

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian tentang hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Implementasi Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII di MTs YPSM Baran Mojo Kediri sebagai berikut:

1. Implementasi Metode Ceramah dalam meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII di MTs YPSM Baran Mojo Kediri adalah sebagai berikut :
  - a. Guru menjelaskan materi pelajaran terlebih dahulu.
  - b. Guru mengadakan tanya jawab kepada siswa terkait materi yang telah disampaikan.
  - c. Guru meminta siswa menjawab pertanyaan ceramah.
  - d. Guru memberikan kesimpulan serta ulasan terkait materi pelajaran yang telah disampaikan didalam kelas.
  - e. Guru memberikan penilaian (*reward*) kepada siswa terkait materi pelajaran yang telah disampaikan.
  - f. Guru juga menggunakan media pembelajaran tambahan dalam menjelaskan pelajaran aqidah akhlak yaitu menggunakan media audio visual, dimana guru memutar film yang berkaitan dengan pembelajaran aqidah akhlak di MTs YPSM Baran Mojo Kediri.

2. Implementasi Metode Diskusi Kelompok dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII di MTs YPSM Baran Mojo Kediri yaitu :
  - a. Guru menjelaskan materi yang akan didiskusikan terlebih dahulu.
  - b. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok diskusi dan setiap kelompok diskusi terdiri dari 6-7 orang.
  - c. Guru memberikan materi diskusi kepada masing-masing kelompok diskusi.
  - d. Guru menjelaskan tata cara pelaksanaan diskusi di dalam kelas serta menyuruh siswa untuk berdiskusi sesuai anggota kelompoknya.
  - e. Guru menyuruh salah satu anggota kelompok yang ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Disamping itu, guru meminta peserta diskusi yang lain untuk mengajukan pertanyaan kepada anggota kelompok yang presentasi di depan kelas.
  - f. Selesai berdiskusi guru menyuruh siswa untuk menutup diskusi.
  - g. Langkah terakhir yaitu guru memberikan penilaian (*reward*) terhadap penampilan peserta diskusi serta mengadakan evaluasi terkait materi yang telah didiskusikan didalam kelas.

3. Implementasi Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII di MTs YPSM Baran Mojo Kediri yaitu :
  - a. Guru memilih dan menentukan materi yang cocok untuk demonstrasi.
  - b. Guru mempersiapkan alat dan bahan peraga yang dibutuhkan ketika demonstrasi didalam kelas.
  - c. Guru mengadakan evaluasi terkait demonstrasi yang dilakukan didalam kelas serta mengevaluasi materi demonstrasi yang telah disampaikan didalam kelas.

## **B. Saran**

Peneliti mengemukakan saran yang dianggap perlu mengenai implementasi metode pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi IAIN Tulungagung**

Diharapkan untuk lebih konsisten dalam penyelenggaraan kegiatan akademik yang menunjang bagi mahasiswa dalam meningkatkan profesionalitas sebagai tenaga pengajar yang nantinya dapat memberikan kontribusi terhadap penyelenggaraan pendidikan di dalam sekolah atau di madrasah yang berbasis islam maupun umum.

### **2. Bagi Siswa MTs YPSM Baran Mojo Kediri**

Dengan adanya berbagai macam metode pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru di dalam kelas, diharapkan semua siswa mampu menguasai

pelajaran yang telah disampaikan oleh guru didalam kelas melalui berbagai metode pembelajaran yang telah direncanakan sebelumnya. Dengan adanya metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru kepada siswa, akan mengurangi tingkat ketidakpahaman siswa tentang materi pelajaran yang disampaikan oleh guru, siswa akan lebih bersemangat dan termotivasi untuk mempelajari materi pelajaran yang telah disampaikan guru didalam kelas.

### **3. Bagi Guru MTs YPSM Baran Mojo Kediri**

Dengan adanya metode pembelajaran, diharapkan guru dapat menerapkan berbagai metode pembelajaran yang telah direncanakan sebelumnya serta guru dapat memvariasikan berbagai macam metode pembelajaran ketika mengajar di dalam kelas. Metode pembelajaran ini akan bermanfaat untuk memperkaya keilmuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh guru dalam upaya menerapkan metode pembelajaran di dalam kelas.

### **4. Bagi peneliti yang akan datang**

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih mendalam serta mengimplemetasikan berbagai macam metode pembelajaran yang berkaitan dengan implementasi metode pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak peserta Didik kelas VIII. Penelitian ini juga dapat dijadikan acuan dan referensi untuk lebih mengkaji secara mendalam topik dan fokus yang serupa sehingga akan memperkaya temuan penelitian ini.