

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan tentang Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	10
B. Tinjauan Akhlakul Karimah	24
C. Peran Guru Secara Umum	39

D. Peran Guru PAI dalam Membentuk Akhlakul Karimah	42
E. Penelitian Terdahulu	48
F. Paradigma Penelitian	52

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti	55
C. Lokasi Penelitian	56
D. Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Analisa Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Data	59
H. Tahap-tahap Penelitian	61

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	63
B. Paparan Data	63
1. Peran Guru PAI sebagai Organisator dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa SMK Islam 1 Durenan	63
2. Peran Guru PAI sebagai Fasilitator dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa SMK Islam 1 Durenan	71
3. Peran Guru PAI sebagai Evaluator dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa SMK Islam 1 Durenan	79
C. Temuan Penelitian	84
1. Peran Guru PAI sebagai Organisator dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa SMK Islam 1 Durenan	84
2. Peran Guru PAI sebagai Fasilitator dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa SMK Islam 1 Durenan	85
3. Peran Guru PAI sebagai Evaluator dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa SMK Islam 1 Durenan	86

BAB V: PEMBAHASAN

A. Peran Guru PAI sebagai Organisator dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa SMK Islam 1 Durenan	88
B. Peran Guru PAI sebagai Fasilitator dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa SMK Islam 1 Durenan	90
C. Peran Guru PAI sebagai Evaluator dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa SMK Islam 1 Durenan	95

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran	99

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN