

ABSTRACT

Dhia K, Arum. Student Registered Number. 17203153103. 2019. *The Correlation Between parents' involvement and The English Achievement of The Second Year Students of Mts Darul Huda Wonodadi Blitar*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., MPd.

Keywords : Correlation, Parents' Educational Background, Parents' Involvement, Students' Achievement

Achievement of students can be influenced by such factor as parents' educational background. Parents are the first persons who educate their children. This study tried to know whether there is or not a correlation between Parents' educational background especially parents' involvement and the students' English achievement.

The formulation of the research problem is “ Is there any correlation between parents' involvement and the English achievement of the second year students of MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?.” Regarding formulation of the research, the purpose of this research was to investigate the correlation between parents' involvement and students' English achievement. The hypothesis of this study is that there is a positive correlation between parents' involvement and the students' English achievement.

In this study used correlation quantitative research method. The population of this study consisted of all the second year students of MTs Darul Huda Wonodadi Blitar in the fourth semester 2018/2019. There were three classes of the second year students that consisted of 120 students. The sampling technique was done by purposive sampling. The sample of this study consisted of 20 students. This study used questionnaire to get the data of the parents' involvement and school report to get the data of the students' English achievement. The analysis of data was based on the *Spearman Rank Correlation* of SPSS 16.0.

The result of this study showed that there was positive correlation between parents' involvement and the English achievement of the second year students' of MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. The *value* of $r_{\text{count}} = 0.587 > \alpha = 0.05$. Based on the category of coefficient correlation, $r_{\text{count}} = 0.587$ mean that the correlation between parents' involvement (X) and students' English achievement (Y) was categorized “enough correlation”. So, the higher of parents' education, it more influence on students English achievement.

ABSTRACT

Dhia K, Arum. Nomor Induk Mahasiswa. 17203153103. 2019. *The Correlation Between Mothers' Educational Background and The English Achievement of The Second Year Students of Mts Darul Huda Wonodadi Blitar*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S., MPd.

Keywords: Korelasi, Latar Belakang Pendidikan Ibu, Prestasi Siswa

Prestasi siswa dapat dipengaruhi oleh faktor seperti latar belakang pendidikan orang tua. Orang tua adalah orang pertama yang mendidik anak-anak mereka. Penelitian ini mencoba untuk mengetahui apakah ada atau tidak korelasi antara latar belakang pendidikan Orangtua terutama Ibu dengan prestasi belajar Bahasa Inggris siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah hubungan antara latar belakang pendidikan ibu dan prestasi belajar bahasa Inggris siswa kelas delapan di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?”. Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara latar belakang pendidikan ibu dan prestasi belajar bahasa Inggris siswa. Hipotesis penelitian ini adalah bahwa ada korelasi positif antara latar belakang pendidikan ibu dan prestasi belajar bahasa Inggris siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasi. Populasi dari penelitian ini terdiri dari semua siswa kelas delapan MTs Darul Huda Wonodadi Blitar pada tahun ajaran 2018/2019. Kelas delapan ada tiga kelas yang terdiri dari 120 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian ini terdiri dari 20 siswa yang masuk dalam peringkat 10 besar di kelas mereka. Penelitian ini menggunakan kuesioner untuk mendapatkan data tingkat pendidikan ibu dan menggunakan raport siswa untuk mendapatkan data prestasi bahasa Inggris siswa. Analisis data berdasarkan pada *Spearman Rank Correlation* dari SPSS 16.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada korelasi positif antara latar belakang pendidikan ibu dan prestasi bahasa Inggris siswa kelas delapan MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Nilai $r_{hitung} = 0,587 > \alpha = 0,05$. Berdasarkan kategori koefisien korelasi, $r_{hitung} = 0,587$ menunjukkan bahwa korelasi antara latar belakang pendidikan ibu (X) dan prestasi belajar bahasa Inggris siswa (Y) dikategorikan “cukup berkorelasi”