BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian terdahulu dari Ida Nur Rohmah, 2017, Skripsi Yang berjudul "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Siswa PAI Kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol" menunjukkan bahwa Rata-rata nilai kecerdasan emosional (EQ) adalah 100,554. Rata- rata nilai motivasi belajar adalah 111,015385. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar PAI siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol tahun ajaran 2016/2017 dengan probabilitas (sig) 0,03 < α 0,05. Dari analisis diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar PAI siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol tahun ajaran 2016/2017

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dalam mengelola emosi terhadap akhlak siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol. Hal ini ditunjukan dengan nilai p value/ signifikansi t untuk variabel kecerdasan emosional dalam mengelola emosi adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 (0,000 < 0,05).
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dalam memotivasi diri sendiri terhadap akhlak siswa di MTs Darul Falah

Bendiljati Kulon Sumbergempol. Hal ini ditunjukan dengan nialai p value/ signifikansi t untuk variabel kecerdasan emosional dalam mengelola emosi adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 (0,000 < 0,05).

3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dalam mengelola emosi dan memotivasi diri sendiri terhadap akhlak siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol. Hal ini ditunjukan dengan nialai p value/ signifikansi t untuk variabel kecerdasan emosional dalam mengelola emosi adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0.05 (0,000 < 0,05) dan nilai signifikansi t untuk variabel kecerdasan emosional dalam memotivasi diri sendiri adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 (0,000 < 0,05).

B. Implikasi Penelitian

1. Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, sebagai sumbangan pikiran sehingga diketahui Kecerdasan Emosional yang dimiliki oleh anak didik berpengaruh terhadap akhlak siswa. Siswa pun akan terbina dengan baik, dan sopan terhadap guru. Siswa akan semakin sedikit yang melanggar aturan jika yang melanggar diberi sanksi yang membuat anak tersebut jera .

2. Praktis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional dalam mengelola emosi dan memotivasi diri sendiri terhadap

akhlak siswa. Hal ini mengandung implikasi bahwa untuk meningkatkan perilaku siswa terhadap guru salah satunya dapat dengan cara memaksimalkan dan memperbanyak kegiatan-kegiatan yang positif di sekolah yang sesuai dengan keadaan dan kemampuan siswa serta sesuai dengan kondisi lingkungan sekolah.

Dari hasil penelitian dapat diketahui semakin sering dan banyak sanksi terhadap siswa, maka akan semakin sedikit perilaku yang menyimpang. Oleh karenanya, kegiatan bimbingan terhadap siswa perlu diperbanyak dan ditingkatkan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah di uraikan diatas, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil dari penelitian ini mengenai kecerdasan emosional terhadap akhlak siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol

   Dari hasil penelitian ini diharapkan kepada Kepala Sekolah MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol untuk meningkatkan kegiatan yang ada disekolahan dan bersungguh-sungguh dalam mengawasi peserta didik dengan baik.

2. Bagi Siswa

Dari hasil penelitian ini diharapkan siswa perlu mempunyai kecerdasan dan akhlak yang baik kepada guru. Hendaknya siswa meningkatkan motivasi belajar mereka karena pendidikan agama sangatlah penting di dalam sebuah kehidupan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relefan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan pengaruh kecerdasan emosional terhadap akhlak siswa.