

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dalam penelitian yang berjudul "Pembelajaran dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar SKI pada Siswa MTs Negeri 2 Kota Blitar" telah dijelaskan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan media audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar SKI pada siswa MTsN 2 Kota Blitar adalah sebagai berikut:

- a. Jenis motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam dengan penerapan media audio visual.

Dalam pembelajaran ini guru menggunakan jenis motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik, untuk meningkatkan motivasi siswa terhadap pelajaran yang disampaikan melalui media audio visual. Siswa semakin termotivasi dengan penyampaian guru dengan menggunakan media audio visual. Dalam pelaksanaan pemberian jenis motivasi intrinsik dan jenis motivasi ekstrinsik ini dalam pelaksanaannya sering dimulai setelah pelajaran selesai dan juga ditengah-tengah pelajaran ketika pelajaran sedang berlangsung. Adanya jenis motivasi intristik yang diterapkan oleh guru mata pekajaran SKI, prestasi belajar siswa khususnya materi SKI mempunyai dampak yang positif dan dapat meningkat

b. Proses penerapan media audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar sejarah kebudayaan islam pada siswa.

1. Mempersiapkan alat media
2. Guru menggunakan metode ceramah dan tanya jawab
3. Menggunakan film pendek/ short film yang berhubungan dengan materi SKI yang disampaikan guru
4. Penggunaan MS Power Point

c. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan media audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran SKI.

1. Faktor pendukung

Hal yang menjadi pendorong berjalannya penerapan media ini meliputi sarana dan prasarana yang mendukung, ketertarikan siswa dengan media, materi yang disajikan mudah untuk dimasukkan dalam tampilan LCD, adanya speaker aktif yang disediakan oleh guru maupun dari pihak sekolah.

2. Faktor penghambat

Hal yang menjadi penghambat dalam penerapan media ini meliputi daya listrik yang tidak mendukung, listrik mati pada saat pelaksanaan proses pembelajaran, tingkat kesulitan kepada ketepatan materi yang akan disajikan.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran-saran yang sekiranya dapat bermanfaat bagi guru terutama guru agama dalam mengembangkan atau meningkatkan motivasi belajar pada anak, antara lain:

1. Sebaiknya guru agama menanamkan Motivasi Belajar SKI pada siswa lebih penting ialah dengan mengenalkan IPTEK dalam proses belajar mengajarnya sehingga siswa tersebut dapat merasakan belajar dengan perantara media, seolah-olah itu dikenalkan langsung dengan objek yang dibahas dengan ditampilkannya pada gambar disertai suara.
2. Sebaiknya Guru memberikan contoh yang konkrit untuk menumbuhkan motivasi belajar Mata Pelajaran SKI yang tinggi.
3. Sebaiknya Guru membiasakan pada penyampaian materinya dengan memberikan sajian gambar yang unik dan menarik daya tarik siswa untuk memfokuskan pada pembahasan, setelah itu siswa disuruh untuk mengulang pelajaran yang disampaikan dari guru tersebut, dan juga memberikan tugas atau memberikan soal tanya jawab supaya untuk melatih daya ingat siswa pada pembelajaran SKI.

DAFTAR PUSTAKA

- Zuhairini, 2010. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Salabi Ahmad, 2014. *Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru pendidikan agama islam di SMA Negeri 3 SAMPIT*. Jurnal Studi dan Masyarakat, Volume 8. Nomor 1.
- Ahmad. 1996. *Islam Dan Prespektif Sosiologi Agama*. Yogyakarta: Titian Ilmu Press
- Ngainun Naim, 2009. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Azhar Arsyad, 2013. *Media Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Azhar Arsyad. 2004. *Media Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Muhammad irham, novan ardy wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz
- Sadirman,A,M. 1990. *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali
- Sumardi Sryabrata. 1984. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali
- Arthur J. Gates, et. Al. 1954. *Educational Psychologhys*, New York: The MacMilion Company
- Abraham H. Maslow. 1970. *Motivation and Personality*, New York: Harper & Row Publisher
- Wisnubroto Hendro Juono. 1982. *Pengantar Psikologi Pendidikan*, Depdikbud Dikti, Proyek NKK
- H. Djali. 2012. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Juliana, Evi. 2017. *Penerapan Media Audio Visual dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas X MAS Muta'allimin Meulayo-Blang Bintang*. PhD Thesis. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- W.S.Winkel. 1987. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Grasindo

Asna Z. Laila. 2012. *Peran Motivasi Guru Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs Nurul Huda Pule Trenggalek Tahun Ajaran 2011/2012*, Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan

Nunung I. Herlina. 2006. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Smk Pgri 2 Geneng-Ngawi*, Malang: Skripsi Tidak Diterbitkan

Muhammad Irham, novan Ardy Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*, Jogjakarta : Ar-ruzz Media

Rohmalina Wahab, 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers

E. Mulyasa, *Implementasi Kurikulum*

Departemen Pendidikan Nasional, 2004. *Kurikulum 2004 Kerangka Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Auvib. *Sejarah kebudayaan Islam dalam*.
<http://auvib.blogspot.com/2003/07/sejarah-kebudayaan-Islam-ski.html>, diakses pada 26 juli 2019

Chabib Thoha, dkk. *Metode Pengajaran Agama*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset. 2004) hal. 125

Muhammad Haidir, *Sejarah Kebudayaan Islam dalam* <http://muhammad-haidir.blogspot.com/2013/04/pengertian-sejarah-kebudayaan-Islam.html>, diakses 25 juli 2019

<http://setiawidanti.blogspot.com/2012/12/tujuan-dan-manfaat-mempelajari-sejarah.html?m=1> di akses pada tanggal 27 july 2019

Husaini. 2009. *Metodelogi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara

Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*, Bandung: Alfa Beta

Ahmad Tanzeh. 2011. *Metodelogi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras

Iqbal Hasan. 2006. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara

Noeng Muhadji. 1998. *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin

- Asrof Syafi'i. 2002. *Metode Penelitian*, Tulungagung: STAIN Tulungagung
- Herdiansyah. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta: Mitra Wacana Media
- Lexy J Moleong. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Tohirin. 2012. *Metode Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Lexy J. Moelong. 2013. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhajir. 1996. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Reka Sarasin
- Ahmad Tanzeh. 2006. *Dasar- Dasar Penelitian*, Surabaya: Elkaf
- Arikunto. 1998. *Prosedur penelitian*, Jakarta:Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Reneka Cipta
- Sukandarrumidi. 2006. *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Nasution. 2000. *Metode Research*, Jakarta: Bumi Aksara
- Nazir. 1983. *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia
- Poerwadarminta. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Sugiyono. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Amier Daien Indra Kusuma. 1973. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional