

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII di MTs YPSM Baran-Mojo-Kediri” ditulis oleh Ita Purnama Sari dibimbing oleh: Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag M.Pd

**Kata Kunci:** Implementasi Metode Pembelajaran, Hasil Belajar

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk memaparkan implementasi metode ceramah dalam meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak Peserta Didik Kelas VIII di MTs YPSM Baran-Mojo-Kediri 2) Untuk memaparkan implementasi metode diskusi kelompok dalam meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak Peserta Didik Kelas VIII di MTs YPSM Baran Mojo Kediri 3) Untuk memaparkan implementasi metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak Peserta Didik Kelas VIII di MTs YPSM Baran-Mojo-Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi metode/teknik).

Hasil penelitian: 1) Implementasi metode ceramah dalam meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII di MTs YPSM Baran Mojo Kediri adalah sebagai berikut: a) Guru menjelaskan terlebih dahulu materi pembelajaran didalam kelas b) Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait materi yang telah disampaikan didalam kelas c) Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru d) Guru mengadakan evaluasi serta kesimpulan terkait materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru didalam kelas 2) Implementasi metode diskusi kelompok dalam meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak Peserta Didik Kelas VIII di MTs YPSM Baran Mojo Kediri adalah sebagai berikut: a) Guru menjelaskan terlebih dahulu materi yang akan didiskusikan b) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok terdiri dari 6-7 orang c) Guru memberikan materi diskusi kepada setiap peserta diskusi d) Sebelum pelaksanaan, guru menjelaskan tata cara pelaksanaan diskusi kelompok didalam kelas e) Guru menyuruh salah satu kelompok untuk presentasi dan kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk bertanya kepada kelompok yang presentasi f) Guru memberikan penilaian serta ulasan terkait penampilan dan materi yang telah disampaikan oleh peserta diskusi kelompok 3) Implementasi metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak Peserta Didik Kelas VIII di MTs YPSM Baran Mojo Kediri adalah sebagai berikut: a) Guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan dibutuhkan untuk demonstrasi b) Guru memilih materi yang cocok untuk demonstrasi c) Sebelum pelaksanaan demonstrasi, guru mengadakan uji coba terlebih dahulu terkait materi yang akan didemonstrasikan d) Guru melaksanakan demonstrasi sesuai materi yang dipilih,

kemudian guru menyuruh salah satu siswa untuk menjelaskan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru didalam kelas e) Guru memberikan penilaian dengan bertanya kepada setiap siswa terkait materi yang telah didemonstrasikan

## ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Learning Methods in Improving Learning Outcomes of Aqidah Akhlak Disgraced Moral Content to Self Class VIII at MTs YPSM Baran-Mojo-Kediri" written by Ita Purnama Sari guided by: Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag M.Pd

**Keywords:** Implementation of Learning Methods, Learning Outcomes

The objectives of this study are: 1) To describe the implementation of the lecture method in improving the learning outcomes of PAI in the subject of the Aqidah Akhlak of despicable moral material to yourself Class VIII at MTs YPSM Baran-Mojo-Kediri 2) To describe the implementation of group discussion methods in improving learning outcomes of Aqidah Akhlak of self-deprecated moral material Class VIII at MTs YPSM Baran-Mojo-Kediri 3) To describe the implementation of the demonstration method in improving learning outcomes in subjects of Aqidah Akhlak of deplorable material to self Class VIII at MTs YPSM Baran-Mojo-Kediri.

This research uses a qualitative approach and uses descriptive research. Data collection methods using interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and data verification. Whereas checking the validity of the findings uses an extension of participation and triangulation (source triangulation and method / technique triangulation).

The results of the study: 1) The implementation of the lecture method in improving the learning outcomes especially in the Aqidah Akhlak subject, despicable moral material for oneself at MTs YPSM Baran is as follows: a) The teacher explains in advance the learning material in the classroom b) The teacher gives questions to students related material that has been submitted in class c) The teacher asks students to answer the questions given by the teacher d) The teacher conducts an evaluation and conclusions related to the subject matter that has been submitted by the teacher in the class 2) Implementation of the group discussion method in improving learning outcomes in subjects Aqidah Akhlak self-deprecated moral material in MTs YPSM Baran are as follows: a) The teacher first explains the material to be discussed b) The teacher divides students into groups of 4-5 people c) The teacher gives discussion material to each discussion participant d) Before implementation, the teacher elaborates make sure the procedures for carrying out group discussions in class e) The teacher asks one of the groups to present and the other group is given the opportunity to ask the group the presentation f) The teacher gives an assessment and review related to the appearance and material that has been delivered by the group discussion participants 3) Implementation Demonstration methods in improving PAI learning outcomes on subjects aqidah morals of self-deprecated moral material at MTs YPSM Baran are as follows: a) The teacher prepares the tools and materials that will be needed for the demonstration b) The teacher chooses materials suitable for demonstration c) Before implementation of the demonstration, the teacher held a trial in advance related to the material to be demonstrated d) The teacher carries

out a demonstration according to the material chosen, then the teacher asks one of the students to explain the material that has been conveyed by the teacher in class

e) The teacher gives an assessment by asking each student about the material that has been demonstrated.

## الملخص

بحث العلم تحت الموضوع "تطبيق طريقة التعليم في ارتفاع نتيجة تعليم تدرّيس على مادة دراسية عقيدة الأخلاق مادة أخلاق السيئة لنفسه في المدرسة المتوسطة الإسلامية مؤسسة تدرّيس سبيل المتقين باران كاديري" كتبت ايتا فورناما ساري تحت المشرف: الحاجة إينداه خمسية الماجستير.

### الكلمة الرئيسية: تطبيق طريقة التعليم, نتيجة التعليم.

أهداف بحث العلمي منها: (١) لوصف تطبيق طريقة المحاضرة في ارتفاع نتيجة تعليم تدرّيس على مادة دراسية عقيدة الأخلاق مادة أخلاق السيئة لنفسه في المدرسة المتوسطة الإسلامية مؤسسة تدرّيس سبيل المتقين باران, موجو كاديري (٢) لوصف تطبيق طريقة مناقشة المجموعة في ارتفاع نتيجة تعليم تدرّيس على مادة دراسية عقيدة الأخلاق مادة أخلاق السيئة لنفسه في المدرسة المتوسطة الإسلامية مؤسسة تدرّيس سبيل المتقين باران, موجو كاديري (٣) لوصف تطبيق طريقة المظاهرة في ارتفاع نتيجة تعليم تدرّيس على مادة دراسية عقيدة الأخلاق مادة أخلاق السيئة لنفسه في المدرسة المتوسطة الإسلامية مؤسسة تدرّيس سبيل المتقين باران, موجو كاديري.

استخدم هذا بحث العلمي مدخل النوعي مع نوع البحث الوصفي. جمع البيانات عن طريقة الملاحظة والاستبيان والاختبار والمقابلة. و استخدم طريقة تحليل الحقائق: الطريقة الإستقرائية بخطوات تقليل الحقائق و عرض الحقائق ثم تحقيق الحقائق/ الإستنتاج. نتائج بحث العلمي: (١) تطبيق طريقة المحاضرة في ارتفاع نتيجة تعليم تدرّيس على مادة دراسية عقيدة الأخلاق مادة أخلاق السيئة لنفسه منها: (أ) يعطى المدرس سلام ثم يشرح الدرس (ب) يعطى المدرس الأسئلة عن المادة (ج) يجيب الطلاب (د) يعطى المدرس الوقت ليسأل (هـ) يعطى المدرس خلاصة المادة و يقوّمها (٢) تطبيق طريقة مناقشة المجموعة في ارتفاع نتيجة تعليم تدرّيس على مادة دراسية عقيدة الأخلاق مادة

أخلاق السيئة لنفسه منها: (أ) يشرح المدرس الدرس (ب) ينقسم المدرس الطلاب على فرقة (ج) يقرأ المدرس قرار مناقشة المجموعة (د) يسأل المدرس لمناقشة المجموعة (هـ) يسأل المدرس ليعرض الطلاب امام الفصل (ف) يسأل المدرس من فرقة الأخر أن يسأل (ق) يعطى المدرس القمة و الخلاصة من مناقشة المجموعة. (ك) يقوم المدرس استراتيجيات المدرس في تطوّر مواد تعليم عقيدة الأخلاق منها: يزيد المدرس حجج، و استراتيجيات المدرس في تطوّر مواد تعليم عقيدة الأخلاق بطرق . حفز و قصة الملهمّة تدريس المتنوعة. طريقة المحاضرة و طريقة السؤل الأجوبة تطوّر بطريقة مناقشة الفرقة. (٣) تطبيق طريقة المظاهرة في ارتفاع نتيجة تعليم تدريس على مادة دراسية عقيدة الأخلاق مادة أخلاق السيئة لنفسه منها: (أ) يختار المدرس المادة المناسبة لمحاضرة (ب) يثبّت المدرس موضوع المحاضرة (ج) يستعد المدرس مادة و آلة المحاضرة (د) يعمل المدرس المظاهرة بمناسبة المادة ثم يسأل الطلاب أن يشرح المادة في الفصل (هـ) يعطى المدرس القمة على الطلاب بمناسبة المادة المظاهرة.