

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Problematika Guru Bahasa Indonesia dalam Menggunakan Buku Teks di SMPN 1 Sumbergempol” ini ditulis oleh Nassareen Puyu, NIM:17210153031, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Muyassarrah, S.S, M.Pd.

**Kata kunci** : Penggunaan, buku teks pembelajaran bahasa Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena guru sering mengangap buku teks sebagai bahan ajar yang terpenting dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Oleh karena itu, peneliti meneliti tentang problematika guru bahasa Indonesia dalam menggunakan buku teks supaya guru dapat menggunakan buku teks semaksimal mungkin.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) penggunaan buku teks dalam pembelajaran bahasa indonesia kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol? (2) problematika yang dihadapi guru bahasa Indonesia dalam menggunakan buku teks saat pembelajaran? (3) solusi guru dalam menghadapi problematika dalam penggunaan buku teks? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan problematika guru, permasalahan dan cara penyelesaian menggunakan buku teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia tersebut.

Skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dapat menambah pengetahuan tentang problematika guru bahasa indonesia dalam menggunakan buku teks. Bagi mahasiswa dapat digunakan sebagai bahan acuan dan masukan dalam mempelajari bidang ilmu. Bagi akademik sebagai bahan referensi di dalam kajian penelitian selanjutnya dalam bidang yang sama. Bagi guru dapat digunakan sebagai bahan mengevaluasi pembelajaran saat menggunakan buku teks.

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif dengan metode diskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan (1) wawancara, (2) observasi dan (3) dokumentasi. Sedangkan analisis data (1) reduksi data, (2) penyajian data dan (3) penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan data penulis menggunakan pengamatan sepanjang pembelajaran berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penggunaan buku teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat diketahui bahwa guru menggunakan buku teks bahasa Indonesia sebagai buku pedoman pembelajaran pokok dan satu-satunya. Tidak hanya itu, guru masih memerlukan media sebagai fariasi untuk melengkapi materi yang kurang jelas dari buku teks yang digunakan. (2) problematika yang dihadapi guru bahasa Indonesia dalam menggunakan buku teks saat pembelajaran, yaitu (a) masih membutuhkan media lain, (b) pergantian buku pegangan siswa saat terjadi revisi kurikulum, dan (c) terlalu tebalnya halaman buku. dan (3) Solusi guru dalam menghadapi problematika dalam penggunaan buku teks, yaitu (a) mengadakan media lain, (b) melakukan *browsing* di internet, dan (c) membagikan rangkuman materi kepada siswa.

## ABSTRACT

This thesis entitled “ The Problems of Indonesian Teachers in Using Textbooks at SMPN 1 Sumbergempol” was written by Nasreen Puyu, NIM: 17210153031, Tarbiyah Faculty and Teacher Training Institute of Inslam Negeri Tulungagung, adviser Muyassarah, S.S, M.Pd.

**Keywords:** Use, Indonesian textbooks

This research is motivated by a phenomenon teachers often regard textbooks as the most important teaching material in learning Indonesia language. Therefore, the researcher examines the problematics of Indonesia teachers in using textbooks so that teachers can use textbooks as much as possible.

The formulation of the problem in this thesis is (1) the use of textbooks in class VII Indonesian language learning at SMPN 1 Sumbergempol? (2) the problems faced by Indonesia teachers in using textbooks when learning? (3) teachers’ solutions in dealing with problems in the use of textbooks? The purpose of this research is to describe the teacher's problems, problems and how to solve using textbooks in learning Indonesia language.

This research is useful for researchers to increase knowledge about the problems of Indonesia teachers in using textbooks. For students, it can be used as a reference and input in studying the field of science. For academics as reference material in further research studies in the same field. For teachers, it can be used as material for evaluating learning when using textbooks.

In this study used a qualitative approach with methods was used qualitative descriptive. Data collection techniques using (1) interviews, (2) observation and (3) documentation. While data analysis (1) data reduction, (2) data presentation and (3) conclusion drawing. To check the data the author uses observations throughout the learning process.

The results showed that (1) The use of textbooks in Indonesian learning can be seen that the teacher uses Indonesian textbooks as the principal and sole learning guide. Not only that, the teacher still needs media as a variation to supplement the unclear material of the textbook used. (2) the problems faced by Indonesian teachers in using textbooks during learning, namely (a) they still need other media, (b) change of student’s textbook when curriculum revision occurs, and (c) the pages are too thick. And (3) The teacher's solution in dealing with problems in the use of textbooks, namely (a) holding other media, (b) browsing the internet, and (c) sharing material summaries with students.