

## ABSTRAK

Kuni 'Umdatun Nasikah, NIM 17201153229, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN), dibimbing oleh Dr. Muhammad Jazeri, S.Ag, M.Pd, menulis penelitian skripsi dengan judul "Strategi Literasi Alquran pada Lansia di mushalla Asy-Syafaah Bago Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung."

### **Kata kunci: strategi, literasi Alquran pada lansia**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena ditemukannya para lansia yang masih belajar membaca Alquran, tetapi mereka juga masih sulit memahami teori dan praktik ilmu tajwid dengan baik dan benar. Artinya kesulitan mengucapkan huruf dan menghafalkan panjang pendek huruf. Fenomena tersebut mengharuskan adanya strategi literasi Alquran (membaca) yang tepat dari seorang guru untuk meminimalisir kesulitan tersebut. Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi literasi Alquran pada lansia di mushalla Asy-syafaah Bago kecamatan Tulungagung kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi literasi Alquran pada lansia di mushalla Asy-syafaah Bago kecamatan Tulungagung kabupaten Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi strategi literasi Alquran pada lansia di mushalla Asy-syafaah Bago kecamatan Tulungagung kabupaten Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan ialah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Tehnik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tehnik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, verifikasi, dan simpulan, sedangkan pengecekan keabsahan datanya dilakukan dengan cara ketekukan pengamatan, pembahasan sejawat, perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi.

Hasil penelitian di mushalla Asy-Syafa'ah Bago kecamatan Tulungagung kabupaten Tulungagung yakni: 1) Perencanaan pembelajaran strategi literasi Alquran di mushalla Asy-Syafa'ah Bago kecamatan Tulungagung kabupaten Tulungagung berlandaskan pada beberapa masalah pokok untuk mencapai keberhasilan yaitu pendekatan *teacher centred*. Persiapan mengajar yaitu menyiapkan fisik dan mental yang kuat, waktu, sarana, murid yang siap belajar. Metode acuan menggunakan metode adz-dzikru. Jenis metode yang diambil dari modul adz-dzikru. Metode adz-dzikru bercabang menjadi empat metode setelah diterapkan pada lansia yang masih melalui proses tahap penyempurnaan bacaan Alquran. Metode tersebut ialah metode cerita, metode membaca bersama-sama, metode ceramah, dan metode demonstrasi. Tehnik pengajarannya dilakukan dengan pembetulan kesalahan bacaan secara langsung. Ketika salah membaca segera diingatkan dan diberikan contoh membaca dan mengucapkan huruf dengan baik dan benar. Kemudian, dibaca berulang-ulang sampai tuntas. Penyampaian materi disertai gaya yang khas dari ustadz. Target pembelajarannya yaitu peserta

literasi dapat membaca, mempunyai bacaan yang lebih bagus, semangat terus ingin belajar, dan khatam membaca Alquran dalam beberapa tahun, serta dapat mengubah pola cara membaca. (2) Pelaksanaan strategi literasi Alquran di mushalla Asy-Syafa'ah Bago kecamatan Tulungagung kabupaten Tulungagung melalui tiga tahap proses pembelajaran yaitu kegiatan awal berisi salam, membaca Al-Fatihah, dan mempersiapkan Alquran (membuka surat yang akan pelajari). Kegiatan inti berisi membaca ayat terus menerus sampai akhir pembelajaran dengan membaca bersama-sama, pembedaan kesalahan membaca yang disertai pemberian contoh (menggerakkan bibir untuk menghasilkan *makharijul huruf* yang baik dan benar) dan pengulangan sampai tuntas, mempelajari *waqaf* dan *ibtida'*, sesi tanya jawab di luar materi, dan latihan menggunakan tingkatan lagu *rost*. Kegiatan akhir berisi membaca doa khatam Alquran, doa *kafaratul majlis*, dan membaca potongan surat Al-Kahfi, kemudian salam. (3) Evaluasi strategi literasi Alquran di mushalla Asy-Syafa'ah Bago kecamatan Tulungagung kabupaten Tulungagung melalui tiga cara yang dilakukan secara bertahap yakni membaca kelompok besar, kelompok kecil, lalu individu.

## ABSTRACT

Kuni 'Umdatun Nasikah, NIM 17201153229, Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Muhammad Jazeri, S.Ag, M.Pd, Thesis with title, "Al-Qur'an Literacy Strategy to Elderly at the Mushalla Ash-Syafaah Bago, Tulungagung District, Tulungagung Regency".

**Keyword: strategy, Al-Qur'an literacy to elderly**

This research is motivated by the phenomenon of the discovery of the elderly who are still learning to read the Al-Qur'an, but they are also still difficult to understand the theory and practice of tajweed well and correctly. This means that it is difficult to pronounce letters and memorize the short length of letters. This phenomenon requires the existence of a proper Al-Qur'an literacy strategy (reading) from a teacher to minimize these difficulties. The focus of the research is (1) How is planning of Al-Qur'an Literacy Strategy to Elderly at the Mushalla Ash-Syafaah Bago, Tulungagung District, Tulungagung Regency?. (2) How is the implementation of Al-Qur'an Literacy Strategy to Elderly at the Mushalla Ash-Syafaah Bago, Tulungagung District, Tulungagung Regency?. (3) How is the evaluation of Al-Qur'an Literacy Strategy to Elderly at the Mushalla Ash-Syafaah Bago, Tulungagung District, Tulungagung Regency?.

The approach used is a qualitative approach with a type of descriptive research. Techniques for collecting data through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques by data reduction, data presentation, verification, and conclusions, while checking the validity of the data is done by means of observation, peer discussion, extension of participation, and triangulation.

The results of the research in Mushalla Ash-Syafaah Bago, Tulungagung District, Tulungagung Regency. (1) Planning of Al-Qur'an Literacy Strategy to Elderly at the Mushalla Ash-Syafaah Bago, Tulungagung District, Tulungagung Regency based on several main problems to achieve success, namely teacher centered approach. Teaching preparation is to prepare physically and mentally strong, time, facilities, students who are ready to learn. The reference method uses the *adz-dzikru* method. The type of method taken from the *adz-dzikru* module. The *adz-dzikru* method branched out into four methods after it was applied to the elderly who were still going through the process of completing the Al-Qur'an reading. The method is the story method, the reading method together, the lecture method, and the demonstration method. The teaching technique is done by correcting reading errors directly. When misread immediately reminded and given examples of reading and pronouncing letters properly and correctly. Then, read repeatedly until complete. Submission of material is accompanied by a distinctive style of cleric. The learning target is that literacy participants can read, have better reading, continue to want to learn, and read the Koran in several years, and can change the pattern of reading. (2) Implementation of Al-Qur'an Literacy Strategy to Elderly at the Mushalla Ash-Syafaah Bago, Tulungagung District,

Tulungagung Regency through the three stages of the learning process, namely the initial activity containing greetings, reading Al-Fatihah, and preparing the Al-Qur'an (opening the letter to be learned). The core activity consists of reading verses continuously until the end of learning by reading together, correcting reading errors accompanied by examples (moving lips to produce good and correct letters) and repetition to completion, studying *waqaf* and *ibtida'*, question and answer session in outside the material, and practice using rost song levels. The final activity is to read the Khatam Alquran prayer, the *kafaratul majlis* prayer, and read the chapters of Al-Kahf, then greetings. (3) Evaluation of Al-Qur'an Literacy Strategy to Elderly at the Mushalla Ash-Syafaah Bago, Tulungagung District, Tulungagung Regency through three ways that are done in stages, namely reading big group, little group, then individuals.

## الملخص

كوفي عمدة النصيحة، رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٢٢٩. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور محمد جازري الماجستير. البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية معرفة قراءة القرآن في كبار السن في المصلى الشفاعة باغو منطقة تولونج أجونج مدينة تولونج أجونج".

كلمة الإرشادية: إستراتيجية، معرفة قراءة القرآن في كبار السن.

خلفية هذا البحث عن اكتشاف كبار السن الذين ما زالوا يتعلمون قراءة القرآن، لكنهم أيضاً لا يزالون يجدون صعوبة في فهم نظرية التجويد وممارستهم جيداً وصحيحاً. يعني أنه من الصعب نطق الحروف وحفظ طول الحروف القصير (مخارج الحرف). هذه الظاهرة تتطلب استراتيجية معرفة قراءة القرآن من المعلم لتقليل هذه الصعوبات. وأما تركيز البحث فيما يلي: (١) كيف تصميم إستراتيجية معرفة قراءة القرآن في كبار السن في المصلى الشفاعة باغو منطقة تولونج أجونج مدينة تولونج أجونج؟. (٢) كيف تطبيق إستراتيجية معرفة قراءة القرآن في كبار السن في المصلى الشفاعة باغو منطقة تولونج أجونج؟. (٣) كيف تقييم إستراتيجية معرفة قراءة القرآن في كبار السن في المصلى الشفاعة باغو منطقة تولونج أجونج مدينة تولونج أجونج؟.

المدخل المستخدم هو المدخل الكيفي مع نوع البحث الوصفي. تقنيات لجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. تتم تقنيات تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق منها، والاستنتاجات، التحقق من صحة البيانات عن طريق الملاحظة ومناقشة الأقران وتوسيع المشاركة والتثليث.

وأما نتائج البحث من تحليل البيانات في المصلى الشفاعة باغو منطقة تولونج أجونج مدينة تولونج أجونج تدل أن (١) تصميم إستراتيجية معرفة قراءة القرآن في كبار السن في المصلى الشفاعة باغو منطقة تولونج أجونج مدينة تولونج أجونج بناء على العديد من المشاكل الرئيسية لتحقيق النجاح، وهي النهج المتمحور حول المعلم. إعداد التعليم هو إعداد جسدياً وعقلياً قوية، والوقت، والمرافق، والطلاب الذين هم على استعداد للتعليم. الطريقة المرجعية تستخدم طريقة الذكر. نوع

الطريقة المأخوذة من وحدة الذكر. تشعبت طريقة الذكر إلى أربع طريقة بعد تطبيقها على كبار السن الذين ما زالوا يجتازون عملية استكمال تلاوة القرآن. الطريقة هي طريقة القصة وطريقة القراءة معاً وطريقة المحاضرة وطريقة العرض. ويتم أسلوب التدريس عن طريق تصحيح أخطاء القراءة مباشرة. عندما أخطأت في القراءة على الفور وأعطيت أمثلة على قراءة ولفظ الحروف بشكل صحيح. قراءة مرارا وتكرارا حتى اكتمال. يرافق تقديم المواد نمط مميز من رجل الدين. الهدف من التعلم هو أن المشاركين في القراءة والكتابة يمكنهم القراءة، قراءة أفضل، والاستمرار في الرغبة في التعلم، وقراءة القرآن الكريم في عدة سنوات، ويمكنهم تغيير نمط القراءة. (٢) تطبيق إستراتيجية معرفة قراءة القرآن في كبار السن في المصلى الشفاعة باغو منطقة تولونج أجونج مدينة تولونج أجونج، من خلال ثلاث المراحل لعملية التعليم، وهي النشاط الأولي الذي يحتوي على التحيات، وقراءة الفاتحة، وإعداد القرآن (افتتح السورة تعلمها). يتكون النشاط الأساسي من قراءة آيات بشكل مستمر حتى نهاية التعليم من خلال القراءة معاً، وتصحيح أخطاء القراءة مصحوبة بأمثلة (تحريك الشفاه لإنتاج مخارج الحروف جيدة وصحيحة) والتكرار حتى الانتهاء، ودراسة الوقف وإبتداء، وجلسة أسئلة وأجوبة في خارج المواد، وممارسة استخدام مستويات أغنية القائمة. النشاط الأخير هو قراءة صلاة خاتم القرآن، وصلاة مجلس الكفارات، وقراءة فصول الكهف، ثم التحية. (٣) تقييم إستراتيجية معرفة قراءة القرآن في كبار السن في المصلى الشفاعة باغو منطقة تولونج أجونج مدينة تولونج أجونج من خلال ثلاث الطريقة، وهي قراءة القرآن معاً، ثلاثة أشخاص أو شخصين، ثم أفراد.