

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Pelaksanaan kegiatan keagamaan yasin tahlil yang dilaksanakan dalam membentuk kepribadian siswa di MTaN 2 Kota Blitar.**

Jadi dalam membantu kepribadian islami siswa madrasah melalui kegiatan tahlil yasin yang dilaksanakan setiap hari jum'at pukul 6:30 WIB yang diikuti oleh seluruh siswa-siswi dan guru-guru di madrasa yang bertempat di kelas masing dan didampingi oleh para guru. Sebelum itu kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di madrasah semuanya telah tersencana dengan baik dan kegiatan-kegiatan keagamaan itu sendiri berasal dari kebijakan yang telah dibuat oleh kepala madrasah yang bertujuan untuk membantu membentuk kepribadian islami siswa melalui pembiasaan-pembiasanaa kegiatan keagamaan tersebut.

##### **2. Latar belakang pelaksanaan kegiatan keagamaan yasin tahlil yang dilaksanakan dalam membentuk kepribadian siswa di MTaN 2 Kota Blitar.**

Latar belakang pelaksanaan kegiatan keagamaan tahlil yasin yakni bertujuan membentuk kepribadian islami siswa yang bermanfaat dalam kehidupannya sehari-hari dan kehidupan bermasyarakat, dan juga agar parasiswanya memiliki kebiasaan-kebiasaan melaksanakan kegiatan-

kegiatan yang memiliki nilai islami didalamnya dalam kesehariannya.

**3. Implikasi dari kegiatan keagamaan yasin tahlil yang dilaksanakan dalam membentuk kepribadian siswa di MTaN 2 Kota Blitar.**

Jadi dari kegiatan keagamaan tahlil yasin yang dilaksanakan di madrasah memberikan pengaruh yang baik terhadap kepribadian islami siswa, dan juga kebiasaan-kebiasaan para siswa. Kemudian kepribadian yang terbantu dari kegiatan keagamaan tahlil yasin adalah 1. Shasihul 'Ibadah, jadi yang dimaksud sahahihul ibadahnya yaitu melaksanakan ibadah yang benar, sebagaimana sabda Rosullah 'sholatlah sebagai mana aku sholat' yang beraati semua kegiatan peribadahan haruslah sesuai dengan tuntunan Rosullah. Begitu juga dengan nilai-nilai yang terkandung dari kegiatan keagamaan tahlil yasin yakni ibadah dalam bentuk berdoa. 2. Matinul Akhlaq, jadi yang dimaksud dari Matinul Akhlaq yakni kokoh akhlaqnya, jadi nilai-nilai akhlaq yang terkandung didalam kegiatan keagamaan tahlil yasin adalah sopan santun terhadap kepada orang tua dirumah, lingkungan dirumah, bahkan kepada guru-guru di madrasah ini. Dan juga memiliki kepedulian kepada sesama.

Dengan demikian nilai-nilai kepribadian islami yang terkandung didalam kegiatan keagamaan tahlil yasin benar-benar memberikan pengaruh yang baik terhadap kepribadian islami siswa dan juga kebiasaan keseharian siswa.

## **B. Saran-saran**

### 1. Bagi kepala madrasah dan wakil kepala madrasah

Dengan kemajuan jaman yang pesat seperti sekarang ini dan di era globalisasi sekarang ini pembentukan kepribadian sangatlah penting terutama kepribadian islami sangatlah penting bagi para penerus generasi., melalui lembaga pendidikan yang dapat membantu para peserta didik dalam membentuk kepribadian yang baik. sebaiknya, sebagai kepala madrasah tetap mempertahankan kegiatan-kegiatan keagamaan yang telah diterapkan dan di jalankan samaip sekarang ini.

### 2. Bagi guru

Walaupun sejatinya guru itu menjadi orang tua pengganti atau orang tua kedua di salam duni anak-anak namun tetaplah guru haruslah memperhatikan para siswanya walaupun bebanya sangat berat. Dan juga memberi contoh yang baik kepada para siswa-siswinya karena banyak orang-orang terdahulu mengatakan guru itu digugu lan di tiru.

### 3. Bagi siswa

Sebagai siswa, sebaiknya mengikuti dan taat terhadap apa yang para guru tuturkan dan juga tetaplah melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan yang sangat bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari bahkan diluar sekolah tetaplah menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan upaya madrasah dalam membentuk kepribadian islami siswa melalui kegiatan keagamaan tahlil yasin terutama.