

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **1. KESIMPULAN**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan hasil yang telah dilakukan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan mengenai peran guru PAI dalam membentuk akhlakul karimah siswa SMK Islam 1 Durenan. Adapun kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Peran Guru PAI sebagai seorang organisator dalam membentuk akhlakul karimah siswa SMK Islam Durenan 1 meliputi adanya penerapan kegiatan khusus keagamaan kepada murid-murid, seperti sholat dhuha berjamaah setiap hari untuk siswa kelas XII, membaca Al-Qur'an selama 15 menit setiap pagi, membaca tahlil setiap hari Jumat; pemberian hukuman positif berupa membaca surat pendek atau mengaji sebagai bentuk sanksi pelanggaran siswa; menerapkan kebiasaan untuk selalu menaati aturan; penanaman rasa tanggung jawab dengan cara mengingatkan siswa kelas XII untuk segera sholat dhuha sebelum pelajaran dimulai; pembiasaan siswa bersalaman dengan guru setiap pagi sebelum masuk kelas; pembiasaan siswa berdoa bersama satu sekolah dengan dipandu oleh siswa yang terpilih; serta penanaman kegiatan rutin di sekolah sebagai sebuah kebiasaan sehari-hari dan dapat selalu diterapkan di rumah.
2. Peran Guru PAI sebagai seorang fasilitator dalam membentuk akhlakul karimah siswa SMK Islam Durenan 1 meliputi adanya pendekatan oleh

guru terhadap siswa; pembimbingan dan pemberian contoh yang baik bagi siswa; mengetahui cara untuk mengkondisikan kelas; bisa mengendalikan emosi; dapat melihat dari beberapa sudut pandang sebelum bertindak; adanya tes pada saat pertama kali masuk tahun ajaran baru untuk mengetahui kemampuan individu siswa pendampingan dan pengarahan siswa saat kesulitan belajar; adanya tanya jawab terhadap siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa pada materi; adanya kerjasama dengan teman siswa yang kesulitan dalam belajar dan memintanya untuk mendampingi; komunikasi terhadap siswa; serta sering memotivasi siswa

3. Peran Guru PAI sebagai seorang evaluator dalam membentuk akhlakul karimah siswa SMK Islam Durenan 1 meliputi adanya catatan khusus mengenai perkembangan cara belajar anak; adanya laporan tata tertib yang diberikan oleh sekretaris kelas kepada guru BP; serta adanya catatan keagamaan yang dipegang oleh siswa dan rutin diperiksa oleh guru.

## **2. SARAN**

### **1. Bagi Sekolah**

Sekolah sebagai lembaga yang bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk akhlakul karimah yang baik bagi anak hendaknya mampu mencapai tujuan pendidikan dengan cara membuat aturan yang lebih disiplin lagi mendorong siswa untuk lebih menaati peraturan.

### **2. Bagi Guru**

Demi keberhasilan dan tercapainya tujuan pendidikan, hendaknya seluruh guru PAI melakukan pendekatan kepada siswa sehingga dapat menyampaikan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa.

### 3. Bagi Siswa

Dalam rangka mencapai keberhasilan belajar yang maksimal, maka diperlukan adanya kesadaran akan tanggung jawabnya yang lebih tinggi sebagai seorang pelajar untuk lebih giat belajar.

### 4. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian dengan fokus peran guru PAI yang lain secara lebih mendalam mengenai pembentukan akhlakul karimah siswa, sehingga dapat memberikan variasi temuan penelitian yang lebih lengkap. Selain itu ditambahkan kajian tentang faktor penghambat dan pendukung peran guru dalam pembentukan akhlakul karimah siswa.