

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pembelajaran Nilai Aswaja Nahdlatul Ulama’ Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MTs Darussalam Krempyang Nganjuk ” ini ditulis oleh Dika Ahmad Farikhin, NIM. 17201153540, jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Kata Kunci: Nilai Aswaja Nahdlatul Ulama’, Akhlakul Karimah.

Penelitian ini dilatar belakangi upaya pemerintah yang menekankan pendidikan karakter atau akhlak yang pembentukannya harus dimulai sejak usia dini. Pada jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah harus terhapuskan kesan ajaran Islam yang ekslusif dan kesan-kesan negatif lainnya. Hal tersebut sangat diperlukan agar tidak terjadi kesalah pahaman yang tidak dapat dipertanggung jawabkan. Lewat pembelajaran Aswaja Nahdlatul Ulama’ turut ikut serta membantu upaya pemetintah yang menekankan pendidikan karakter atau akhlak. Dalam pembelajaran Aswaja terdapat poin-poin penting tentang nilai-nilai pendidikan yang man termuat dalam sikap kemasyarakatan NU yaitu :*(tasamuh, tawasuth, amar ma'ruf nahi munkar, tawazun)*. Dari beberapa nilai-nilai sikap tersebut sangatlah cocok jika di terapkan dalam pendidikan di Indonesia, hal ini dikarenakan masyarakat Indonesia merupakan masyarakat plural, sehingga nilai itu termasuk dalam konteks Indonesia.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Perencanaan pembelajaran nilai Aswaja Nahdlatul Ulama’ dalam membentuk Akhlakul Karimah siswa di MTs Darussalam Krempyang Nganjuk ? (2) Bagaimana Pelaksanaan pembelajaran nilai Aswaja Nahdlatul Ulama’ dalam membentuk Akhlakul Karimah siswa di MTs Darussalam Krempyang Nganjuk? (3) Bagaimana Evaluasi pembelajaran nilai Aswaja Nahdlatul Ulama’ dalam membentuk Akhlakul Karimah siswa di MTs Darussalam Krempyang Nganjuk?. Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana perencanaan pembelajaran nilai Aswaja Nahdlatul Ulama’ dalam membentuk Akhlaku Karimah siswa di MTs Darussalam Krempyang Nganjuk. (2) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran nilai Aswaja Nahdlatul Ulama’ dalam membentuk Akhlaku Karimah siswa di MTs Darussalam Krempyang Nganjuk. (3) Untuk mengetahui bagaimana evaluasi pembelajaran nilai Aswaja Nahdlatul Ulama’ dalam membentuk Akhlakul Karimah siswa di MTs Darussalam Krempyang Nganjuk.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan triangulasi sumber dan metode, menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini, adalah: (1) Perencanaan pembelajaran nilai Aswaja Nahdlatul Ulama' dalam membentuk Akhlakul Karimah siswa di MTs Darussalam Krempyang Nganjuk : (a) pengembangan program dan kurikulum,(b) penyusunan persiapan mengajar yang meliputi Silabus dan RPP, (c). (2) Pelaksanaan pembelajaran nilai Aswaja Nahdlatul Ulama' dalam membentuk Akhlakul Karimah siswa di MTs Darussalam Krempyang Nganjuk adalah: (a) Pembelajaran didalam kelas yang sudah memakai metode atau strategi pembelajaran yang sesuai dengan prinsip-prinsip Aswaja dan penggunaan sumber serta media belajar yang merujuk pada kitab-kitab klasik, lembar kerja siswa yang sesuai dengan model pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan serta penggunaan media belajar yang variatif (b)Pembelajaran diluar kelas yang meliputi sikap *tasamuh,tawasuth, tawazun* dan *amar ma'ruf nahi munkar* dalam membentuk akhlakul karimah siswa menggunakan metode pemahaman, pembiasaan dan keteladanan (3)Evaluasi pembelajaran nilai Aswaja Nahdlatul Ulama' dalam membentuk Akhlakul Karimah siswa di MTs Darussalam Krempyang Nganjuk adalah: (a) evaluasi pembelajaran didalam kelas diselenggarakan pada pertengahan semester dan pada akhir semester, sementara system penilaianya menggunakan tes blok guna mengukur kemampuan akademik siswa. (b) evaluasi pembelajaran diluar kelas menggunakan dua evaluasi, evaluasi langsung dilakukan observasi guru maupun penilaian teman sejawat dan evaluasi tidak langsung dilaksanakan dengan cara kordinasi antara pihak madrasah dengan orang tua siswa/ pengurus pondok.

ABSTRACT

Skripsi with the title “ **Learning Aswaja Nahdlatul Ulama Values in Forming the Morals of Students in MTs Darussalam Krempyang Nganjuk**” written by Dika Ahmad Farikhin, NIM. 17201143540, Islamic Religion Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungaung which advised by Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A

Keywords: **Aswaja Value of Nahdlatul Ulama ', Akhlakul Karimah**

This research is motivated by the government's efforts to emphasize character education or its formation which must begin at an early age. At the level of basic education and secondary education must eliminate the impression of exclusive Islamic teachings and other negative impressions. It is very necessary to avoid misunderstandings that cannot be accounted for. Through the learning of the Aswaja Nahdlatul Ulama ', it helps to contribute to government efforts that emphasize character or moral education. In Aswaja's learning there are important points about the educational values that are contained in NU's social attitude, namely: (tasamuh, tawasuth, amar ma'ruf nahi munkar, tawazun). From some of the values of this attitude is very suitable if applied in education in Indonesia, this is because Indonesian society is a plural society, so that values are included in the Indonesian context.

The focus of research in writing this thesis is: (1) How is the planning of learning the value of Aswaja Nahdlatul Ulama 'in forming forming the Akhlakul Karimah of students in MTs Darussalam Krempyang Nganjuk? (2) How is the implementation of learning the value of Aswaja Nahdlatul Ulama 'in shaping the morality of students in MTs Darussalam Krempyang Nganjuk? (3) How is the evaluation of the learning of the Aswaja Nahdlatul Ulama values' in shaping the Akhlakul Karimah of students in MTs Darussalam Krempyang Nganjuk ?. The research objectives in writing this thesis are: (1) To find out how the planning of learning the value of the Aswaja Nahdlatul Ulama 'in forming students' Karihl Akhlaku in MTs Darussalam Krempyang Nganjuk. (2) To find out how the implementation of the learning of the Aswaja Nahdlatul Ulama values' in forming the Akhlaku Karimah of students at MTs Darussalam Krempyang Nganjuk. (3) To find out how the evaluation of learning the value of the Aswaja Nahdlatul Ulama 'in forming the Akhlakul Karimah of students in MTs Darussalam Krempyang Nganjuk.

Type of this research is qualitative research. Data collection technique uses are by conducting deeper interview, observation, and documentation. Data analysis done by doing data reduction, data presentation, and withdrawing conclusion.

The results of this study are: (1) Planning the learning of the Aswaja Nahdlatul Ulama 'values in forming the Karihl Akhlakul students in MTs Darussalam Krempyang Nganjuk: (a) program and curriculum development, (b) preparation of teaching preparation covering Syllabus and RPP, (c) . (2) The implementation of the learning of the Aswaja Nahdlatul Ulama 'values in forming the Karihl Akhlakul students in MTs Darussalam Krempyang Nganjuk are: (a) Learning in the classroom that already uses methods or learning strategies that are in accordance with Aswaja's principles and the use of learning resources and referring media in the classic books, student worksheets that fit the active, creative, effective and enjoyable learning model and the use of varied learning media (b) Learning outside the classroom which includes the attitude of tasamuh, tawasuth, tawazun and amar ma'ruf nahi munkar in forming akhlakul karimah students use the methods of understanding, habituation and ketladanan (3) Evaluation of learning the value of the Nahdlatul Ulama Aswaja in forming the Akhlakul Karimah students in MTs Darussalam Krempyang Nganjuk are: (a) evaluation of learning in the classroom is held at mid-semester and at the end of the semester, while the system of morality in the form of Karimah students the assessment uses the block test to me measuring students' academic abilities. (b) evaluation of learning outside the classroom uses two evaluations, direct evaluation is done by teacher observation and peer evaluation and indirect evaluation is carried out by means of coordination between the madrasa with the parents of students / board administrators.

المُلْخَصُ

، تخصص في الدراسات الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التربوية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.
الثانوية الإسلامية دار السلام "كرييانغ نفاجوك" قد كتبه ديكا احمد فريخين ، رقم القيد. ٤٥٣٥١١٠ ٢٧١

تحت اشراف الاستاذة نور فريدة ليلى ، الماجستير

الكلمات الرئيسية: قيمة أسوأ خصية العلماء ، أخلاق الكريم.

ووسائل البحث على كتابه هذه الاطروحه علي ما يلي: (١) كيف يتم التخطيط لدراسة قيمه أسواجا النهضة العلمية في تشكيل طلاب اخلکول الكريمة في المركز التجاری المتعدد المجالات في مدرسه نغابنوك التابعة لدار الأضحى ؟ (٢) كيفية دراسة قيمه أسواجا النهضة العلماء في تشكيل الطلاب اخلکول الكريمة في المكتب التجاری المتعدد العام لمدرسه كريبيانج نغابنوك ؟ (٣) كيف يتم تقييم قيمه أسواجا النهضة العلماء في تشكيل طلاب اخلکول الكريمة في التبادل التجاری المتعدد لدار الأضحى في كريبيانج نغابنوك ؟ وكان الغرض من الدراسة هو: (١) تعلم كيفية التخطيط لدراسة قيمه أسواجا النهضة العلماء في تشكيل الطلاب الاخلاقیه کارمه في المدرسة الدينية ، كريبيانج نغابنوك. (٢) معرفه الكيفية التي يتم بها تنفيذ القيمة التعليمية لأسواجا لنھضة العلماء في تكوين طلاب اخلکول الكريمة في المدرسة الجامعية كريبيانج

نغانجوك . (٣) معرفة الكيفية التي يتم بها تقييم قيمه دراسة النهضة الأسواجاه العلماء في تشكيل الطلاب الآخرين في المجنة التجارية المتعددة لدار الأضحى ، كرييانج نغانجوك .

هذا النوع من البحوث هو النوعي . تقنيات جمع البيانات مع المقابلات المعمقة ، واللاحظات ، والوثائق . ويتم تحليل البيانات من خلال خفض البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج . من أجل اختبار صحة البيانات يتم استخدام التثليث المصدر والأسلوب ، وذلك باستخدام المواد المرجعية .

وفيما يلي نتائج هذا البحث : (١) التخطيط لدراسة قيمه أسواجا نهضة العلماء في تشكيل طلاب اخلکول الكريمة في مدرسه دار الإماء كرييانج نغانجوك : (أ) تطوير البرامج والمناهج الدراسية ، (ب) اعداد الاستعدادات التعليمية المنهج الدراسي والتنفيذ المخطط له ، (ج) . (٢) تنفيذ قيمه التعلم الذي أسواجاه علماء النهضة في تشكيل الطلاب الآخرين في المجموعة التجارية المتعددة الأجانب في دار اليهود في كرييانج نغانجوك هو : (أ) التعلم في الفصول الدراسية التي استخدمت الأساليب أو الاستراتيجيات المناسبة في التعلم مع مبادئ أسواجا واستخدام الموارد ووسائل الاعلام التعليمية التي تشير إلى الكتب الكلاسيكية ، وأوراق العمل الطلابية التي تناسب نموذج النشطة والابداعيه ، والتعلم الفعال وممتعه واستخدام وسائل الاعلام المتعددة التعلم (ب) التعلم خارج الفصل الدراسي الذي يتضمن مواقف التسبيح ، والتوبة ، والتوازن ، وعمار معروف نعيم ، المخالف لتشكيل الطلاب باستخدام أساليب الفهم والتعود والتدريب (٣) تقييم قيمه أسواجا نهضة العلماء في ولتشكيل الطلاب الآخرين في المجموعة التجارية المتعددة الأغراض ، الذي هو : (أ) يجري تقييم التعلم في الفصول الدراسية في منتصف الفصل الدراسي وفي نهاية الفصل الدراسي ، في حين يستخدم نظام التقييم اختبارات الكتلة قياس قدرات الطلاب الأكاديميه . (ب) تقييم التعلم خارج الصف باستخدام تقييمين ، والتقييم المباشر لمراقبه المعلمين وتقييم النظراء والتقييم غير المباشر الذي يجري بواسطة التنسيق بين المدرسة والوالدين/الناظر

مجمع