

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari kajian pustaka dan paparan data hasil penelitian tentang Strategi Guru Dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Guru Dalam Membina Tawadhu' Siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar

Strategi guru dalam membina sikap tawadhu' siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar menggunakan strategi ekspositori. Strategi yang dilakukan guru untuk menjelaskan fakta-fakta, gagasan-gagasan, informasi-informasi penting lainnya kepada pembelajar. Pembinaan ini dilaksanakan melalui pembiasaan rutin setiap hari sekaligus pembinaan mulai dari siswa baru masuk hingga dinyatakan lulus. Serta diadakan koordinasi bersama wali murid, sehingga pembinaan sikap tawadhu' berjalan disekolah maupun di rumah. Dengan diadakannya pembinaan sikap tawadhu' siswa, diharapkan sikap tawadhu' dapat tertanam kepada siswa dengan siapapun, kapanpun dan dimanapun siswa berada. Sehingga mampu memberikan dampak positif memperkuat hubungan dengan orang lain dan tercipta lingkungan yang saling menghormati.

## 2. Strategi Guru Dalam Membina Ta'awun Siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar

Strategi guru dalam membina sikap ta'awun siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar menggunakan strategi ekspositori. Strategi yang dilakukan guru untuk menjelaskan fakta-fakta, gagasan-gagasan, informasi-informasi penting lainnya kepada pembelajar. Pembinaan ini dilaksanakan melalui pembiasaan rutin setiap hari sekaligus pembinaan mulai dari siswa baru masuk hingga dinyatakan lulus. Pembinaan ta'awun ditanamkan melalui serangkaian kegiatan siswa yang berupa melatih kekompakan dan saling tolong menolong. Dengan diadakannya pembinaan sikap ta'awun siswa, diharapkan sikap ta'awun dapat tertanam kepada siswa dengan siapapun, kapanpun dan dimanapun siswa berada. Sehingga tercipta hubungan yang baik, tali silaturahmi yang kuat serta kehidupan yang sejahtera. Karena pada hakikatnya manusia adalah makhluk sosial yang tidak bisa menjalani kehidupannya sendiri tanpa bantuan orang lain.

## 3. Strategi Guru Dalam Membina Amanah Siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar

Strategi guru dalam membina sikap amanah siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar menggunakan strategi ekspositori. Strategi yang dilakukan guru untuk menjelaskan fakta-fakta, gagasan-gagasan, informasi-informasi penting lainnya kepada pembelajar. Pembinaan ini dilaksanakan melalui pembiasaan rutin setiap hari

sekaligus pembinaan melalui penugasan. Pembinaan amanah dilakukan dalam proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran. Tindakan tersebut dilakukan berdasarkan kesadaran guru akan sulitnya penanaman akhlak untuk amanah. Sehingga ditanamkan diberbagai macam kegiatan yang juga dibutuhkan kerjasama dengan orang tua. Dalam membina sikap amanah siswa juga dilakukan dengan cara penugasan serta pengawasan tumbuh kembang perilaku siswa. Dengan diadakannya pembinaan sikap amanah siswa, diharapkan sikap amanah dapat tertanam kepada siswa. Sehingga siswa dipercaya orang lain dan mendapat simpati dari pihak manapun.

## **B. Saran**

1. Bagi IAIN Tulungagung, dengan adanya penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang Strategi Guru Dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa.
2. Bagi Lembaga MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, seyogyanya dapat berguna sebagai bahan masukan dalam membina akhlakul karimah siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai Strategi Guru Dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa.