

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pembahasan tentang pembelajaran nilai Aswaja Nahdatul Ulama' dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MTs Darussalam Krempyang Nganjuk, telah dijelaskan oleh peneliti bab demi bab pada uraian diatas. Dari pembahasan diatas dapat disimpulkan ada tiga pembahasan yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

Perencanaan pembelajaran nilai Aswaja dengan mengembangkan SK dan KD sebagai acuan guru dalam membuat perangkat pembelajaran seperti rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

Pelaksanaan pembelajaran nilai Aswaja meliputi kegiatan awal dan kegiatan inti. Pelaksanaan pembelajaran nilai Aswaja juga dilaksanakan didalam kelas dan diluar kelas dan dalam membentuk akhlakul karimah siswa disisipkanlah nilai-nilai Aswaja yang berupa nilai *tasamuh*, *tawasuth*, *tawazun* dan *amar ma'ruf nahi munkar* dalam setiap pelajaran ke-Aswajaan.

Metode yang digunakan meliputi:

- a. Metode Pemahaman
- b. Metode Pembiasaan

c. Metode Keteladanan

Evaluasi pembelajaran Aswaja di MTs Darussalam Krempyang didalam kelas menggunakan tes akademik berupa ujian harian, ujian tengah semester, ujian akhir semester. Dan juga evaluasi diluar kelas dengan cara berkordinasi kepada wali murid dan kepada pengurus pondok pesantren guna memantau akhlak siswa.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat menyampaikan saran-saranya sebagai berikut :

1. Kepada organisasi masyarakat Nahdlatul Ulama'

Agar tetap menjadi benteng ahlussunnah wal jama'ah di Indonesia dan juga memperkenalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Ahlussunnah wal jama'ah an-nahdliyah bukan hanya di internal NU sendiri akan tetapi juga diperkenalkan ke khalayak umum.

2. Kepada guru mata pelajaran Aswaja

Kepada para guru Aswaja pada saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar agar tidak hanya *transfer knowledge* tetapi juga harus dibarengi dengan *transfer of value* lewat pembaisaan-pembiasaan dan keteladanan. Sehingga tidak hanya mencetak orang-orang yang pandai, tetapi juga mencetak orang-orang yang berakhlakul karimah.

3. Kepada peneliti lain

Bila kita berbicara atau meneliti Ahlussunah wal Jama'ah serasa tidak ada nada habisnya apalagi dibidang pembelajaran *Ahlussunah wal Jama'ah An-Nahdliyah* yang salah satunya berorientasi kepada Akhlakul karimah. Semoga penelitian ini dapat membuka gerbang pintu selanjutnya kepada peneliti lain untuk mengupas lebih mendalam lagi pembelajaran *Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah.*