

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Skripsi	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstrak.....	xvi
Abstract.....	xviii
الملخص.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C.Rumusan Masalah	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Definisi Istilah	10
G. Sisitematika Pembahasan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembahasan Variabel Penelitian.....	14
1. Tinjauan Teori tentang Prestasi Belajar	14
2. Tinjauan Teori tentang Minat Belajar	23

3. Tinjauan Teori tentang Jenis Sumber Belajar	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berfikir.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	43
B. Populasi, Sample dan Sampling Penelitian	45
C. Variabel penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Instrumen Penilaian	52
F. Teknik Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Variabel Penelitian	63
B. Uji Hipotesis.....	68
1. Analisis Data	68
a. Normalitas	72
b.Uji Linieritas	73
c.Uji Heterokesdasitas	74
d.Uji Autokorelasi	75
2. Uji Hipotesis	76
a.Analisis Dterminasi	76
b.Uji t	78
c.Uji F	81

BAB V PEMBAHASAN

A. Hubungan Yang Signifikan Antara Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik MI Terpadu Ash Sholih Tanjungsari Karangrejo	85
B. Hubungan Yang Signifikan Antara Jenis Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik MI Terpadu Ash Sholih Tanjungsari.....	87
C. Hubungan Yang Signifikan Anata Minat Belajar dan jenis Sumber belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik MI Terpadu Ash Sholih Tanjungsari ..	90

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 93

B. Saran 94

DAFTAR RUJUKAN 96

LAMPIRAN - LAMPIRAN 101