

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Hizbulloh Syam’un, NIM 1721143167, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing Prof. Dr. H. Acmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru, Akhlakul Karimah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah membawa permasalahan sosial, yakni terkikisnya sikap akhlakul karimah pada masyarakat. Hal tersebut mencerminkan bahwasanya proses pendidikan terjadi ketimpangan dimana dalam membina akhlakul karimah belum mendapatkan porsi yang memadai. Untuk itu diperlukan strategi guru dalam membina akhlakul karimah siswa di sekolah.

Fokus penelitian dalam penelitian ini: 1) Bagaimana strategi guru dalam membina tawadhu’ siswa di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? 2) Bagaimana strategi guru dalam membina ta’awun siswa di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? 3) Bagaimana strategi guru dalam membina amanah siswa di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar?

Dalam penelitian ini menggunakan metode sebagai berikut: 1) Jenis atau pola penelitian, 2) Sumber data berupa person, place dan paper, 3) Teknik pengumpulan data adalah wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi, 4) Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi, 5) Menguji keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan dan keajegan pengamat, triangulasi sumber dan metode, pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian skripsi ini adalah 1) Strategi guru dalam membina tawadhu’ siswa di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar menggunakan strategi ekspositori. Strategi yang dilakukan guru untuk menjelaskan fakta-fakta, gagasan-gagasan, informasi-informasi penting lainnya kepada pembelajar. Pembinaan ini dilaksanakan melalui pembiasaan rutin setiap hari sekaligus pembinaan mulai dari siswa baru masuk hingga dinyatakan lulus. Serta diadakan koordinasi bersama wali murid, sehingga pembinaan sikap tawadhu’ berjalan disekolah maupun di rumah. Dengan diadakannya pembinaan sikap tawadhu’ siswa, diharapkan sikap tawadhu’ dapat tertanam kepada siswa dengan siapapun, kapanpun dan dimanapun siswa berada. Sehingga mampu memberikan dampak positif memperkuat hubungan dengan orang lain dan tercipta lingkungan yang saling menghormati, dipercaya orang lain, mendapat simpati dari semua pihak.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Teacher's Strategy in Developing Students' Akhlakul Karimah at MTs Maarif Bakung Udanawu Blitar" written by Hizbulloh Syamun, Register Number 1721143167, Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Prof. Dr. H. Acmad Patoni, M.Ag.

Keywords: Teacher Strategy, Akhlakul Karimah

This research is motivated by the advancement of science and technology which has brought social problems, namely the erosion of morality towards the community. This reflects that the educational process occurs inequality where in developing akhlakul karimah has not received an adequate portion. For this reason, the teacher's strategy is used to develop students' morality in school.

The focuses of the research are: 1) What is the strategy of the teacher in fostering the *tawadhu'* of students at MTs Maarif Bakung Udanawu Blitar? 2) What is the teacher's strategy in fostering the *ta'awun* of student learning at MTs Maarif Bakung Udanawu Blitar? 3) What is the teacher's strategy in fostering the mandate of students at MTs Maarif Bakung Udanawu Blitar?

This research using the following methods: 1) Type or pattern of research, 2) Sources of data in the form of person, place and paper, 3) Data collection techniques are in-depth interviews, participant observation and documentation, 4) Data analysis techniques using qualitative descriptive namely reduction data, data presentation and verification, 5) Test the validity of the data by extending the observations, perseverance and regularity of the observer, triangulating sources and methods, examining peers.

The results of this research are 1) The teacher's strategy in fostering the *tawadhu'* of students at MTs Maarif Bakung Udanawu Blitar using expository strategies. The strategy by the teacher is to explain the facts, ideas, other important information to the learner. This training is carried out through routine daily habitation as well as coaching starting from new students entering until they are declared graduated. As well as coordinating with guardians of students, so fostering the attitude of *tawadhu* runs at school and at home. With the holding of the student's attitude, it is hoped that the attitude of adherence can be embedded in students with anyone, whenever and wherever students are. So as to be able to have a positive impact on strengthening relationships with others and creating an environment of mutual respect, trustworthiness, sympathy from all parties.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "إستراتيجية المعلم في تطوير الأخلاق الكريمة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف أودانوو بليتار" كتبه حزب الله شمون، رقم دفتر القيد ١٧٢١١٤٣١٦٧، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فطني، الماجستير.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية المعلم، الأخلاق الكريمة

خلفية هذا البحث العلمي هي تقدم العلم والتكنولوجيا الذي أدى إلى ظهور مشاكل اجتماعية، وهي تآكل الأخلاق تجاه المجتمع. وهذا يعكس أن العملية التعليمية تحدث عدم مساواة حيث لم تتلق عند تطوير الأخلاق الكريمة جزءاً كافياً. لهذا السبب، يتم استخدام إستراتيجية المعلم لتطوير أخلاق الطلاب في المدرسة.

مسائل هذا البحث هي: (١) ما هي إستراتيجية المعلم في تعزيز تواضع الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف أودانوو بليتار؟ (٢) ما هي إستراتيجية المعلم في تعزيز تعاون الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف أودانوو بليتار؟ (٣) ما هي إستراتيجية المعلم في تعزيز أمانة الطلاب في معارف بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف أودانوو بليتار؟

هذا البحث باستخدام الطرق التالية: (١) نوع أو نمط البحث، (٢) مصادر البيانات في شكل الشخص والمكان والورقة، (٣) تقنيات جمع البيانات هي المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق المشاركين، (٤) تقنيات تحليل البيانات باستخدام الوصفي الكيفي وهما الحد البيانات، عرض البيانات والتحقق منها، (٥) اختبار صحة البيانات من خلال توسيع نطاق الملاحظات، والمثابرة وانتظام المراقب، وتثليث المصادر والأساليب، وفحص أقرانهم.

نتائج هذا البحث هي (١) إستراتيجية المعلم في تعزيز تواضع الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف أودانوو بليتار باستخدام إستراتيجيات التفسير. تتمثل الإستراتيجية التي يتبعها المعلم في شرح الحقائق والأفكار والمعلومات الهامة الأخرى للمتعلم. ويتم هذا التدريب من خلال الإقامة اليومية الروتينية وكذلك التدريب بدءاً من الطلاب الجدد الذين يدخلون حتى يتم إعلان تخرجهم. بالإضافة إلى التنسيق مع أولياء الأمور من الطلاب، لذا فإن تعزيز موقف التواضع يعمل في المدرسة والمنزل. مع عقد موقف الطالب، من المأمول أن يتم تضمين موقف الالتزام في الطلاب مع أي شخص، أينما كان الطلاب وأينما كانوا. لتكون قادرة على أن يكون لها تأثير إيجابي على

تعزير العلاقات مع الآخرين وخلق بيئة من الاحترام المتبادل والجدارة بالثقة والتعاطف من جميع الأطراف.