

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 4 dan 5 Di SDN 1 Kauman Tulungagung,*” yang ditulis oleh .... dengan dibimbing oleh .....

Kata kunci: Pengaruh, Pola Asuh Orang Tua, Prestasi Belajar,

Pola asuh orang tua terhadap anaknya merupakan salah satu unsur terpenting dalam perkembangan anak dalam berbagai aspek kehidupan, salah satunya dalam prestasi belajar. Orang tua yang tidak memenuhi tugas-tugasnya sebagai ayah dan ibu, akan sangat berpengaruh terhadap keberlangsungan hidup anak-anaknya. Terutama peran seorang ayah dan ibu adalah memberikan pendidikan dan perhatian terhadap anak-anaknya. Banyak orang tua yang beranggapan bahwa pola asuh yang diberikan kepada anaknya telah melepaskan hak dan kewajibannya untuk memberikan pendidikan kepada mereka. Semua tanggung jawabnya sebagai orang tua. Padahal orang tua, juga harus memperhatikan berbagai macam pola asuh dalam menjalani kehidupan bersama anaknya supaya tidak terjadi permasalahan yang berdampak negatif kepada masa depan anak.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua otoriter terhadap prestasi belajar siswa kelas 4 dan 5 di SDN 1 kauman?, (2) Adakah pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua otoritatif terhadap prestasi belajar siswa kelas 4 dan 5 di SDN 1 kauman?, (3) Adakah pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua memanjakan dengan prestasi belajar siswa kelas 4 dan 5 di SDN 1 kauman?, (4) Adakah pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas 4 dan 5 di SDN 1 Kauman?.

Metode penelitian yang diterapkan dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif yaitu korelasi, yang mana untuk memperoleh signifikansi antar variabel yang diteliti. Penelitian kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui. Dengan menganalisa secara mendalam terkait, satu variabel bebas (x) dan satu variabel terikat (y), namun variabel bebas dijabarkan menjadi tiga sub variabel, yaitu  $x_1$ ,  $x_2$ ,  $x_3$ .

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Ada pengaruh pola asuh orang tua otoriter terhadap variabel belajar siswa kelas 4 dan 5 di SDN 1 Kauman Tulungagung, yang berarti  $H_a$  di terima dan  $H_o$  di tolak. (2) Ada pengaruh pola asuh orang tua otoritatif terhadap variabel belajar siswa kelas 4 dan 5 di SDN 1 Kauman Tulungagung, yang berarti  $H_a$  di terima dan  $H_o$  di tolak. (3) Ada pengaruh pola asuh orang tua memanjakan terhadap variabel belajar siswa kelas 4 dan 5 di SDN 1 Kauman Tulungagung, yang berarti  $H_a$  di terima dan  $H_o$  di tolak. (4) Ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap variabel belajar siswa kelas 4 dan 5 di SDN 1 Kauman Tulungagung, dengan nilai  $Sig.(2-tailed) < 0,05$

dengan nilai mean (rata-rata) yaitu 0,261. Maka  $H_a$  di terima dan  $H_0$  di tolak. Semua hipotesa penelitian menunjukkan nilai *Sig.(2-tailed)* < 0,05 sehingga hipotesa dinyatakan diterima dalam penelitian ini.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Parenting Parents Against the Learning Achievements of Class 4 and 5 Students at the Kauman Tulungagung 1 Public Elementary School," written by ... guided by ... ..

Keywords: Influence, Parenting Parenting, Learning Achievement

Parental care for their children is one of the most important elements in children's development in various aspects of life, one of which is learning achievement. Parents who do not fulfill their duties as father and mother will greatly influence the survival of their children. Especially the role of a father and mother is to provide education and attention to their children. Many parents think that parenting given to their children has given up their rights and obligations to provide education to them. All of his responsibilities as parents. Though parents, also must pay attention to various kinds of parenting in living with their children so that there are no problems that have a negative impact on the child's future.

The formulation of the problem in this study are: (1) Is there a significant effect of authoritarian parenting on the learning achievements of students in grades 4 and 5 in public elementary school 1 kauman ?, (2) Is there a significant influence authoritative parenting on learning achievement grade 4 and 5 students in public elementary school 1 kauman ?, (3) Is there a significant influence parenting parents indulge in learning achievements of students in grades 4 and 5 in public elementary school 1 kauman ?, (4) Is there a significant influence between patterns fostering parents towards the learning achievements of students in grades 4 and 5 in public elementary school 1 Kauman ?.

The research method is applied by using a type of quantitative research, which is to obtain significance between the variables studied. Quantitative research is a process of finding knowledge that uses numerical data as a tool to find out what we want to know. By analyzing deeply related, one independent variable (x) and one dependent variable (y), but the independent variable is translated into three sub-variables, namely x1, x2, x3.

The results of this study are: (1) There is an influence of authoritarian parenting on learning variables of students in grades 4 and 5 at Kauman Tulungagung 1 Elementary School, which means  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. (2) There is an influence of authoritative parenting on learning variables of students in grades 4 and 5 at Kauman Tulungagung 1 Elementary School, which means  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. (3) There is the influence of pampering parenting parents on the learning variables of students in grades 4 and 5 at Kauman Tulungagung 1 Public Elementary School, which means that  $H$  dan is accepted and  $H_o$  is rejected. (4) There is the influence of parenting on the learning

variables of students in grades 4 and 5 in Kauman Tulungagung 1 Public Elementary School, with a Sig (2-tailed) value  $<0.05$  with a mean (average) of 0.261. Then  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. All research hypotheses show the value of Sig. (2-tailed)  $<0.05$  so that the hypothesis is stated to be accepted in this study.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير أولياء الأمور من الآباء والأمهات على إنجازات طلاب الصف ٤ و ٥ في مدرسة كاومان تولونججونج ١ الابتدائية"، كتبها ... تسترش ....

الكلمات المفتاحية: التأثير ، الأبوة والأمومة الأبوة والأمومة ، التحصيل العلمي

تعد الرعاية الوالدية لأطفالهم واحدة من أهم العناصر في تنمية الأطفال في جوانب مختلفة من الحياة ، أحدها هو التحصيل العلمي. الآباء والأمهات الذين لا يؤدون واجباتهم كأب والأم سوف تؤثر بشكل كبير على بقاء أطفالهم. ولا سيما دور الأب والأم هو توفير التعليم والاهتمام لأطفالهم. يعتقد الكثير من أولياء الأمور أن الأبوة والأمومة الممنوحة لأطفالهم قد تخلت عن حقوقهم وواجباتهم في توفير التعليم لهم. كل مسؤولياته كأباء. على الرغم من أن الآباء والأمهات ، يجب أيضاً الانتباه إلى أنواع مختلفة من الأبوة والأمومة في العيش مع أطفالهم بحيث لا توجد مشاكل لها تأثير سلبي على مستقبل الطفل.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) هل هناك تأثير كبير من الأبوة السلطوية على إنجازات التعلم كاومان ؟ ، (٢) هل هناك تأثير كبير للأبوة للطلاب في الصفوف ٤ و ٥ في المدارس الابتدائية العامة ١ كاومان والأمومة ماثوقة على التحصيل الدراسي طلاب الصف الرابع والخامس في المدارس الابتدائية العامة ١ ؟ ، (٣) هل هناك تأثير كبير للآباء والأمهات ينغمسون في إنجازات تعلم الطلاب في الصفوف ٤ و ٥ في كاومان ؟ ، (٤) تشجيع أولياء الأمور على تحقيق إنجازات التعلم للطلاب في المدرسة الابتدائية العامة ١ الصفوف ٤ و ٥ في المدارس الابتدائية العامة ١ كاومان؟

يتم تطبيق طريقة البحث باستخدام نوع من البحث الكمي ، وهو الحصول على أهمية بين المتغيرات التي تمت دراستها. البحث الكمي عبارة عن عملية للعثور على المعرفة التي تستخدم البيانات العددية كأداة لمعرفة ما نريد أن نعرفه. من خلال تحليل يرتبط بعمق ، متغير مستقل واحد (x) ومتغير تابع واحد (y) لكن المتغير المستقل يُترجم إلى ثلاثة متغيرات فرعية ، وهي  $1x$  ,  $2x$  ,  $3x$  .

نتائج هذه الدراسة هي : (١) هناك تأثير على الأبوة الاستبدادية على متغيرات التعلم لطلاب الصف الرابع والخامس في مدرسة كاومان ١ الابتدائية في منطقة تولونججونج وهو ما يعني أن الفرضية مقبولة. (٢) هناك تأثير على الأبوة والأمومة الماثوقة في متغيرات التعلم لطلاب الصف الرابع والخامس في مدرسة كاومان ١ الابتدائية في منطقة تولونججونج وهو ما يعني أن الفرضية مقبولة . (٣) هناك تأثير من الآباء والأمهات تنغمس في متغيرات التعلم لطلاب الصف الرابع والخامس في مدرسة كاومان ١ الابتدائية في منطقة تولونججونج ,

وهو ما يعني أن الفرضية مقبولة . (٤) هناك تأثير لأساليب الأبوة والأمومة على متغيرات التعلم لطلاب الصف الرابع والخامس في مدرسة كاومان ١ العامة الابتدائية ، منطقة تولونججونج ، بمتوسط (٠.٢٦١). ثم يتم قبول الفرضية.