

DAFTAR ISI

Judul	i
Halaman Judul	ii
Persetujuan Pembimbing	iii
Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Pesembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xiii
Pedoman Transliterasi.....	xiv
Abstrak.....	xvi
Daftar Isi	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Penegasan Istilah.....	15
F. Penegasan konseptual.....	16
G. Penegasan Operasional.....	20

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Pembelajaran.....	22
1. Strategi Pengorganisasian Materi Pembelajaran	22
2. Strategi Penyampaian Materi Pembelajaran	29
3. Strategi Evaluasi Materi Pembelajaran	30
B. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	34
C. Pendidikan Agama Islam	39
Penelitian Terdahulu	46
Paradigma dan Alur Penelitian.....	56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	58
B. Kehadiran Penelitian	60
C. Lokasi Penelitian.....	61
D. Sumber Data.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	67
G. Tahap-tahap Penelitian.....	76

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	79
B. Temuan Penelitian.....	144
C. Analisis Lintas Situs.....	158
D. Proposisi	173

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Pengorganisasian Materi Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Siswa kelas V	175
B. Strategi Penyampaian Materi Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Siswa kelas V	192
C. Strategi Evaluasi Materi Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Siswa kelas V	193

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	197
---------------------	-----

B. Implikasi.....	199
C. Saran.....	200

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN