

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Bagan	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xv
المخلص	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian	
1. Secara Teoritis	8
2. Secara Praktis	8
E. Penegasan Istilah	
1. Penegasan konseptual	10
2. Penegasan Operasional	13
F. Sistematika Penulisan Skripsi	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Metode Pembelajaran	
1. Pengertian Metode Pembelajaran	17
2. Macam-macam metode pembelajaran	19
3. Ciri-ciri metode pembelajaran	20
4. Tujuan metode pembelajaran	21

5. Manfaat metode pembelajaran	22
B. Tinjauan Implementasi Metode Pembelajaran	
1. Implementasi Metode Ceramah	24
2. Implementasi Metode Diskusi Kelompok	37
3. Implementasi Metode Demonstrasi	46
C. Tinjauan Hasil Belajar	
1. Pengertian hasil belajar	58
2. Domain Hasil belajar	62
3. Taksonomi hasil belajar	
a) Taksonomi hasil belajar kognitif	64
b) Taksonomi hasil belajar afektif	66
c) Taksonomi hasil belajar psikomotorik	68
D. Tinjauan aqidah akhlak	
1. Pengertian Aqidah	71
2. Pengertian Akhlak	72
3. Fungsi Pembelajaran Aqidah akhlak	75
4. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	76
5. Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak	76
E. Tinjauan Peserta Didik	
1. Definisi Peserta Didik	77
2. Hakikat Peserta Didik	79
3. Perkembangan Peserta Didik	82
4. Karakteristik dan Perbedaan Peserta Didik	86
F. Penelitian Terdahulu	88
G. Paradigma Penelitian	91

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	93
B. Kehadiran Peneliti	94
C. Lokasi Penelitian	95
D. Sumber Data	96
E. Teknik Pengumpulan Data	98
F. Teknik Analisis Data	102

G. Pengecekan Keabsahan Data	104
H. Tahap-tahap Penelitian	106
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi dan Analisis Data	
1. Deskripsi Data	109
2. Analisis Data	122
B. Temuan Penelitian	126
BAB V PEMBAHASAN	
A. Implementasi Metode Ceramah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII	131
B. Implementasi Metode Diskusi Kelompok Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII	136
C. Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII	140
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	143
B. Saran	145
DAFTAR RUJUKAN	146
LAMPIRAN	