

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian tentang strategi guru dalam membentuk karakter religius melalui pembelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Negeri 7 Tulungagung dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi guru dalam membentuk karakter religius melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri 7 Tulungagung sudah baik. Guru aqidah akhlak mampu menciptakan kelas yang kondusif dan nyaman untuk peserta didik. Dalam perencanaan strategi pembelajaran aqidah akhlak guru menggunakan strategi pembiasaan di mana, guru mencontohkan perbuatan yang menunjang dalam membentuk karakter religius peserta didik.

Kualitas pembelajaran aqidah akhlak dalam kegiatan pembelajaran di MTs Negeri 7 Tulungagung dapat dicapai dengan indikator-indikator sebagai berikut: (a) Lingkungan fisik dikelas VIII dikelola dengan baik untuk mendukung kegiatan pembelajaran. Kelasnya bersih, nyaman dan pada dinding kelas ditemplei pesan positif atau quote yang dapat memotivasi siswa. (b) Suasana pembelajaran aqidah akhlak sangat kondusif. Guru aqidah akhlak dapat menguasai situasi belajar siswa dan mampu menguasai dinamika kelas yang

dihuni oleh berbagai sifat dan watak siswa. (c) Guru aqidah akhlak menyampaikan materi secara sistematis. Di buktikan dengan memperlihatkan secara utuh kaitan antara tujuan pembelajaran, materi yang disampaikan, pembelajaran dan evaluasi yang digunakan. (d) Pembelajaran aqidah akhlak pada kelas VIII menggunakan strategi pembiasaan bertingkah laku baik dan sesuai dengan tuntunan yang ada di dalam agama islam itu sendiri.

2. Pelaksanaan strategi guru dalam membentuk karakter religius melalui pembelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Negeri 7 Tulungagung berjalan dengan baik, antara guru dan siswa dapat saling berinteraksi baik diluar jam sekolah maupun pada jam sekolah. Melakukan pembiasaan-pembiasaan yang baik harus juga disertai dengan komunikasi yang baik. Komunikasi yang baik akan dapat membantu kita dalam berkordinasi dan memahami apa maksud yang disampaikan oleh guru maupun orang lain. Keberhasilan pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan di MTs Negeri 7 Tulungagung tidak lepas dari peran aktif para pendidik dalam berkomunikasi dengan para siswa. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan menanamkan karakter religius sebagai berikut:

- a. Mengucapkan salam
- b. Berdoa sebelum belajar dan sesudah belajar
- c. Melaksanakan ibadah keagamaan

d. Merayakan hari besar keagamaan

Di MTs Negeri 7 sudah menerapkan seperti apa yang dipaparkan diatas, yaitu dengan pembiasaan setiap hari yang dilakukan siswa dan guru di sekolah. Untuk mengetahui tingkat kualitas pembelajaran dalam belajar mengajar sebagai berikut: (a) Lingkungan fisik kelas VIII di kelola dengan cukup baik, untuk mendukung pembelajaran. Kelas bersih, nyaman dan pada dinding kelas ditempel pesan positif atau quote yang dapat menambah motivasi siswa. (b) Suasana pembelajaran aqidah akhlak sangat kondusif. Guru aqidah akhlak dapat menguasai situasi belajar siswa dan menguasai dinamika kelas yang dihuni oleh berbagai sifat dan watak siswa. (c) Guru aqidah akhlak mampu menyampaikan materi pembelajaran dengan jelas secara sistematis. Dibuktikan dengan memperlihatkan secara utuh kaitan antara, tujuan pembelajaran, materi yang akan disampaikan proses pembelajaran dan evaluasi yang akan digunakan. (d) Pembelajaran aqidah akhlak berlangsung dengan proses yang dapat diterima secara rasional. Dibuktikan dengan penjelasan guru aqidah akhlak tentang akhlak terpuji yaitu, saling menolong dan peduli terhadap sesama.

3. Dampak positif yang ditimbulkan dari pembentukan karakter religius melalui pembelajaran aqidah akhlak yaitu:

a. Peserta didik lebih bersemangat dalam berbuat kebaikan

- b. Komunikasi menjadi lebih baik
- c. Kelas menjadi kondusif

Dampak negatif dari pembentuka karakter religius melalui pembelajaran aqidah akhlak yaitu:

- a. Tidak semua siswa menyerap pembelajaran aqidah akhlak dengan baik
- b. Siswa kurang memperhatikan dalam pembelajaran

B. Saran.

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan pada penelitian ini, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil dari penelitian ini mengenai strategi guru dalam membentuk karakter religius melalui pembelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Negeri 7 Tulungagung. Pada bagian ini rekomendasi yang dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

- a. Bagi Kepala Sekolah MTs Negeri 7 Tulungagung, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dalam menyusun program pembelajaran lebih baik dan dapat dijadikan sebagai acuan dalam mengembangkan hal-hal yang berkaitan dengan strategi guru dalam menanamkan karakter religius.
- b. Bagi guru MTs Negeri 7 Tulungagung, hasil penelitian ini semoga dapat dijadikan sebagai bahan masukan evaluasi guru agar lebih termotivasi untuk mengajar dengan memahami pentingnya

penanaman karakter religius peserta didik, dan guru mengajar dengan strategi yang bervariasi sesuai yang dimiliki peserta didik.

- c. Bagi siswa MTs Negeri 7 Tulungagung. Hasil ini diharapkan dapat mendorong siswa untuk lebih memiliki karakter religius melalui pembelajaran aqidah akhlak.
- d. Perpustakaan IAIN Tulungagung. Hasil penelitian ini berguna untuk menambah literatur di bidang pendidikan, terutama yang bersangkutan dengan strategi guru dalam membentuk karakter religius melalui pembelajaran aqidah akhlak.
- e. Bagi peneliti yang akan datang. Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi pijakan dalam merumuskan desain penelitian lanjutan yang lebih mendalam dan lebih komprehensif yang berkenaan dengan penelitian mengenai strategi guru dalam membentuk karakter religius melalui pembelajaran aqidah akhlak.