

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media *autoplay* dalam mata pelajaran matematika pada materi Garis dan sudut diterapkan dengan tindakan sebagai berikut: a) Peneliti membentuk kelas menjadi beberapa kelompok secara heterogen. b) Peserta didik mengamati dan memahami materi dari media *autoplay* c) Peneliti membimbing dan mengarahkan peserta didik dalam menggunakan media *autoplay*. d) Peneliti membimbing kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok.

Hasil belajar peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran menggunakan media program *autoplay* mengalami peningkatan. Pada pre tes didapatkan bahwa ketuntasan belajar peserta didik 24,39% dengan rata-rata 58,90, kemudian meningkat 29,26% pada siklus 1 menjadi 53,65%, setelah itu meningkat 24,39% pada siklus 2 menjadi 78,04% dan dapat meningkatkan 53,65% dari pre test ke siklus 2. Dengan demikian, penerapan media program *autoplay* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas VII A MTs Negeri sebanyak

2. Motivasi peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran menggunakan media program *autoplay* mengalami peningkatan pada mata pelajaran matematika materi garis dan sudut di MTs Negeri Ngantru. Hal ini dapat

diketahui dari hasil angket sebelum tindakan dan setelah tindakan yang menyebutkan adanya peningkatan motivasi peserta didik yang mempunyai motivasi tinggi dari 39,02% pada angket sebelum tindakan menjadi 58,53% pada angket setelah tindakan. Dengan demikian, membuktikan bahwa penerapan media program *autoplay* dapat meningkatkan motivasi belajar matematika pada siswa kelas VII A MTs Negeri

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di MTs Negeri Ngantru Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala MTs Negeri Ngantru disarankan hendaknya memberikan rekomendasi bagi para guru agar dapat mengembangkan pelaksanaan sistem pembelajaran yang telah ada melalui penerapan multimedia dalam upaya meningkatkan mutu madrasah yang lebih berkualitas sesuai dengan visi dan misi madrasah yang telah ada.
2. Guru MTs Negeri Ngantru disarankan hendaknya lebih terampil dalam mencermati karakteristik peserta didik dan mampu mengenali kriteria materi pokok bahasan pada setiap mata pelajaran yang sesuai untuk diterapkan dengan media *autoplay*. Sehingga dapat menyelenggarakan kegiatan pembelajaran yang lebih efektif, kreatif, dan inovatif dengan menggunakan metode media pada mata pelajaran matematika dan juga mata pelajaran lain yang sesuai.

3. Kepada para pembaca disarankan jika melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media program *autoplay* hendaknya mempertimbangkan materi yang sesuai dengan metode belajar ini.