

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akhidah Aklak dalam Menanamkan *Emosional Quotien (EQ)* di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Tutut Khoiruroh, NIM. 2811133263, dibimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi, *Emosional Quotien (EQ)*.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi bahwa pendidikan seharusnya tidak hanya untuk pengembangan kecerdasan intelektual saja, tetapi juga untuk memperhatikan, menumbuh serta meningkatkan kecerdasan emosional pada diri peserta didik. Sehingga peserta didik mampu berinteraksi kepada orang lain dalam penguasaan emosi yang artinya cerdas secara emosional.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana guru Akhidah Aklak dalam mengenali emosi diri siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017? (2) Bagaimana guru Akhidah Aklak dalam mengelola emosi siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017? (3) Bagaimana guru Akhidah Aklak dalam memotivasi diri siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017?

Tujuan penelitian: 1) Untuk mengetahui guru Akhidah Aklak dalam mengenali emosi diri siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. 2) Untuk mengetahui guru Akhidah Aklak dalam mengelola emosi siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. 3) Untuk mengetahui guru Akhidah Aklak dalam memotivasi diri siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pemaparan informan temuan secara deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode ini digunakan untuk menggali data tentang sarana, dan prasarana pendidikan dan dokumen sekolah. Analisis data dilakukan dengan metode analisis terhadap data yang berhasil dikumpulkan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa dalam menanamkan kecerdasan emosional siswa guru memiliki strategi khusus 1) dalam mengenali emosi diri siswa a) melalui mengenal karakter siswa, b) mengenali jiwa atau perasaan serta akhlak siswa, c) komunikasi yang baik dengan siswa, dan d) melalui sholat berjama'ah. Kegiatan yang lain melalui belajar bersama, mengaji al-qur'an, dan tes psikologi. 2) dalam mengelola emosi siswa, guru memiliki usaha menyesuaikan dengan kondisi jiwa siswanya, sehingga seorang guru dapat memperlakukan muridnya sesuai dengan sifat atau karakternya. 3) dalam menanamkan motivasi diri siswa, guru mempunyai berbagai cara a) mengundang orang tua, b) adanya hubungan moral, sepuluh menit pertama diberikan motivasi, memberikan hadiah atau poin nilai.

ABSTRACT

Thesis entitled "Teachers Strategy of Akhlak Akhlak in Emotional Emphasis Quotien (EQ) in MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung" was written by Tutut Khoiruroh, NIM. 2811133263, mentored by Dr. H. Abd. Aziz, M.Ag.

Keywords: Master's Strategy of Akhidah Akhlak, Emotional Emotional Quotient (EQ).

Research in this thesis is motivated that education should not only for the development of intellectual intelligence, but also to pay attention, grow and increase emotional intelligence in learners.

The formulation of the problem in writing this essay are: (1) How is the teacher Akhlak Akhlak in recognizing students' self emotions in MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung academic year 2016/2017? (2) How is the teacher of Akhlak Akhlak in managing students' emotion in MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung academic year 2016/2017? (3) How does the teacher of Akhlak Akhlak motivate students in MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung academic year 2016/2017?

The purpose of research: 1) To know the teacher Akhlak Akhlak in recognizing students' self emotions in MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung academic year 2016/2017. 2) To know the teacher Akhlak Akhlak in managing students' emotions in MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung academic year 2016/2017. 3) To know the teacher Akhlak Akhlak in self motivate students in MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung academic year 2016/2017.

In this research using qualitative approach with descriptive description of informant description technique. Technique of collecting data in this research is by interview, observation and documentation. This method is used to explore data about facilities, and educational infrastructure and school documents. Data analysis is done by analysis method to data collected.

The results of this study conclude that in instilling emotional intelligence students have a special strategy 1) in recognizing students' self emotions a) through knowing the character of students, b) recognize the soul or feelings and morals of students, c) good communication with students, and d) through Praying congregation. Other activities through studying together, reciting the Qur'an, and psychological tests. 2) in managing students' emotions, teachers have an effort to adjust to the mental condition of their students, so that a teacher can treat his students according to their nature or character. 3) In instilling student self motivation, teachers have various ways a) invite parents, b) a moral relationship, the first ten minutes are given motivation, give reward or value points.

مجرد

اطروحه مع العنوان "استراتيجية جوو اكهيداه الأخلاق في غرس المشاعر العاطفية علي النظام التجاري المتعدد الأطراف السلطان اجونج جابالساري سويرغامبول تولنغونغ" وقد كتبه توتوت خووروه الام ٢٨١١٣٣٢٦٣. رقم الطالب ، مسترشدا بطبيب الحج. عبد. عزيز ، سيد الدين .الكلمات الرئيسية: الأخلاق الاستراتيجية المعلم اكهيداه ، المشاعر العاطفية الأجزاء البحث في هذه الاطروحه التي ينبغي ان يتم توزيع التعليم ليس فقط لتطوير الحاصل الفكرية وحدها ، ولكن أيضا لإيلاء الاهتمام ، وكذلك تحسين الذكاء العاطفي في المعلمين الذاتي التي أصبحت مشكله صياغة في كتابه هذه الاطروحه هي: (١) كيف الأخلاق من المعلمين اكهيداه في الاعتراف العواطف نفسها الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف سلطان اجونج جابالساري سويرغوبول توونغاغونغ ٢٠١٧\٢٠١٦ السنه الدراسية؟ (٢) كيف أخلاق المعلمين في اكهيداه في أداره عواطف الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف سلطان اجونج جابالساري سويرغامبول توونغاغونغ ٢٠١٧\٢٠١٦ السنه الدراسية؟ (٣) كيف الأخلاق الاخلاقيه للمعلمين اكهيداه في تحفيز أنفسهم الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف سلطان اجونج جابالساري سويرغامبول توونغاغونغ ٢٠١٧\٢٠١٦ السنه الدراسية؟

أهداف البحث: (١). لمعرفة الآداب الاخلاقيه للمعلم في الاعتراف بالعواطف نفسها الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف سلطان اجونج جابالساري سويرغيمبول ٢٠١٧\٢٠١٦ السنه الدراسية توونغاغونغ. (٢). لمعرفة أخلاق المعلم في اكهيداه أداره العواطف من الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف السلطان اجونج جابالساري سويرغيمبول ٢٠١٧\٢٠١٦ السنه الدراسية توونغاغونغ. (٣). ان يعرف المعلم اكهيداه الأخلاق في تحفيز أنفسهم الطلاب في النظام التجاري المتعدد الأطراف السلطان اجونج جابالساري سويرغيمبول ٢٠١٧\٢٠١٦ السنه الدراسية توونغاغونغ.

في هذه الدراسة باستخدام النهج النوعي مع تقنيات التعرض المخبر النتائج الوصفية. وتمثل تقنيه جمع البيانات في هذا البحث في المقابلات والملاحظات والوثائق. وتستخدم هذه الطريقة حفر البيانات المتعلقة بالوسائل والهياكل الاساسيه والتعليم والوثائق المدرسية. وتم بنجاح جمع تحليل البيانات الذي اجري مع طريقه تحليل البيانات.

وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى ان المعلمين في غرس الذكاء العاطفي الطلاب لديهم استراتيجية خاصه (١). في الاعتراف العواطف (١) من خلال الطالب يعرف شخصيه الطلاب ، (ب) الاعتراف الروح أو المشاعر والمواقف من الطلاب ، (ج) التواصل الجيد مع الطلاب ، و (د) الانشطه الأخرى من خلال التعلم المشترك ،

وقراءه القرآن الكريم ، والاختبار النفساني. (٢). في أداره العواطف الطلاب ، والمعلمين والاعمال التجارية
تتكيف مع ظروف الروح من الطلاب ، لذلك يمكن للمعلم علاج تلاميذه وفقا للطبيعة أو الطابع. (٣) في
زراعه الطلاب بدافع ذاتي ، والمعلمين لديهم مجموعه متنوعه من الطرق (ا) تدعو الوالدين ، (ب) وجود
علاقات اخلاقيه ، وتعطي العشرة دقائق الاولي الدافع ، وإعطاء هديه أو نقاط القيم.