

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara dan analisis tentang Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membangun kepribadian muslim peserta didik MTs Ma'arif Udanawu Blitar, maka penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Strategi yang dilakukan guru akidah akhlak dalam membangun kepribadian muslim peserta didik meliputi pembiasaan doa, pengembangan diri (mengaji bersama), infaq, membaca yasin dan tahlil, kegiatan PHBI, Bersalaman dan Sholat dhuhur berjamaah
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan kepribadian muslim peserta didik terdiri dari faktor internal dan eksternal. Adapun faktor pendukung guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik yaitu: Program sekolah, kerjasama dan kekompakan guru Akidah Akhlak serta guru lain, serta kesadaran peserta didik. Sedangkan faktor penghambat guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan religiusitas siswa yaitu latar belakang keluarga peserta didik, alokasi waktu pembelajaran Akidah Akhlak yang singkat, serta pengaruh kemajuan IPTEK
3. Dampak strategi guru Akidah Akhlak dalam menumbuhkan kepribadian muslim terhadap sikap peserta didik yaitu: tumbuhnya sikap kedisiplinan peserta didik, tumbuhnya sikap kejujuran peserta didik,

sikap rendah hati, saling menghormati dan menyayangi, dan tumbuhnya sikap dermawan pada diri peserta didik.

B. Saran

1. Kepala Sekolah

Untuk melengkapi sarana prasarana yang ada di sekolah khususnya di masjid demi terselenggaranya program sholat berjamaah dan pembiasaan membaca Al-Quran lebih ditingkatkan lagi.

2. Guru Akidah Akhlak

Dapat mengembangkan materi yang ada di pelajaran Akidah Akhlak lebih efektif supaya proses internalisasi nilai-nilai religius kepada peserta didik bisa lebih komprehensif. Pengaplikasian program sekolah seperti pembiasaan di dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran lebih ditingkatkan lagi agar peserta didik terbiasa dan bagi peserta didik yang enggan melaksanakan diberi ganjaran yang mendidik supaya peserta didik lebih disiplin menjalankan ibadah.

3. Kepada Peserta Didik

Supaya dapat menjadi generasi muda yang memiliki akhlak dan moral yang baik. Dengan memiliki religius yang baik dapat dijadikan bekal hingga kehidupan selanjutnya.

4. Kepada Peneliti Berikutnya

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan tertentu, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan suatu rujukan yang akan datang memberikan sebuah perspektif baru mengenai strategi

Guru Akidah Akhlak dalam membangun kepribadian muslim. Semoga bisa semakin banyak yang meneliti mengenai kepribadian muslim peserta didik, karena jika kepribadian peserta didik sudah sesuai dengan apa yang diajarkan oleh agama, maka segala sesuatu atau tindakan akan sangat berguna untuk orang lain.