

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membangun Kepribadian Muslim di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Wilom Fistya Hariz Sandi, NIM 17201153530, pembimbing Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag, NIP.196512152003122001

Kata Kunci : Strategi Guru Akidah Akhlak, Membangun Kepribadian muslim

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena degradasi moral remaja khususnya peserta didik yang memprihatinkan. Oleh sebab itu perlu adanya strategi guru akidah akhlak untuk menanamkan nilai-nilai religius, sehingga dapat membangun kepribadian muslim peserta didik serta diharapkan dapat memperbaiki moral dengan terbentuknya berakhlakul karimah peserta didik sesuai dengan nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam membangun kepribadian muslim peserta didik MTs Bakung Udanawu Blitar?, (2) Apasaja faktor pendukung dan penghambat strategi guru akidah akhlak dalam membangun kepribadian muslim peserta didik MTs Bakung Udanawu Blitar?, (3) Apasaja dampak strategi guru akidah akhlak dalam menumbuhkan kepribadian muslim peserta didik MTs Bakung Udanawu Blitar?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui strategi guru akidah akhlak dalam membangun kepribadian muslim, (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat strategi guru akidah akhlak dalam membangun kepribadian muslim peserta didik, dan (3) Untuk mengetahui dampak strategi guru akidah akhlak dalam membangun kepribadian muslim peserta didik MTs Bakung Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis deskriptif, lokasi penelitiannya di MTs Bakung Udanawu Blitar, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu *person, place dan paper*, metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi kepada Wakil kepala, guru, dan siswa. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini adalah (1) Strategi guru akidah akhlak dalam membangun kepribadian yaitu dengan pembiasaan doa, pengembangan diri (mengaji bersama), infaq, membaca yasin dan tahlil, kegiatan PHBI, Bersalaman dan Sholat dhuhur berjamaah, (2) faktor pendukung guru yaitu program sekolah, kerjasama dan kekompakan guru Akidah-Akhlak dengan guru lain, serta kesadaran peserta didik. Sedangkan faktor penghambat yaitu latar belakang keluarga peserta didik, alokasi waktu pembelajaran yang singkat, serta pengaruh kemajuan IPTEK, (3) Dampak strategi guru yaitu tumbuhnya sikap kedisiplinan peserta didik, tumbuhnya sikap kejujuran peserta didik, sikap saling menghormati dan menyayangi, dan tumbuhnya sikap dermawan pada diri peserta didik.

ABSTRACT

A thesis entitled “Strategy of Akidah Akhlak Teachers in Building Students Muslim Personality in Maarif Islamic Middle School Bakung Udanawu Blitar”, was written by Wilom Fistya Hariz Sandi, Registered Student Number 17201153530, Advisor: Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag, NIP.196512152003122001

Keywords: Strategy of Akidah Akhlak Teacher, Building Muslim Personality.

This research is based on a phenomenon of adolescent moral degradation, especially students of Maarif Islamic Middle School Bakung Udanawu Blitar. Therefore teacher needs strategy to instill religious values, to build the students muslim personality and to improve moral by forming students moral values in accordance with religious values in daily life.

The focuses of this research are (1) What is the strategy of Akidah Akhlak teacher in building the Muslim personality students at Maarif Islamic Middle School Bakung Udanawu Blitar?, (2) What are the supporting factors and inhibitors of Akidah Akhlak teachers strategy in building Muslim personality students at Maarif Islamic Middle School Bakung Udanawu Blitar?, (3) What is the impact of Akidah Akhlak teacher strategy in building students Muslim personality at Maarif Islamic Middle Bakung Udanawu Blitar? The objectives of this research are (1) To find out the strategies of Akidah Akhlak teachers in building Muslim students personality, (2) To find out the supporting factors and inhibitors of Akidah Akhlak teachers strategies in building Muslim students personality and (3) To find out the impact of Akidah Akhlak teachers strategies in building Muslim students personality at Maarif Islamic Middle School Bakung Udanawu Blitar.

This study used a qualitative approach and in descriptive type, the location of the research in Maarif Islamic Middle School Bakung Udanawu Blitar, the source of the data were through three elements, namely person, place and paper, the method of collecting data values using interviews, observation, and documentation. In analyzing the data, descriptive analysis techniques were using while checking the validity of the data using triangulation, peer discussion, and extension of the study.

The results of this research are (1) the strategy of Akidah Akhlak teachers in building students personality that is by habituating prayer, self-development (reciting together), infaq, reading yasin and tahlil, Islamic Day Celebration activities, shaking hands and praying dhuhur in congregation, (2) teachers supporting factors namely program schools, collaboration and cohesiveness of the Akidah-Akhlak teacher with other teachers, as well as student awareness. While the inhibiting factors are the family background of students, the allocation of short learning time, as well as the influence of the progress of science and technology, (3) The impact of the teacher's strategy is the growth of students' disciplinary

attitudes, the growth of honesty attitudes of students, attitudes of mutual respect and affection, and the growth of generous attitudes in students themselves.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية معلمي العقيدة والأخلاق في بناء شخصية الطالب المسلمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية معاريف باكونج أودانوو بليتار" ، كتبه ويلوم فيستيا حريس ساندي ، رقم الطلاب 17201153530 ، المستشار: الدكتور سولستيوريني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية أكيدة أخلك ، بناء الشخصية الإسلامية.

يستند هذا البحث إلى ظاهرة تدهور أخلاقي للمراهقين ، وخاصة الطلاب المعنيين. لذلك هناك حاجة لاستراتيجية معلمي العقيدة والأخلاق لغرس القيم الدينية ، من أجل بناء شخصية الطالب المسلمة ويتوقع أن تحسن الروح المعنوية من خلال تكوين القيم الأخلاقية للطلاب وفقاً للقيم الدينية في الحياة اليومية.

يركز هذا البحث على: (1) ما هي إستراتيجية معلمي العقيدة والأخلاق في بناء شخصية الطالب المسلمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية معاريف باكونج أودانوو بليتار؟ ، (2) ما هي العوامل الداعمة ومثبطات لإستراتيجية معلمي العقيدة والأخلاق في بناء شخصية الطالب المسلمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية معاريف باكونج أودانوو بليتار؟ ، (3) ما هو تأثير إستراتيجية معلمي العقيدة والأخلاق في بناء شخصية الطالب المسلمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية معاريف باكونج أودانوو بليتار؟. أهداف هذا البحث فهي (1) لمعرفة إستراتيجية معلمي العقيدة والأخلاق في بناء شخصية الطالب المسلمية ، (2) لمعرفة العوامل الداعمة ومثبطات لإستراتيجية معلمي العقيدة والأخلاق في بناء شخصية الطالب المسلمية (3) لمعرفة أثر إستراتيجية معلمي العقيدة والأخلاق في بناء شخصية الطالب المسلمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية معاريف باكونج أودانوو بليتار؟

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً ونوعاً وصفيًا ، وموقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية معاريف باكونج أودانوو بليتار ، يمكن أن يكون مصدر البيانات من خلال ثلاثة عناصر ، هي: الشخص والمكان والورقة ، وطريقة جمع البيانات باستخدام المقابلات ، والملاحظة ، و توثيق. في تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي ، مع التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث ، ومناقشة الأقران ، وتمديد الدراسة.

نتائج هذا البحث هي (1) إستراتيجية معلمي العقيدة والأخلاق في بناء شخصية الطالب التي تتم من خلال التعويد على الصلاة وتنمية الذات (قراءة مع بعضهم البعض) ، إنفاق ، قراءة سورة يس والتحليل ، أنشطة الاحتفال باليوم الإسلامي ، مصافحة الأيدي وصلاة الظهر في الجماعة ، (2) العوامل الداعمة

للمعلمين وهي مدارس البرنامج ، تعاون وتماسك مدرس العقيدة أخلاق مع معلمين آخرين ، بالإضافة إلى وعي الطلاب. في حين أن العوامل المثبطة هي الخلفية العائلية للطلاب ، وتخصيص وقت قصير للتعلم ، وكذلك تأثير تقدم العلوم والتكنولوجيا ، (3) تأثير استراتيجية المعلم هو نمو المواقف التأديبية للطلاب ، نمو مواقف الصدق لدى الطلاب ومواقف الاحترام المتبادل والمودة ونمو المواقف الكريمة لدى الطلاب أنفسهم.