

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
Abstrak	xi
Daftar Isi	xvii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Hipotesa Penelitian	9
H. Penegasan Istilah	10
I. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	13
B. Penelitian Terdahulu	56
C. Kerangka Penelitian	61
D. Hipotesa Penelitian	63

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	65
B. Variabel Peneliti	67
C. Populasi dan Sampel Penelitian	68
D. Kisi-kisi Instrumen	70
E. Instrumen Penelitian	73
F. Data dan Sumber Data	76
G. Teknik Pengumpulan Data	77
H. Analisis Data	80

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	83
B. Analisa Data	98
C. Rekapitulasi Prestasi Penelitian	106

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pengaruh pola asuh orang tua otoriter terhadap prestasi belajar siswa di SDN 1 Kauman	108
B. Pengaruh pola asuh orang tua otoritatif terhadap prestasi belajar siswa di SDN 1 Kauman.....	110
C. Pengaruh pola asuh orang tua demokratis terhadap prestasi belajar siswa di SDN 1 Kauman	113
D. Pengaruh pola asuh terhadap prestasi belajar siswa di SDN 1 Kauman	115

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	117
B. Saran	119

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN