

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh Kewibawaan Guru terhadap Minat Belajar Siswa SMP Negeri 4 Tulungagung peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kewibawaan Guru di SMP Negeri 4 Tulungagung tahun 2017/2018 adalah bervariasi, yaitu kategori kewibawaan guru tingkat tinggi mencapai nilai antara 62 – 67 sebanyak 15 siswa mencapai 15%, untuk kategori sedang mendapat nilai antara 56 – 61 sebanyak 57 siswa mencapai 57%, dan untuk kategori rendah mendapat nilai antara 50 – 55 sebanyak 28 siswa mencapai 28%. Jadi, kewibawaan guru di SMP Negeri 4 Tulungagung tergolong cukup baik.
2. Minat siswa di SMP Negeri 4 Tulungagung tahun 2017/2018 adalah bervariasi, yaitu kategori minat siswa tingkat tinggi mencapai nilai antara 58 – 66 sebanyak 20 siswa mencapai 20%, untuk kategori sedang mendapat nilai antara 50 – 57 sebanyak 55 siswa mencapai 55%, dan untuk kategori rendah mendapat nilai antara 42 – 49 sebanyak 25 siswa mencapai 25%. Jadi, minat siswa di SMP Negeri 4 Tulungagung tergolong cukup baik.
3. Pengaruh variabel X (Kewibawaan Guru) terhadap variabel Y (Minat Belajar) di SMP Negeri 4 Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018

tergolong cukup kuat. Hal ini terbukti dari tabel interpretasi Koefisien Korelasi nilai r diketahui bahwa nilai r_{xy} sebesar 0,504 berada diantara nilai 0,40 sampai 0,599. Jadi, hipotesis yang menyatakan ada pengaruh antara kewibawaan guru terhadap minat belajar PAI siswa di SMP Negeri 4 Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018 diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh kewibawaan guru terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri 4 Tulungagung berikut saran dari penelitian;

1. Bagi lembaga pendidikan SMP
 - a. Hendaknya jajaran lembaga membina dan mengembangkan sekolahnya agar pendidikan dan pengajaran makin menjadi efektif dan efisien.
 - b. Membina kerjasama dengan seluruh staf yang dipimpinnya dan mengadakan pengawasan yang lebih menyeluruh.
 - c. Menyediakan dan melengkapi media-media belajar, buku-buku serta fasilitas lainnya, sehingga dapat mengembangkan kompetensi guru, khususnya dalam kepribadian guru.
2. Bagi Guru
 - a. Guru merupakan suri tauladan bagi siswa-siswinya, oleh karena itu hendaknya lebih memperhatikan masalah-masalah yang bisa membuat anak mengambil contoh dari sikap dan perilaku gurunya.

- b. Guru hendaknya lebih meningkatkan kewibawaan dan penampilan yang meyakinkan, karena kewibawaan guru dapat mempengaruhi minat belajar siswa.
- c. Supaya kewibawaan bisa terwujud guru harus membiasakan sikap-sikap yang mencerminkan kode etik keguruan.

3. Bagi Siswa

- a. Siswa yang baik adalah siswa yang mau menyadari tugas-tugasnya sebagai siswa, baik di sekolah maupun di luar sekolah seperti belajar tekun, rajin masuk sekolah, dan lain-lain.
- b. Pemberian penghargaan dan dorongan semangat pada setiap upaya yang bersifat positif dari unsur lain untuk meningkatkan minat belajar siswa.
- c. Memberi kepercayaan kepada semua civitas akademik untuk meningkatkan diri dan mempertunjukkan karya dan gagasan kreatifitas-kreatifitasnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan pengaruh kewibawaan guru terhadap minat belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.