

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Jenis Sumber Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar di MIT Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019”, ini ditulis oleh Yuda Aditya Kurniawan, NIM 1725143308, Pembimbing Dr. Arina Shofiya, MPd.

Kata Kunci : Jenis Sumber Belajar, Minat Belajar, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemanfaatan sumber belajar yang ada di MIT Ash Sholih membuat peserta didik kurang mempunyai minat belajar dan membaca terhadap buku pelajaran, modul, panduan sehingga kurang mempunyai pengetahuan yang luas sehingga dapat menyebabkan prestasi belajar peserta didik menurun dalam pelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar masih kurang dan peserta didik cenderung pasif memanfaatkan sumber belajar yang ada di sekolah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Apakah Ada Hubungan yang Signifikan antara Jenis Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MIT Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo?, (2) Apakah Ada Pengaruh yang Signifikan antara Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MIT Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo?, (3) Apakah Ada Pengaruh yang Signifikan antara Jenis Sumber Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MIT Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengaruh Jenis Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar di MIT Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, (2) Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar di MIT Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, (3) Pengaruh Jenis Sumber Belajar dan Minat Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar di MIT Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I-VI MIT Ash Sholih tanjungsari karangrejo tulungagung yang terdiri dari 8 kelas dan jumlah siswa keseluruhan adalah 131 siswa. Sampel penelitiannya adalah 66 Siswa dengan menggunakan sampling proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Angket digunakan untuk mengumpulkan data variabel jenis sumber belajar dan minat belajar serta dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang prestasi belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil penelitian yang menggunakan *SPSS 22.0 for windows* dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) Ada hubungan yang signifikan antara jenis sumber belajar terhadap prestasi belajar peserta didik di MIT Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo, dibuktikan dari perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.687 > 1,669$). Nilai signifikansi t untuk variabel pemanfaatan sumber belajar adalah 0.009 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,009 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. (2) Ada hubungan yang signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar peserta didik di MIT Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo dibuktikan dari perolehan nilai: $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.262 > 1,669$). Nilai signifikansi t untuk variabel minat belajar adalah 0.027 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0.05 ($0,027 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. 3) Ada hubungan yang signifikan antara jenis sumber belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar peserta didik, dibuktikan dari nilai F_{hitung} (7.637) $> F_{tabel}$ (3.143) dan tingkat signifikansi $0,001 < 0,05$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,001, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan ($0,001 < 0,05$). Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Types of Learning Resources and Interest in Learning toward Learning Achievement at Integrated Islamic Elementary School Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo Tulungagung Academic Year 2018/2019”, was written by Yuda Aditya Kurniawan, NIM 1725143308, Advisor Dr. Arina Shofiya, MPd.

Keywords: Types of Learning Resources, Learning Interests, Learning Achievements

This research is motivated by the lack of utilization of learning resources in the Integrated Islamic Elementary School Ash Sholih making students have less interest in learning and reading of textbooks, guide modules, so they lack extensive knowledge so as to cause students' learning achievement to decline in the lesson. This shows that interest in learning is still lacking and students tend to passively utilize the learning resources that are in school.

The formulation of the problem in this study are: (1) Is there a significant relationship between the types of learning resources towards student achievement at Integrated Islamic Elementary School Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo? (2) Is there a significant influence between interest in learning towards student achievement at Integrated Islamic Elementary School Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo? (3) Is there a significant influence between the types of learning resources and learning interest towards learning achievement of students at Integrated Islamic Elementary School Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo? This study aims to find out: (1) The influence of types of learning sources towards learning achievement at Integrated Islamic Elementary School Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo Tulungagung Academic Year 2018/2019, (2) the influence of interest in learning towards learning achievement at Integrated Islamic Elementary School Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo Tulungagung Academic Year 2018/2019, (3) The influence of the types of learning sources and interest in learning together towards learning achievement at Integrated Islamic Elementary School Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo Tulungagung Academic Year 2018/2019.

This type of research is quantitative research. The population in this study were all students of class I-VI Integrated Islamic Elementary School Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo Tulungagung consisting of 8 classes and the total number of students was 131 students. The research sample was 66 students using proportional random sampling. Data collection techniques used are questionnaires used to collect data on types of learning resources and interest in learning and documentation used to collect data about student learning achievement. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis.

Based on the results of research using SPSS 22.0 for windows conclusions can be obtained as follows: (1) There is a significant relationship between the types of learning sources towards student learning achievement at Integrated Islamic Elementary School Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo, as evidenced by

the acquisition of t-count values > t-table (2.687 > 1,669). Significance value t for learning resource utilization variables is 0.009 and the value is smaller than the probability of 0.05 (0.009 < 0.05). So that this test shows that H_a is accepted and H_o is rejected. (2) There is a significant relationship between interest in learning towards student achievement at Integrated Islamic Elementary School Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo as evidenced by the acquisition of values: t-count > t-table (2.262 > 1.669). The significance value t for the learning interest variable is 0.027 and the value is smaller than the probability of 0.05 (0.027 < 0.05). So that this test shows that H_a is accepted and H_o is rejected. 3) There is a significant relationship between the type of learning source and interest in learning towards student learning achievement, as evidenced by the value of F-count (7.637) > F-table (3.143) and the significance level of 0.001 < 0.05. The test results showed that the significance value of the simultaneous test (F-test) obtained a value of 0.001, thus the significance value obtained was smaller than the specified probability α (0.001 < 0.05). So H_o is rejected and H_a is accepted.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير أنواع مصادر التعلم والاهتمامات في التعلم ضد تحصيل التعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الصالح تانجونجساري كارانجريجو تولونج اجونجالعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩" ، الذي كتبه يودا أديتيا كورنياوان، رقم الدفتر القيد: ١٧٢٥١٤٣٣٠٨، المشرفة الدكتور ارينا شوفيا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: أنواع مصادر التعلم، اهتمامات التعلم، التحصيل التعلم

يجفز هذا البحث على عدم الاستفادة من مصادر التعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الصالح مما يجعل الطلاب أقل اهتماما في تعلم والقراءة من الكتب المدرسية، وحدات دليل، لذلك يفتقرون إلى المعرفة واسعة النطاق بحيث تتسبب في انخفاض تحصيل التعلم للطلاب في الدرس. وهذا يدل على أن الاهتمام بالتعليم لا يزال غير موجود وأن الطلاب يميلون إلى الاستخدام السليبي للموارد التعليمية الموجودة في المدرسة.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) هل هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين أنواع مصادر التعلم ضد تحصيل التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الصالح تانجونجساري كارانجريجو تولونج اجونج؟ (٢) هل هناك تأثير هام بين الاهتمام بالتعلم ضد تحصيل التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الصالح تانجونجساري كارانجريجو تولونج اجونج؟ (٣) هل هناك تأثير هام بين أنواع مصادر التعلم والاهتمام بالتعلم في التحصيل التعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الصالح تانجونجساري كارانجريجو تولونج اجونج؟ تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على: (١) تأثير أنواع مصادر التعلم ضد التحصيل التعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الصالح تانجونجساري كارانجريجو تولونج اجونجالعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩، (٢) تأثير الاهتمام بالتعلم ضد التحصيل للتعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الصالح تانجونجساري كارانجريجو تولونج اجونجالعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩، (٣) تأثير أنواع مصادر التعلم والاهتمام بالتعلم معاً ضد التحصيل التعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الصالح تانجونجساري كارانجريجو تولونج اجونجالعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩.

هذا النوع من البحوث هو البحث الكمي. كان السكان في هذه الدراسة جميع الطلاب من الصف الأول إلى الصف الستة المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الصالح تانجونجساري كارانجريجو تولونج اجونج تتكون من ٨ فصول وكان العدد الإجمالي للطلاب ١٣١ طالبا. كانت عينة البحث ٦٦ طالباً يستخدمون عينات عشوائية نسبياً. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي استبيانات تستخدم لجمع البيانات عن أنواع مصادر التعلم والاهتمام بالتعلم والوثائق المستخدمة لجمع البيانات حول تحصيل تعلم الطلاب. إن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار الخطي المتعدد.

استناداً إلى نتائج البحث باستخدام SPSS 22.0 للنوافذ، يمكن الحصول على استنتاجات على النحو التالي: (١) توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين أنواع مصادر التعلم حول تحصيل التعلم الطلاب فيالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الصالح تانجونجساري كارانجريجو تولونج اجونج، كما يتضح من اكتساب قيم ر-العد >ر-الجدول (٢.٦٨٧ > ١.٦٦٩) قيمة القيمة رلمتغيرات استخدام الموارد التعليمية هي ٠.٠٠٩. والقيمة أصغر من احتمال ٠.٠٠٥ (٠.٠٠٩ < ٠.٠٠٥). بحيث يظهر هذا الاختبار أن ها مقبول و هو رفض. (٢) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الاهتمام بالتعلم ضد تحصيل التعلم الطلاب فيالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة الصالح تانجونجساري كارانجريجو تولونج اجونج كما يتضح من اكتساب القيم ر-العد >ر-الجدول (٢.٢٦٢ > ١.٦٦٩). قيمة القيمة رلمتغير الاهتمام التعليمي هي ٠.٠٢٧ والقيمة أصغر من احتمال ٠.٠٠٥ (٠.٠٢٧ < ٠.٠٠٥) بحيث يظهر هذا الاختبار أن ها مقبول و هو رفض. (٣) توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع مصدر التعلم والاهتمام بالتعلم ضد تحصيل التعلم الطلاب، كما يتضح من قيمة و-العد (٧.٦٣٧) و-الجدول (٣.١٤٣) ومستوى الأهمية ٠.٠٠١ < ٠.٠٠٥. أظهرت نتائج الاختبار أن قيمة المعادلة للاختبار المتزامن (و-الحساب) حصلت على قيمة ٠.٠٠١، وبالتالي كانت قيمة المعطى التي تم الحصول عليها أصغر من الاحتمالية المحددة α (٠.٠٠١ > ٠.٠٠٥) لذلك يتم رفضه ويتم قبول ها.