

الباب السادس

الإختتام

أ. الخلاصة

بناء على الوصف والمناقشة في الأبواب السابقة حول تطبيق المدخل العلمي في

تعلم النحو في مدرسة تولونج أجونج ١ الثانوية الإسلامية الحكومية و مدرسة تولونج

أجونج ٢ الثانوية الإسلامية الحكومية ، فيمكن للباحثة تقديم الخلاصة كما يلي:

١. يصنع المدرس الوسائل التعليمية المناسبة بتعليم النحو. إما من وسائل بسيطة وإما

من الوسائل التعليمية القائمة على التكنولوجيا والمعلومات.

٢. يوجه المدرس الطلاب عن طريق تزويد أنفسهم بالمهارات الأساسية لتقديم الأسئلة.

يقوم المدرس بحيل مختلفة بحيث يكون الطلاب ذوي الثقة بالنفس ويسألون بنشاط

عند تعلم النحو.

٣. يرشد المدرس الطلاب إلى الحصول على معلومات مختلفة من مصدر صحيح. تلك

المعلومات والمصادر المبحوثة عنها على إرشاد المدرس من قبل.

٤. يرشد المدرس الطلاب إلى التفكير/ إرتباط مواد النحو باستخدام أنماط التفكير

الاستقرائي. يُبدأ من عرض الأمثلة والتمارين المتعلقة بالمواد التي تمت مناقشتها، ثم

شرح قواعد القواعد.

٥. يوجه المدرس الطلاب ليكونوا قادرين على الإتصال/ تشكيل شبكة مع تطبيق التعلم

التعاوني (*cooperatif learning*)

ب. آثار البحث

يدعم هذا البحث النظريات في المدخل العلمي ويشري الخزانة العلمية في تربية

اللغة العربية. بشكل عام، تقسم الآثار هذا البحث إلى قسمين وهما المترتبة نظريا

وعمليا:

١. الآثار النظرية

أ. يناقش هذا البحث مدخل تعلم النحو، خاصةً الدراسة عن المدخل العلمي

ومراقبة تنفيذ ذلك المدخل كأثر تنفيذ المنهج الدراسي ٢٠١٣.

ب. المدخل أمر ضروري في تنفيذ أنشطة التعلم. وكذلك بالمدخل العلمي الذي

يكون مدخلاً تعليمياً يتوجه إلى الطالب.

٢. الآثار التطبيقية

أ. النجاح يحقق تعلم النحو الذي يدعمه المدخل العلمي.

ب. يمكن المدخل العلمي أن يجعل تعلم النحو أكثر وضوحاً.

ج. يمكن لنتائج هذا البحث أن تضع المشكلة التي تظهر المدافع والمعاكس حول تطبيق المدخل العلمي للتعليم سوى التعليم إلى جانب التعلم القائم على أساس العلم.

ج. الإقتراحات

بناءً على النتائج والخلاصة السابقة، تقدّم الباحثة بعض الاقتراحات، خاصةً

للأطراف المتعلقة بها، كما يلي:

١. لمدرسي اللغة العربية

يرجى أن يحاول مدرسو اللغة العربية زيادة التزامهم ونزاهتهم في تطبيق المدخل

العلمي مع الأنشطة الأساسية Mo في تعلم النحو.

٢. للباحث القادم

يرجى أن يهتم الباحث القادم ببعض مزايا وخصائص المدخل العلمي مع أنشطته

Mo بأكثر عميقاً وشاملاً حيث يُستخدم في المؤسسات التعليمية المختلفة.