BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah di lakukan di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung mengenai " Strategi Guru dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an" adalah sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa di MTs Darul Falah strategi yang di lakukan guru yaitu, *pertama* Membentuk tim guru program hafalan Al-Qur'an. Dalam tim program ini guru dapat memperbaiki dan menyempurnakan program Al-Qur'an, seperti halnya menentukan metode yang tepat secara bersama-sama, memberi bimbingan keada guru Qur'an, serta menjaga kekompakan kinerja guru. *Kedua,* Mengatur waktu hafalan Al-Qur'an. mengatur waktu bertujuan untuk menentukan waktu terbaik untuk menghafal Al-Qur'an. Bahwasannya waktu dapat mempengaruhi tingkat motivasi hafalan siswa. *ketiga,* Pengelompokkan kelas, pengelompokan ini bertujuan untuk membedakan tingkat kemampuan hafalan siswa. *Keempat,* Sistem yang selesai di kelas dengan sistem ini siswa tidak terlalu terbebani dengan membawa pulang hafalannya, dirumah mereka hanya di anjurkan untuk mengulang-ulang hafalan yang telah di peroleh dari sekolah.
2. Hambatan dan solusi strategi yang dilakukan guru dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an yang pertama wawasan guru yang kurang terhadap metode pembelajaran Al-Qur'an seperti lagu bacaan, dan metode yang

berbeda setiap guru maka hasil yang di peroleh siswa pun berbeda dengan kelompok lain. Untuk itu solusi dalam mengatasi hal tersebut guru perlu membentuk tim untuk memperbaiki kinerja secara bersaa-sama. Kemudian hambatan kedua yaitu mterdapat siswa yang belum mampu membaca Al-Qur'an dengan lacar dan baik. Bahwasanya untuk menjadi seorang tahfidz Qur'an mereka harus bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar, baik dan benar. Untuk mengatasi hamabatan tersebut solusi para guru yaitu, menyediakan kelas dasar untuk siswa agar siswa bisa memahami dan mengetahui bacaan Al-Quran dengan baik dan benar sampai mereka benar-benar siap untuk di masukkan ke kelas tahfidz.

3. Dampak merupakan hasil yang diperoleh dari strategi yang di lakukan guru, jadi dampak yang terlihat dari penerapan strategi guru dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an yaitu siswa lebih tartil dalam membaca Al-Qur'an, dari yang belum lancar membaca menjadi lancar membaca, dalam jangka satu semester mereka dapat menyelesaikan satu juz, kemudian mereka menjadi pribadi yang lebih religius.

B. Saran

Memperhartikan kesimpulan di atas dan memperhatikan kesimpulan hasil penelitian secara praktis, maka penulis dapat menuliskan saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

   Diharapkan kepada siswa untuk memulai keinginannya menghafal di mulai dari niat yang ikhlas.

2. Bagi Guru Qur’an

   Guru sebaiknya memperbanyak wawasan tentang strategi dan metode-metode pembelajaran dan juga selalu mendekat dan bersahabat dengan siswa dan tetap menjaga kekompakan kinerja.

3. Bagi Sekolah

   Sekolah sebaiknya lebih lagi memperhatikan hambatan dan segera memperbaikinya

4. Bagi Pembaca

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi motivasi untuk menerapkan strategi hafalan untuk diri sendiri dengan mudah dan cepat.

5. Bagi Peneliti yang akan datang

   hasil peneitian ini bisa menjadi masukan atau menjadi acuan untuk melakukan dan meneruskan penelitian yang lebih mendalam terutama terkait dengan strategi guru untuk meningkatkan hafalan Al-Qur’an.