

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Pembelajaran Al-Qur’an Di Panti Asuhan Ahmad Yani Al-Muslimun Kepatihan Tulungagung**” ini ditulis oleh Muthiah Zahratul Ummah, NIM 17205153290, dosen pembimbing Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd NIP. 1971026 199903 02.

Kata kunci: Penerapan Pembelajaran Al-Qur’an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh anggapan peneliti mengenai keistimewaan penerapan yang diterapkan di Panti Asuhan Ahmad Yani Al-Muslimun. Peneliti ingin mengetahui penerapan apa yang digunakan oleh pengasuh, pengurus dan ustadz sehingga bacaan ayat yang dihasilkan sesuai dengan kaidah yang benar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : 1. Bagaimana penerapan metode pembelajaran Al-Qur’an yang diterapkan di panti asuhan Ahmad Yani Al-Muslimun ? 2. Bagaimana langkah-langkah penerapan pembelajaran Al-Qur’an yang diterapkan di panti asuhan Ahmad Yani Al-Muslimun ? 3. Bagaimana hasil penerapan pembelajaran Al-Qur’an di panti asuhan Ahmad Yani Al-Muslimun ?.

Tujuan penelitian ini adalah 1. untuk mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran Al-Qur’an di panti asuhan Ahmad Yani Al-Muslimun. 2. untuk mendeskripsikan langkah-langkah penerapan pembelajaran Al-Qur’an di panti asuhan Ahmad Yani Al-Muslimun. 3. untuk mendeskripsikan hasil penerapan pembelajaran Al-Qur’an di panti asuhan Ahmad Yani Al-Muslimun.

Rancangan penelitian: pendekatan: kualitatif; jenis penelitian: deskriptif; lokasi penelitian: Panti Asuhan Ahmad Yani Al-Muslimun Kepatihan Tulungagung; sumber data: observasi, wawancara, dokumentasi; teknik analisis data: reduksi, penyajian dan penarikan kesimpulan; pengecekan dan keabsahan data: perpanjangan keikutsertaan, triangulasi dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian: 1. Metode yang diterapkan saat pembelajaran Al-Qur’an di Panti Asuhan Ahmad Yani Al-Muslimun yaitu metode sorogan dengan menggunakan teknik tilawati, metode hafalan dengan teknik auditori dan metode study islami yang dilakukan saat liburan sekolah atau libur panjang tertentu. 2. Langkah-langkah yang diterapkan saat pembelajaran Al-Qur’an di Panti Asuhan Ahmad Yani Al-Muslimun yaitu diawali dengan pembukaan yang dilakukan oleh ustadz dengan membaca doa bersama dan surat Al-Fatihah bersama, dilanjutkan dengan santri membaca ayat yang telah dipelajari secara bersama, kemudian santri akan setoran membaca ayat dihadapan ustadz secara bergantian, setelah itu santri akan ditanya seputar materi yang telah diajarkan, lalu ustadz akan mengevaluasi pembelajaran, dan terakhir akan ditutup dengan doa bersama. 3. Hasil rata-rata yang didapatkan ketika pembelajaran Al-Qur’an dengan menggunakan metode sorogan teknik tilawati, hafalan dengan teknik auditori dan metode study Islami ini adalah santri dapat membaca secara tartil dan sesuai dengan kaidah yang ada. Sedangkan hasil khususnya dalah santri dapat berkompetensi secara sehat dengan temannya untuk dapat melafalkan dengan baik dan benar, kemudian santri juga lebih mandiri dalam pembelajaran.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Implementation of Al-Quran Learning at Ahmad Yani Al-Muslimun Kepatihan Tulungagung Orphanage" was written by Muthiah Zahratul Ummah, Register Number. 17205153290, Advisor by Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd NIP. 1971026 199903 02.

Keywords: Application of Al-Quran Learning

This research was motivated by the assumption of the researchers regarding the special application applied at the Ahmad Yani Al-Muslimun Orphanage. Researchers want to know the application of what is used by caregivers, administrators and clerics so that the reading of the verses produced is in accordance with the correct rules.

The focus of this study are: 1. How is the application of the Al-Quran learning method applied in the Ahmad Yani Al-Muslimun orphanage? 2. What are the steps in applying Al-Quran learning applied at the Ahmad Yani Al-Muslimun orphanage? 3. What are the results of the application of Al-Quran learning at the Ahmad Yani Al-Muslimun orphanage?

The objectives of this study are 1. to explain the application of the Al- Qur'an learning method at the Ahmad Yani Al-Muslimun orphanage. 2. to explain the steps in applying Al-Quran learning at the Ahmad Yani Al-Muslimun orphanage. 3. to explain the results of the application of Al-Quran learning at the Ahmad Yani Al-Muslimun orphanage.

The Research methods is a qualitative approach; type of research: descriptive; research location: Ahmad Yani Al-Muslimun Kepatihan Tulungagung orphanage; data sources: observation, interviews, documentation; data analysis techniques: reduction, presentation and conclusion; checking and validity of data: extension of participation, triangulation and peer examination.

The results of the study: 1. The method applied of Al-Qur'an learning at Ahmad Yani Al-Muslimun Orphanage is the Sorogan method using the tilawati technique, memorization method with auditory techniques and Islamic study methods carried out during school holidays or certain lengthy holidays. 2. Steps that are applied when Al-Qur'an learning at the Ahmad Yani Al-Muslimun Orphanage, which begins with the opening of the Ustadz by reading a prayer together and Surah Al-Fatihah together, followed by the students reading the verses that have been studied together, then the students will deposit read the verses in front of the cleric in turn, after that the santri will be asked about the material that has been taught, then the ustadz will evaluate the learning, and finally the prayer will be closed together. 3. The average results obtained when Al-Qur'an learning using the tilawati technique sorogan method, memorizing with auditory techniques and Islamic study methods are the students can read in tartil and in accordance with existing rules. While the results, in particular, santri can be competently healthy with their friends to be able to recite well and correctly, then santri are also more independent in learning.

المستخلص

أطروحة بعنوان "تنفيذ التعلم القرآن في دار اليتيم أحمد ياني المسلمون كفاتحان تولونج اجونج" كتبت لـ مطبعة زهرة الأمة، رقم الطلبة 17205153290، الإشراف لولوء عطيرة الزهراء الماجستر، رقم الموظف 197102619990302.

كلمات البحث: تنفيذ التعلم القرآن

وتستند هذه الدراسة على افتراض الباحثين على امتيازات الأجهزة المطبقة لدار اليتيم أحمد ياني المسلمون كفاتحان. تريد أن تعرف ما هو التطبيق الذي يستخدمه مقدمي الرعاية، المجلس و أستاذ بحيث يتم إنتاج الآيات وفقا للقواعد الصحيحة.

تركيز البحث في هذه الرسالة الكتابة هي: 1. كيف هو تطبيق طريقة التعلم القرآن في دار اليتيم أحمد ياني المسلمون؟ 2. كيف تطبيق التعلم القرآن الذي تطبق في دار اليتيم أحمد ياني المسلمون؟ 3. كيف تطبيق التعلم القرآن في دار اليتيم أحمد ياني المسلمون؟

والغرض من هذه الدراسة هو 1- وصف تطبيق طريقة التعلم القرآن في دار اليتيم أحمد ياني المسلمون. 2. لوصف خطوات تطبيق تعلم القرآن في دار اليتيم أحمد ياني المسلمون. 3 - وصف نتائج تطبيق التعرف على القرآن الكريم في دار اليتيم أحمد ياني المسلمون.

تصميم البحث: نهج: النوع: نوع الوظيفة: وصفية؛ موقع البحوث: في دار اليتيم أحمد ياني المسلمون؛ بيانات المصدر: المراقبة، مقابلة، وثائق؛ تقنية تحليل البيانات: الحد من العرض، والعدالة داخل الدعوة؛ التحقق من التحقق من البصريات، التثليث و فحص الزملاء.

النتائج: 1. الطرق المطبقة عندما تعلم القرآن في دار اليتيم أحمد ياني المسلمون هو طريقة سورغان باستخدام تقنية تلاوتي، والسياسة التذكارية مع تقنيات الحسابات والطريقة هي الدراسة الإسلامية التي أجريت خلال عطلة مدرسية أو عطلة طويلة معينة.

2. الخطوات المطبقة عندما تعلم القرآن في دار اليتيم أحمد ياني المسلمون بداية مع افتتاح من قبل أستاذ من خلال قراءة الصلاة معا وآلة الفتحة معا، تليها آراء الطلاب قراءة الآليات الذين علمت معا، ثم سيكون الطلاب هو قراءة القصد مع الأستاذهم في المستقبل، بعد أن سئل الطلاب حول المواد التي تم تدريسها، ثم أستاذ سوف تقييم التعلم، وسوف تستغرق آخر صلاة مشتركة. 3. وبذلك فإن متوسط النتائج التي تم الحصول عليها على تعلم القرآن الكريم باستخدام طريقة سوروغان التلاوتي، وتقاسم المعلومات التي تسيطر عليها مع التقنيات السمعية وطريقة الدراسة الإسلامي، وهو الطلاب وفقا للقواعد القائمة. حينما أن نتائج على وجه الخصوص يمكن أن تتنافس على الرخصة في صحته مع صديقه لتكون قادرة على الريح بشكل صحيح والحق، ثم الطلاب هو أكثر استقلالية في التعلم.