

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa SMK Islam 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh **Ahmad Alwi Fambudi**, NIM. 17201153483, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci : peran guru PAI, akhlakul karimah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pengetahuan dan pemahaman siswa tentang nilai ajaran akhlakul karimah dapat mempengaruhi kesadaran siswa dalam berbuat dan bertingkah laku. Dalam hal ini peneliti menghubungkan peran atau sosok guru PAI dalam membentuk akhlakul karimah siswa terhadap cara pembentukan akhlakul karimah siswa SMK Islam 1 Durenan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru PAI sebagai organisator dalam membentuk akhlaqul karimah siswa SMK Islam 1 Durenan? (2) Bagaimana peran guru PAI sebagai fasilitator dalam membentuk akhlaqul karimah siswa SMK Islam 1 Durenan? (3) Bagaimana peran guru PAI sebagai evaluator dalam membentuk akhlaqul karimah siswa SMK Islam 1 Durenan? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan adanya peran guru PAI dalam membentuk akhlakul karimah siswa SMK Islam 1 Durenan dan apa saja yang dilakukan guru PAI sebagai peran guru yang diteliti tersebut.

Jenis penelitian ini merupakan kualitatif deskriptif dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Sumber data pada penelitian ini adalah seluruh guru PAI serta siswa SMK Islam 1 Durenan. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teori.

Kemudian hasil penelitian yang didapatkan adalah sebagai berikut (1) peran guru PAI sebagai organisator dalam membentuk akhlakul karimah siswa SMK Islam 1 Durenan yaitu menerapkan beberapa kegiatan khusus keagamaan, memberikan hukuman positif, menerapkan kebiasaan menaati aturan, menanamkan tanggung jawab, membiasakan siswa bersalaman dengan guru maupun membiasakan siswa berdoa bersama; (2) peran guru PAI sebagai fasilitator dalam membentuk akhlakul karimah siswa SMK Islam 1 Durenan yaitu dengan adanya pendekatan oleh guru terhadap siswa, membimbing serta pemberian contoh baik bagi siswa, mengetahui cara mengkondisikan kelas, mampu mengendalikan emosi, melihat dari berbagai sudut pandang sebelum

bertindak, pemberian tes saat awal pembelajaran setiap memulai tahun ajaran baru untuk mengetahui kemampuan individu siswa, mendampingi dan mengarahkan siswa saat kesulitan belajar, membuat tanya jawab terhadap siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa pada materi, bekerjasama dengan teman siswa yang kesulitan dalam belajarn dan memintanya untuk mendampingi, sering melakukan komunikasi terhadap siswa, serta sering memotivasi siswa; (3) peran guru PAI sebagai evaluator dalam membentuk akhlakul karimah siswa SMK Islam 1 Durenan yaitu dengan adanya catatan khusus mengenai perkembangan cara belajar anak, adanya laporan tata tertib yang diberikan oleh sekretaris kelas kepada guru BP, serta adanya catatan keagamaan yang dipegang oleh siswa dan rutin diperiksa oleh guru.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Role of Islamic Education Teacher (PAI) to Create The Akhlakul Karimah of SMK Islam 1 Durenan Trenggalek’s Student” was written by **Ahmad Alwi Fambudi**, Student ID 17201153483, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK) National Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, advised by Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keyword: Role of Islamic Education Teacher, Student’s Akhlakul Karimah

This study is conducted by a phenomenon that students' knowledge and understanding of the values of the moral values of morality can influence student awareness in acting and behaving. In this case the researcher connects the role or figure of the PAI teacher in shaping the morality of the students' mercy to the way of forming the morality of the students of Islamic Vocational School 1 Durenan.

The focus of research in writing this thesis is (1) What is the role of PAI teachers as organizers in shaping the morality of students of Islamic Vocational School 1 Durenan? (2) What is the role of the PAI teacher as a facilitator in shaping the morality of the students of Durenan Islamic Vocational School 1 curriculum? (3) What is the role of the PAI teacher as an evaluator in shaping the morality of students of the Islamic Vocational School 1 Durenan? As for the purpose of this study is to explain the role of PAI teachers in shaping the morality of students of the Islamic Vocational School 1 Durenan and what the PAI teachers do as the role of the teacher under study.

This type of research is descriptive qualitative using interviews, observation and documentation as data collection methods. The data sources in this study were all PAI teachers and students of the Islamic Vocational School 1 Durenan. Data analysis techniques used include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This study also checks the validity of the data by triangulation of sources and theories.

The research results obtained are as follows (1) the role of PAI teachers as organizers in shaping the morality of students of the Islamic Vocational School 1 Durenan namely implementing some special religious activities, giving positive punishment, applying the habit of obeying the rules, instilling responsibilities, accustoming students to shake hands with the teacher and getting students to pray together; (2) the role of the PAI teacher as a facilitator in shaping the morality of students of the Islamic Vocational School 1 Durenan namely by the approach of the teacher to students, guiding and giving good examples for students, knowing how to condition the classroom, being able to control emotions, seeing from various points of view before acting , giving tests at the beginning of learning every time starting a new school year to find out the individual abilities of

students, assisting and directing students when learning difficulties, making questions and answers to students to find out the level of understanding of students on the material, in collaboration with students who have difficulty in learning and asking him to assist , often communicate with students, and often motivate students; (3) the role of the PAI teacher as an evaluator in forming the morality of the students of the 1 st Keenan Islamic Vocational School, namely by having special notes on the development of children's learning methods, an orderly report given by the class secretary to the BP teacher, as well as a religious record held by students and regularly checked by the teacher.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " دور معلمي قسم تعليم الدين الإسلامية في تشكيل أخلاق الكريمة طلاب مدرسة الإسلامية المهنية دورينان ترجمة جاليك " قد مكتبه أحمد الوى فمبو迪، رقم قيد 17201153483، قسم التربية الدينية الإسلامية وعلوم التعليمية الجامعية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج . قد المشرفة : الأستاذة إنداه خمسية الماجستير

لكلمات الإشارة : دور المعلم تعليم الدين الإسلامية، المنظم، والميسر، المقيم، و أخلاق الكريمة الطلاب

خلفية البحث العلمي هو تؤثر فيها معرفة الطلاب وفهم لقيم التعاليم الأخلاقية الطلاب في التصرف والسلوك. في هذه الحالة ، يربط الباحث دور أو شخصية قسم تعليم الدين الإسلامية في تشكيل أخلاق الكريمة الطلاب بطريقة تكوين شخصية طلاب الأخلاق في مدرسة الإسلامية المهنية 1 دورين.

مسائل البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (1) كيف دور معلمي قسم تعليم الدين الإسلامية كمنظم في تشكيل أخلاقيات طلاب المدارس الإسلامية المهنية – دورينان؟ (2) كيف دور مدرس قسم تعليم الدين الإسلامية كميسير في تشكيل أخلاق الكريمة الطلاب مدرسة الإسلامية المهنية 1 دورينان ؟ (3) كيف دور مدرس قسم تعليم الدين الإسلامية كمقيم في تشكيل المزايا الأخلاقية لطلاب مدرسة الإسلامية المهنية ؟ أما الغرض من هذه الدراسة فهو شرح دور معلمي قسم تعليم الدين الإسلامية في تشكيل أخلاقيات طلاب المدرسة المهنية الإسلامية 1 دورينان وما يفعله مدرس قسم تعليم الدين الإسلامية كدور للمعلم قيد الدراسة.

منهج البحث التي يستخدم في هذا البحث يعني النوعية وصفية باستخدام المقابلات والملاحظة وثائق كوسيلة من وسائل جمع البيانات. كان مصدر البيانات في هذه الدراسة جميع المعلمين قسم تعليم الدين الإسلامية وطلاب المدرسة المهنية الإسلامية 1 دورينان. تقييات تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. فحص الدراسة أيضاً صحة البيانات مع التشليث المصدر والنظرية.

ثم تأرجح البحث التي تم الحصول هي (1) دور معلم قسم تعليم الدين الإسلامية كمنظمين في تشكيل أخلاقيات طلاب المدرسة المهنية الإسلامية 1 دورينان وهي تنفيذ بعض الأنشطة الدينية الخاصة ، وتوفير العقاب الإيجابي ، وتطبيق عادة الإذعان للقواعد ، وغرس المسؤوليات ، واعتياد الطلاب على مصادقة المعلم وجعل الطلاب يصلون معًا ؛ (2) دور مدرس قسم تعليم الدين الإسلامية كميسير في تشكيل أخلاقيات طلاب المدرسة الإسلامية المهنية 1 دورينان عن طريق منهج المعلم للطلاب ، وتوجيه وإعطاء أمثلة جيدة للطلاب ، ومعرفة كيفية تكيف الفصول الدراسية ، والقدرة على السيطرة على العواطف ، رؤية من وجهات نظر مختلفة قبل التصرف ، إجراء اختبارات في بداية التعلم في كل مرة تبدأ عاماً دراسياً جديداً لاكتشاف القدرات الفردية للطلاب ، ومساعدة الطلاب

وتوجيههم عند صعوبات التعلم ، وطرح أسئلة وإحابات على الطالب لمعرفة مستوى فهم الطالب للمواد ، بالتعاون مع الطالب الذين يجدون صعوبة في التعلم وطلب المساعدة منه ، في كثير من الأحيان التواصل مع الطلاب ، غالباً ما تخفيف الطلاب ؛ (3) دور معلمي قسم تعليم الدين الإسلامية كمقيمين في تشكيل أخلاق طلاب المرحلة الثانوية المهنية الإسلامية (3) دور مدرس قسم تعليم الدين الإسلامية كمقيم في تشكيل أخلاقيات طلاب مدرسة دورينان المهنية الأولى ، أي عن طريق الحصول على ملاحظات خاصة حول تطوير أساليب تعلم الأطفال ، وتقرير منظم يقدمه أمين الفصل مدرس لتوجيه المشورة ، وكذلك سجل ديني لدى الطلاب وفحصها بانتظام من قبل المعلم.