية 2013 هي المنهجية المتأخرة في إندونيسية. استعمل هذه المنهجية منذ العام 2013|2014 م. كل تطبيق المنهجية 2013 توجد المتأخرة. احد التطوير المنهجية 2013 في كتاب المحدود. تنقيح كتاب المحدود فعل الدور لنيل للصف احد "Think Globally Act Locally" الجودة كتاب جيد. كتاب المحدود عشرة هو كتاب نقح في منهجية 2013.

وأسئلة هذا البحث هي: (1) كيف يطابق مواد المستوى للصف احد عشرة ("Think Globally Act Locally" الكتاب المحدود في منهجية KD والتخاوية KI 2018م) بالكفاءة الأساسية "Think Globally Act Locally" 2013. (2) كيف يطابق مواد المستوى الكتاب المحدود للصف احد عشرة (2018م) بالنظرى "Think Globally Act Locally" Tomlinson.

وأما أهداف البحث هو: (1) حل الطابق مواد المستوى الكتاب للصف احد عشرة (2018م) "Think Globally Act Locally" المحدود في منهجية 2013. (2) بحث KD والمعرفى KI بالكفاءة الأساسية

“Think Globally Act Locally” الطابق مواد المستوى الكتاب المحدود Tomlinson. للصف احد عشرة (2018م) بالنظري

ومنهجية هذا البحث: (1)دراسة نوعية في شكل التحليل المحتوى. (2) ومن أدوات البحث: المفردات والقراءة والصورة في كتاب للصف احد عشرة (“Think Globally Act Locally” المحدود الإنجليزية (2018م) (3)الإجتماع البيانات في هذا البحث هي التوثيقة (code-recode, وطريقة triangulasi (4)البيانات (5)تحقيق البيانات بالنظر تحليل البيانات (6)

أما نتائج هذا البحث أن كتاب المحدود الإنجليزية “Think Globally Act Locally” للصف احد عشرة (2018م) قد حقق 21 من 25 “Think Globally Act Locally” من 34 29 (KD 3) الإنجاز أو 84 % من حيث المعرفى و 14 من 16 أو (KD 4) الإنجاز أو 85 % من حيث النفسى أن هذا البحث. Tomlinson. 87.5 % من بالنظري