

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Multikultural di MTsN 2 Tulungagung” ini yang ditulis oleh Muhammad Farid Taufiqurrohman, NIM. 17201153287, dengan bimbingan oleh Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd. NIP. 197808012009011006.

Kata Kunci : Pembelajaran akidah akhlak, Multikultural

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena anarkisme di kalangan kelompok-kelompok radikal yang tidak memiliki pemahaman toleransi. Mulai dari demonstrasi di pusat yang berakibat permusuhan serta maraknya radikalisme tekstualisme yang belum memahami hakikat dari pentingnya pendidikan multikultural. Berangkat dari hal tersebut peneliti ingin menganalisis dan mendeskripsikan tentang pembelajaran akidah akhlak berbasis multikultural di MTsN 2 Tulungagung, yang diharapkan mampu memberikan kontribusi terhadap pemahaman generasi remaja Indonesia terhadap pentingnya toleransi dan pendidikan multikulturalisme di lingkungan madrasah.

Fokus skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran akidah akhlak berbasis multikultural di MTsN 2 Tulungagung ? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak berbasis multikultural di MTsN 2 Tulungagung ? (3) Bagaimana problematikan pembelajaran akidah akhlak berbasis multikultural di MTsN 2 Tulungagung?. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran akidah akhlak berbasis di MTsN 2 Tulungagung, (2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak berbasis multikultural di MtsN 2 Tulungagung, (3) Mendeskripsikan problematika pembelajaran akidah akhlak berbasis multikultural di MTsN 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif fenomenologis. Lokasi penelitian ini di Desa Tunggangri, Kecamatan Kalidawir, Kabupaten Tulungagung. Dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan data reduksi (reduksi data), data display (penyajian data), conclusion drawing/verification (penarikan kesimpulan). Pengabsahan data menggunakan perpanjangan kehadiran peneliti, triangulasi dan pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pembelajaran akidah akhlak berbasis multikultural disusun mengacu pada silabus kurikulum 2013 dan memahami keberagaman kultur siswa serta lingkungan sekitar madrasah. (2) pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak berbasis multikultural; pertama, pembelajaran di kelas yang sesuai dengan RPP yang sudah disusun sebelumnya. Kedua, melalui kegiatan-kegiatan diluar kelas seperti sholat dhuha berjamaah, mengaji kitab kuning, pramuka, paskibraka, grup sholawat dan drum band. Kegiatan-kegiatan tersebut membiasakan siswa saling menghargai keberagaman antara satu sama lain. (3) Problematika pembelajaran akidah akhlak berbasis multikultural tidak begitu tampak, namun yang perlu diperhatikan adalah problem

dari siswa yang ditinggalkan oleh orang tuanya bekerja sebagai TKI. Siswa yang orang tuanya bekerja menjadi TKI kurang mendapatkan perhatian dan kontrol ketika sepulang sekolah atau di rumah. Solusi dari problematika tersebut yaitu; (a) guru memperlakukan semua siswa dengan perlakuan yang sama, (b) guru bersepakat untuk lebih sabar dan telaten menghadapi siswa yang orang tuanya menjadi TKI, (c) memberikan pelajaran BK di kelas selama 1 jam per minggu, bekerja sama dengan wali kelas, serta melakukan komunikasi dengan wali siswa yang ada di rumah.

ABSTRACT

This thesis with the title "Multicultural Based Moral Learning in Morals at MTsN 2 Tulungagung" was written by Muhammad Farid Taufiqurrohmah, NIM. 17201153287, with guidance from Dr. Ahmad Nurcholis, M.Pd. NIP 197808012009011006.

Keywords: Moral creed learning, Multicultural

This research is motivated by the phenomenon of anarchism among radical groups who do not have an understanding of tolerance. Starting from the demonstration at the center which resulted in animosity and the rise of textualism radicalism that did not understand the nature of the importance of multicultural education. Starting from this the researcher wants to analyze and describe multicultural-based moral learning in MTsN 2 Tulunagung, which is expected to be able to contribute to the understanding of the generation of Indonesian youth towards the importance of tolerance and multiculturalism education in the madrasa environment.

The focus of this thesis is: (1) How is the multicultural-based moral learning planning in MTsN 2 Tulungagung? (2) How is the implementation of multicultural-based moral learning in MTsN 2 Tulungagung? (3) What is the problem with multicultural-based moral learning in MTsN 2 Tulungagung? The objectives of this study are to: (1) Describe the morality learning planning based on MTsN 2 Tulungagung, (2) describe the implementation of multicultural-based morality learning in MtsN 2 Tulungagung, (3) Describe the multicultural morality learning problem in MTsN 2 Tulungagung.

This study uses a qualitative approach to the type of research description. The location of this research is in Tunggangri Village, Kalidawir District, Tulungagung Regency. By using data collection methods through observation, interviews and documentation. In analyzing data using data reduction (data reduction), data display (data presentation), conclusion drawing / verification (drawing conclusions). The data validation uses the extension of the researcher's presence, triangulation and peer discussion.

The results of the study show that: (1) multicultural-based moral education learning planning is then referred to the 2013 curriculum syllabus and understanding the diversity of student culture and the environment around the madrasa. (2) the implementation of multicultural-based moral learning; first, learning in class in accordance with the lesson plans that have been prepared previously. Secondly, through activities outside the classroom such as the Dhuha prayer in congregation, studying the yellow book, scout, paskibraka, prayer group and drum band. These activities familiarize students with mutual respect for diversity between one another. (3) The problem of multicultural-based moral learning is not so apparent, but what needs to be considered is the problem of students whose parents work as migrant workers. Students whose parents work as migrant workers do not get enough attention and control when they come home from school or at home. The solution of these problems is; (a) the teacher treats all students with the same treatment, (b) the teacher agrees to be more patient and diligent in dealing with students whose parents are migrant workers, (c) gives BK

lessons in class for 1 hour per week, in collaboration with the homeroom teacher, and communicating with student guardians at home.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تعليم مادة العقيدة والأخلاق القائم على تعدد الثقافات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج" كتبه محمد فريد توفيق الرحمن، رقم القيد: 17201153287. تحت الإشراف الدكتور أحمد نور خالص، الماجستير. رقم التوظيف: 197808012009011006.

الكلمات الأساسية: تعليم العقيدة والأخلاق، تعدد الثقافات

خلفية هذا البحث هي ظاهرة الفوضوية بين الجماعات المتطرفة التي ليس لديها فهم التسامح. بدءاً من الظاهرة في المركز والتي أسفرت عن العداء وصعود النصية الراديكالية التي لم تفهم طبيعة أهمية التعليم المتعدد الثقافات. ويريد الباحث تحليل ووصف التعليم الأخلاقي القائم على الثقافات بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج، والتي من المتوقع أن تكون قادرة على المساهمة في فهم جيل الشباب الإندونيسي نحو أهمية التسامح وتعليم التعددية الثقافية في بيئة المدرسة.

مسائل هذا البحث هي: (1) كيف تخطيط تعليم العقيدة والأخلاق القائم على تعدد الثقافات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج؟ (2) كيف تنفيذ تعليم العقيدة والأخلاق القائم على تعدد الثقافات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج؟ (3) ما هي مشكلات تعليم العقيدة والأخلاق القائم على تعدد الثقافات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج؟ أهداف هذا البحث هي: (1) وصف تخطيط تعليم العقيدة والأخلاق القائم على تعدد الثقافات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج، (2) وصف تنفيذ تعليم العقيدة والأخلاق القائم على تعدد الثقافات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج، (3) وصف مشكلات تعليم العقيدة والأخلاق القائم على تعدد الثقافات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث نهج المقاربة الكيفية لنوع وصف البحث. موقع هذا البحث هو في قرية تونجأنجيري، منطقة كاليداوير، تولونج أجونج. باستخدام طرق جمع البيانات من خلال الملاحظات والمقابلات والوثائق. عند تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. يستخدم التحقق من صحة البيانات امتداداً لحضور الباحث وتجاربه ومناقشة الأقران.

تظهر نتائج هذا البحث أن: (1) تخطيط تعليم العقيدة والأخلاق القائم على تعدد الثقافات إلى منهج 2013 وفهم تنوع ثقافة الطلاب والبيئة المحيطة بالمدرسة. (2) تنفيذ تعليم العقيدة والأخلاق القائم على تعدد الثقافات؛ أولاً، التعليم في الفصل وفقاً لخطط الدروس التي تم إعدادها مسبقاً. ثانياً، من خلال أنشطة خارج الفصول الدراسية مثل صلاة الضحى في الجماعة، ودراسة الكتاب الأصف، الكشافة، العامل، صلاة الجماعة وفرقة الطبول. تعرّف هذه الأنشطة الطلاب بالاحترام المتبادل للتنوع بين بعضهم البعض. (3) مشكلات تعليم العقيدة والأخلاق القائم على تعدد الثقافات ليست واضحة إلى حد كبير، ولكن ما يجب مراعاته هو مشكلة الطلاب الذين يعمل آباؤهم كعمال مهاجرين. الطلاب الذين يعمل آباؤهم كعمال مهاجرين لا يحصلون على ما يكفي من الاهتمام والتحكم عند عودتهم إلى المنزل من المدرسة أو في المنزل. وحل هذه المشكلات هي؛ (أ) يعامل المعلم جميع الطلاب بنفس المعاملة، (ب) يوافق المعلم على أن يكون أكثر صبراً ودؤوباً في التعامل مع الطلاب الذين يكون آباؤهم من العمال المهاجرين، (ج) يعطي دروس لتوجيه الإرشادي في الفصل لمدة ساعة واحدة في الأسبوع ، بالتعاون مع مدرس البيت، والتواصل مع أولياء الأمور الطلاب في المنزل.