

## ABSTRACT

This thesis entitled “The Implementation of Educational YouTube Videos in Improving Non-English Department Students’ Speaking Skills” written by Regi Esa Sura Pratama guided by Dr. Erna Ifanti, SS., M.Pd. and Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

**Keywords:** Speaking skill, Educational YouTube Videos, Non-English department students

This research aims to know about a.) The planning of teaching speaking using educational YouTube videos on STIE Kesuma Negara Blitar; b.) The implementation of teaching speaking using educational YouTube videos at STIE Kesuma Negara Blitar; c.) Evaluate teaching speaking using educational YouTube videos on STIE Kesuma Negara Blitar and d.) Obstacles faced and how to handle them in teaching speaking using Educational YouTube Videos on STIE Kesuma Negara Blitar.

The subject of this research was first grade students of Accounting and Management S1 programs. The both classes consisted of 86 students. The object of this research was to know how to implement the educational YouTube Videos to improve speaking skill of accounting and management students in STIE Kesuma Negara Blitar. This research of this study was qualitative research, using interview and observation to collect the data.

Based on interview and observation, the researcher get the information that learning preparation is carried out at the beginning of the semester before starting the active learning, but the lesson plan that has been signed by the rector has been prepared one week before the learning begin. English lecturers are guided by syllabus and lesson plans that have been prepared in advance to run effectively and efficiently learning. English lecturers often use LCD projectors and laptop to support the learning of educational YouTube videos.

Then, English lecturers have a special format of assessment so that the assessment takes place more effectively and efficiently. English language lecturers use the standard reference in the assessment, the criteria of students who are considered successful in speaking learning using this YouTube educational video consisting of academic values as the main values and non-academic values with a minimum score B-. The result of using educational YouTube videos in teaching speaking was the students more active to participate and their score is good enough than using conventional way in teaching speaking.

## ABSTRAK

Tesis berjudul “Penggunaan Video Edukasi Youtube dalam Peningkatan Kemampuan Speaking Mahasiswa Program Studi Non-Bahasa Inggris” yang ditulis Regi Esa Sura Pratam dibimbing oleh Dr. Erna Iftanti, SS., M.Pd. dan Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

**Kata Kunci** : Kemampuan speaking, video edukasi Youtube, Mahasiswa non-program studi Bahasa Inggris

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: a). Perencanaan dalam pengajaran speaking menggunakan video edukasi dari Youtube di STIE Kesuma Negara Blitar; b). Implementasi pengajaran speaking menggunakan video edukasi dari Youtube di STIE Kesuma Negara Blitar; c). Evaluasi pengajaran speaking menggunakan video edukasi dari Youtube di STIE Kesuma Negara Blitar dan d). Hambatan apa saja yang dihadapi serta cara mengatasinya dalam pengajaran speaking menggunakan video edukasi dari Youtube di STIE Kesuma Negara Blitar.

Subyek dari penelitian ini adalah mahasiswa semester awal dari program studi S1 Akuntansi dan Manajemen yang berjumlah keseluruhan sebanyak 86 siswa. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan video edukasi dari Youtube dalam upaya peningkatan kemampuan speaking mahasiswa Akuntansi dan Manajemen di STIE Kesuma Negara Blitar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan observasi dan wawancara dalam pengumpulan data.

Berdasarkan pada hasil observasi dan wawancara, peneliti mendapatkan sejumlah informasi bahwa persiapan pada awal semester oleh dosen sebelum pembelajaran dimulai sangatlah penting, terlebih lagi silabus dan rencana pembelajaran harus sudah tertandatangani oleh Rektor seminggu sebelum pembelajaran dimulai. Dosen Bahasa Inggris dipandu oleh silabus dan rencana pembelajaran yang telah mereka persiapkan sebelumnya agar pembelajaran Bahasa Inggris dapat berjalan dengan lancar dan efisien. Dosen Bahasa Inggris juga sering menggunakan LCD proyektor dan laptop untuk mendukung pengajaran mereka menggunakan video edukasi dari Youtube.

Selanjutnya, dosen Bahasa Inggris mempunyai format khusus dalam penilaian sehingga evaluasi pembelajaran dapat berjalan efektif dan efisien. Dosen Bahasa Inggris menggunakan referensi yang umum dalam penilaian ini, kriteria penilaian disusun secara rapi agar pada saat evaluasi pembelajaran di akhir didapatkan nilai yang sesuai dengan kemampuan speaking para mahasiswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan video edukasi dari Youtube sangat cocok digunakan sebagai media pembelajaran speaking pada mahasiswa yang bukan dari program studi Bahasa Inggris.

## مستخلص البحث

إيسا، ريجي. 12510174037 "استخدام مقاطع فيديو يوتيوب التعليمية في تحسين القدرة على التحدث لطلاب برنامج دراسة اللغة غير الإنجليزية" برنامج دراسة اللغة الإنجليزية ، كلية الدراسات العليا ، جامعة تولونج أجنج الإسلامية الحكومية. المشرف: د. إيرنا إفتنتي الماجستير، والدكتور نور شمس الماجستير

**الكلمات المفتاحية:** القدرة على التحدث ، فيديو يوتيوب تعليمي ، طلاب برنامج الدراسة لغير الإنجليزية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: التخطيط في تدريس التحدث باستخدام مقاطع فيديو تعليمية من يوتيوب في كلية كسوما نكار بليتر للعلوم الاقتصادية ؛ (ب). تنفيذ تعليم التحدث باستخدام مقاطع فيديو تعليمية من يوتيوب في كلية كسوما نكار بليتر للعلوم الاقتصادية ؛ (ج). تقييم تعليم التحدث باستخدام مقاطع فيديو تعليمية من يوتيوب في كلية كسوما نكار بليتر للعلوم الاقتصادية (د). ما هي العقبات التي تواجهها وكيفية التغلب عليها في تدريس التحدث باستخدام مقاطع الفيديو التعليمية من يوتيوب في كلية كسوما نكار بليتر للعلوم الاقتصادية

كانت موضوعات هذه الدراسة هي طلاب الفصل الدراسي الأول لبرنامج دراسة المحاسبة والإدارة باكلرييس ، بلغ مجموعهم 86 طالبًا. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية استخدام مقاطع الفيديو التعليمية من يوتيوب في محاولة لتحسين مهارات التحدث لطلاب المحاسبة والإدارة في كلية كسوما نكار بليتر للعلوم الاقتصادية. هذا النوع من البحث هو دراسة نوعية باستخدام الملاحظات والمقابلات في جمع البيانات.

إستنادًا إلى نتائج الملاحظات والمقابلات ، يحصل الباحث على بعض المعلومات التي يعدها المحاضر في بداية الفصل الدراسي قبل بدء التعلم مهمة للغاية ، علاوة على ذلك ، يجب أن يكون المستشار قد وقّع الخطة الدراسية وخطة التعلم قبل أسبوع من بدء التعلم. يتم توجيه محاضري اللغة الإنجليزية من خلال المناهج الدراسية وخطط التعلم التي أعدها مسبقًا بحيث يمكن أن يتعلم تعلم اللغة الإنجليزية بسلاسة وكفاءة. يستخدم محاضرون اللغة الإنجليزية أيضًا أجهزة عرض شاشة وأجهزة كمبيوتر محمولة لدعم تدريسيهم باستخدام مقاطع فيديو تعليمية من يوتيوب.

علاوة على ذلك ، فإن محاضري اللغة الإنجليزية لديهم تنسيق خاص في التقييم بحيث يمكن أن يعمل تقييم التعلم بفعالية وكفاءة. يستخدم محاضر اللغة الإنجليزية المراجع العامة في هذا التقييم ، ويتم ترتيب معايير التقييم بدقة بحيث تكون في نهاية تقييم التعلم وفقًا لقدرات الطلاب على التحدث. استنتج هذا البحث

هو أن استخدام مقاطع الفيديو التعليمية من يوتيوب مناسب جدًا لاستخدامه كوسيلة لتعلم التحدث إلى الطلاب الذين ليسوا من برنامج دراسة اللغة الإنجليزية.