

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------|-------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Persetujuan | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan | v |
| Motto | vi |
| Halaman Persembahan | vii |
| Kata Pengantar | ix |
| Daftar Isi | xi |
| Daftar Bagan | xiv |
| Daftar Tabel | xv |
| Daftar Gambar | xvi |
| Daftar Lampiran | xvii |
| Abstrak | xviii |
| Abstrack | xx |
| الملخص | xxii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|------------------------------|----|
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Penegasan Istilah | 8 |
| F. stematika Pembahasan..... | 10 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| A. Model Pembelajaran..... | 12 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran | 13 |
| 2. Macam-macam model pembelajaran | 16 |
| 3. Manfaat model pembelajaran | 17 |
| 4. Kelebihan dan kekurangan model pelajaran kooperatif jigsaw | 18 |
| 5. Pembelajaran Kooperatif jigsaw | 20 |
| 6. Keaktifan | 25 |
| 7. sosiologi | 29 |
| B. PenelitianTerdahulu | 35 |
| C. Paradigma Penelitian..... | 38 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|-----------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian | 41 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 43 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 44 |
| D. Sumber Data..... | 45 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 46 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 50 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 53 |
| H. Tahap-tahap Penelitian..... | 54 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|---------------------------|----|
| A. Deskripsi Data..... | 56 |
| B. Temuan Penelitian..... | 70 |

BAB V PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Tingkat keaktifan siswa berkemampuan tinggi dalam implementasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran sosiologi kelas XI IPS 1 MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek..... | 71 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

- B. Tingkat keaktifan siswa berkemampuan sedang dalam implementasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran sosiologi kelas XI IPS 1 MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek 74
- C. Tingkat keaktifan siswa berkemampuan rendah dalam implementasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran sosiologi kelas XI IPS 1 MA Nurul Ulum Munjungan Trenggalek76

BAB VI PENUTUP

| | |
|------------------------|----|
| A. Kesimpulan | 80 |
| B. Saran | 81 |
| DAFTAR RUJUKAN | 83 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 87 |